



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Biti nastavnik u 20. stoljeću: društvene promjene i obrazovanje

Abbreviation: IZBD223

ECTS: 3

Code: 235746

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Anić Tomislav		
Academic Degree:	Professional Title: redoviti profesor	
Contact E-mail: tomislav.anic@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
<i>Course Assistant</i>		
Name and Surname: Brković Vjera		
Academic Degree:	Professional Title: viši predavač	
Contact E-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
III. DETAILED COURSE INFORMATION		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje profiliranja nastavničke profesije u kontekstu reforme školstva u 20. stoljeću. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove u društveno-političkom kontekstu. Upoznat će povijest razvoja jedne profesije koja je vrlo važan nositelj društvenih promjena u Hrvatskoj. Fokus seminarske nastave stavit će se na kritičku analizu izvora te će biti usmjeren na sadržaje koji prvenstveno daju mogućnost rekonstrukcije i interpretacije zanimanja (profesije) nastavnika.	
Educational Outcomes	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju vezanu uz nastavničku profesiju; 2. Primijeniti relevantnu znanstvenu literaturu; 3. Sagledati, spoznati i vrednovati znanstvena dostignuća drugih znanstvenih disciplina; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	D. Franković. Povijest Školstva i pedagogije u Hrvatskoj, Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1958. (str. 285-540.) Š. Batinić, „Hrvatski školski sustav u XX. stoljeću“, Anali za povijest odgoja. 2. Zagreb, 2003. .(str. 15-149.)	
Supplementary	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Nema ih.	

Examination Manner	<p>70% ocjene:</p> <p>Aktivnost na nastavi – 10 %</p> <p>Seminarski rad – 20 %</p> <p>Samostalan rad – 10 %</p> <p>1. kolokvij – 15 %</p> <p>2.kolokvij -15 %</p> <p>2. Završni ispit – 30% ocjene: Pismeni.</p>
Grading Manner	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</p> <p>Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>
Detailed Overview of Grading within ECTS	
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE	