



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2024/2025	<b>Semester:</b> Summer semester
<b>Study programme:</b> Psihologija (R) (elective)	<b>Year of study:</b> 2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Preventivni programi: izradba, izvođenje i vrednovanje

**Abbreviation:** IZBD-31

**ECTS:** 3

**Code:** 157446

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Nakić Radoš Sandra

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[snrados@unicath.hr](mailto:snrados@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

**Ciljevi predmeta:** Usavršavanje vještine samostalnog planiranja i izradbe preventivnih programa. Razvijanje sposobnosti vrednovanja preventivnih programa.

**Sadržaj predmeta:**Definiranje prevencije.Odabir teorijske perspektive. Zaštitni čimbenici i jačanje pozitivnih ponašanja.Etika u prevenciji.Određivanje problema. Definiranje cilja programa. Analiza mogućih pristupa specifičnom problemu.Odabir primjerenog pristupa.Definiranje preventivnog programa.Metodološki nacrt izvođenja programa. Odabir ciljne skupine.Odabir načina vrednovanja programa.Analiza odnosa uloga i dobiti.Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije.Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.

<b>Educational Outcomes</b>	Razlikovati modele prevencije. Kričkiki prosuđivati različite metodološke nacрте u evaluaciji preventivnih programa. Planirati korake u izradbi preventivnih programa. Kreirati vlastiti preventivni program u grupnom radu. Kreirati plan vrjednovanja vlastitog preventivnog programa u grupnom radu. Planirati unaprjeđenje programa i održivosti postignuća nakon provedbe preventivnog programa							
<i>Textbooks and Materials</i>								
<b>Required</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conyne, R.K. (2010). <i>Prevention program development and evaluation: An incidence reduction, culturally relevant approach</i>. London: SAGE Publications, Inc.</li> <li>• Conyne, R.K., Horne, A.M. i Raczynski, K. (2013). <i>Prevention in psychology: An introduction to the prevention practice kit</i>. London: SAGE Publications, Inc.</li> <li>• Romano, J.L. (2015). <i>Prevention psychology: Enhancing personal and social well-being</i>. Washington: American Psychological Association.</li> <li>• Vera, E.M. (2012). <i>The Oxford handbook of prevention in counseling psychology</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> </ul>							
<b>Supplementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• McCord, J. i Tremblay, R.E. (ur.) (1992). <i>Preventing antisocial behavior: Interventions from birth through adolescence</i>. New York: The Guilford Press.</li> <li>• Rathvon, N. (2008). <i>Effective school interventions: Evidence-based strategies for improving student outcomes</i> (2. iz.). New York: The Guilford Press.</li> <li>• Umbreit, J., Ferro, J.B., Liaupsin, C.J. i Lane, K.L. (2007). <i>Functional behavioral assessment and function-based intervention: Affective, practical approach</i>. New York: Pearson.</li> </ul>							
<i>Examination and Grading</i>								
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>						
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave</li> </ul>							
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p><b>1. Nastavne aktivnosti - 70%:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar - 40%</li> <li>• Seminarsko izlaganje - 10%</li> <li>• Zadaća - 20%</li> </ul> <p><b>2. Završni pismeni ispit - 30%</b></p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrsan (5) - 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) - 0 do 49,9% bodova</li> </ul>							
<b>Grading Manner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>							
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1935 635 2040">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="635 1935 906 2040">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="906 1935 999 2040">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 2040 635 2092">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="635 2040 906 2092">1.2</td> <td data-bbox="906 2040 999 2092">0</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)						
Pohađanje nastave	1.2	0						

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO Ocjene (%)
Seminarski rad	0.7	40
Seminarsko izlaganje	0.2	10
Domaća zadaća	0.4	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	3	100

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Definiranje prevencije.
3	Teorije prevencije za promjenu ponašanja.
4	Planiranje i vrednovanje programa.
5	Specifične metode u vrednovanju preventivnih programa.
6	Određivanje problema i polazišta.
7	Identificiranje potreba za preventivnim programom.
8	Odabir ciljne skupine.
9	Postavljanje ciljeva.
10	Odabir pristupa i definiranje preventivnog programa.
11	Odabir načina vrednovanja programa.
12	Analiza odnosa uloga i dobiti.
13	Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.
14	Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije.
15	Završno predavanje.

[Seminari]

#	Topic
1	Uvod u seminare
2	Seminar na temu predavanja.
3	Seminar na temu predavanja.
4	Seminar na temu predavanja.
5	Seminar na temu predavanja.
6	Seminar na temu predavanja.
7	Seminar na temu predavanja.
8	Seminar na temu predavanja.

9	Seminar na temu predavanja.
10	Seminar na temu predavanja.
11	Seminar na temu predavanja.
12	Seminar na temu predavanja.
13	Seminar na temu predavanja.
14	Seminar na temu predavanja.
15	Završni seminari