



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2024/2025

**Semester:**  
Summer semester

**Study programme:**  
Psihologija (R) (elective)

**Year of study:**  
2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Pisanje psiholoških nalaza i mišljenja

**Abbreviation:** IZBD-35

**ECTS:** 3

**Code:** 157450

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Auditory exercise

45

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Pačić Turk Ljiljana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[ljpturk@unicath.hr](mailto:ljpturk@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Cilj predmeta: stjecanje vještina pisanja psiholoških nalaza u različite svrhe  
Sadržaj predmeta: Osnovni elementi psiholoških nalaza. Forma i sadržaj psiholoških nalaza. Pisanje nalaza u pedijatrijskoj praksi. Pisanje nalaza u psihijatrijskoj praksi. Pisanje neuropsiholoških nalaza i mišljenja. Pisanje nalaza i izvješća za potrebe organizacijske psihologije i profesionalnog usmjeravanja. Načini priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK.

<b>Educational Outcomes</b>	<p>Protumačiti glavne elemente psiholoških nalaza; Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene; Interpretirati rezultate psihološke procjene na osnovu kvantitativne i kvalitativne analize dobivenih podataka. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Procijeniti najprikladniji način priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Nastavni tekstovi. Groth-Marnat, G., Davis, A. (2014). Psychological Report Writing Assistant. Chichester: Wiley.</p>	
<b>Supplementary</b>	Nema	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (vježbe, zadaće)</p>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova: 1.Nastavne aktivnosti – 100% ocjene zadaće 70% vježbe – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
<b>Grading Manner</b>	<p>Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita</p>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
<p>VRSTA AKTIVNOSTI</p> <p>Pohađanje nastave</p> <p>Rad na vježbama</p> <p>Domaća zadaća</p> <p>Ukupno bodova tijekom nastave</p>	<p>ECTS bodovi</p> <p>0.8</p> <p>0.7</p> <p>1.5</p> <p>3</p>	<p>UDIO OCJENE (%)</p> <p>0</p> <p>30</p> <p>70</p> <p>100</p>
<b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b>		