



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
Study Program: Psihologija (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Okruženje za učenje u digitalno doba

Abbreviation: IZBD-156

ECTS: 3

Code: 213140

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Matijašević Bruno

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail: bruno.matijasevic@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
<h3>III. DETAILED COURSE INFORMATION</h3>		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	<p>Opis kolegija</p> <p>Pod utjecajem tehnologija mijenja se okruženje za učenje, kao i potrebne strategije učenja. Učenje u digitalno doba iziskuje poznavanje tehnologija ali i teorija učenja, napose konektivizma i umreženog učenja. Ekologija učenja ističe da osobe nastavljaju učiti i rasti u širokom rasponu postavki zato je nužno stvaranje zajednica koje će jer one oblikuju komunikacijski relacijski doprinos u svijetu mreža.</p>	
Educational Outcomes	<p>Utvrđiti znanja i vještine potrebe za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće kreativne strategije učenja.</p> <p>Primijeniti znanja i vještine potrebne za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće strategije u svakodnevnom radu.</p> <p>Kritički prosuđivati okruženja za učenje i njihov utjecaj na procese učenja i stjecanje kompetencija.</p> <p>Kritički prosuđivati utjecaj tehnologija na učenje i dubinsko razumijevanje sadržaja.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>National Research Council. (2000). <i>How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition</i>. Washington, DC: The National Academies Press. (str. 3 -130)</p> <p>Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: EDUCA. (str. 3-23; 37-51; 65-101)</p>	
Supplementary	<p>Springer, O. (2000). Mozak se razvija korištenjem. <i>Priroda</i>. 90(11), 32-35</p> <p>Liessmann, K. (2008). <i>Teorija neobrazovanosti</i>. Zablude društva znanja. Zagreb: Jesenski i Turk</p> <p>Ferrari, M. (2011). What Can Neuroscience Bring to Education? <i>Educational Philosophy and Theory</i>, 43(1), 31-36.</p> <p>Bell, D. (2014). Educational Neuroscience: What Can We Learn? <i>Education in Science</i>, 256, 16.</p> <p>Gazibara, S. (2016). Aktivno učenje u multimodalnom okruženju. <i>Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja</i>, 65, 323-334.</p> <p>Nikšević-Milković, A. (2014). Pregled kognitivnih i motivacijskih čimbenika pisanja. <i>Psihološki teme</i> 23(2), 189-20</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito poha?anje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu Stjecanje minimalno 30 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (seminar, kolokvij)
Examination Manner	Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrjednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (radni zadaci i seminar) Završni usmeni ispit

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI		ECTS bodovi - koeficijent optere?enja studenata	UDIO OCJENE (%)	IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE
Poha?anje nastave		0.8	0	
[Predavanja]	Aktivnost na nastavi	0.33	15	
#	Topic			
1	Seminarski rad Uvodno predavanje: Učenje u digitalno doba	0.55	25	
2	Prakti?ni rad Utjecaj okoline na proces učenja	0.33	15	
3	Kolokvij Učenje utemeljene na mozgu	0.33	15	
4	Teorije učenja: biheviorizam, kognitivizam, konstruktivizam i konektivizam			
5	Ukupno tijekom nastave Učenje i motivacija u digitalno doba	2.34	70	
6	Završni ispit Znanja i vještine potrebne za digitalno doba: kako, kada i što učiti	0.66		
7	UKUPNO BODOVA Integracija tehnologija u učenje	3	100	
8	Aktivno učenje u digitalno doba			
9	Sedam leća za čitanje u digitalno doba			
10	Digitalno učenje i digitalna pismenost			
11	Suradničko učenje i umrežene zajednice			
12	Umreženo samoobrazovanje			
13	Ekologija učenja			
14	Uloga obrazovanja u kreiranju identiteta u digitalno doba			
15	Kolokvij			
[Seminari]				
#	Topic			
1	Upute za seminare i definiranje obveza studenata			
2	Izlaganje teme i rasprava			
3	Izlaganje teme i rasprava			
4	Izlaganje teme i rasprava			

5	Izlaganje teme i rasprava
6	Izlaganje teme i rasprava
7	Izlaganje teme i rasprava
8	Izlaganje teme i rasprava
9	Izlaganje teme i rasprava
10	Izlaganje teme i rasprava
11	Izlaganje teme i rasprava
12	Izlaganje teme i rasprava
13	Izlaganje teme i rasprava
14	Izlaganje teme i rasprava
15	Kolokvij