



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Sestrinstvo (I) (elective)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Osnove menadžmenta u sestrinstvu

**Abbreviation:** IZBD-146

**ECTS:** 5

**Code:** 199212

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Puntarić Dinko

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor u trajnom izboru

**Contact E-mail:**

[dpuntaric@unicath.hr](mailto:dpuntaric@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Čavić Dalibor

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši predavač

**Contact E-mail:**

[dalibor.cavic@unicath.hr](mailto:dalibor.cavic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Cilj kolegija je studentima prenjeti moderna znanja iz interdisciplinarnog područja rukovođenja i upravljanja u zdravstvenim ustanovama.	
<b>Educational Outcomes</b>	Studenti se kroz kolegij upoznaju s osnovnim pojmovima i načelima kvalitete i projektnog menadžmenta, te stječu znanja i vještine koje praktično mogu primijeniti i definirati u praksi za implementaciju, analizu, održavanje i poboljšavanje sustava kvalitete te pokretanje, vođenje i dovršenje projekata.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	1. Buble, M: Menadžment, Ekonomski fakultet, Split, 2000. 2. Juran, J.M., F.M. Gryna, Planiranje i analiza kvalitete, Mate, Zagreb, 1999.	
<b>Supplementary</b>	1. Sare, M.V., Oglivie, L., Strategic planning for nurses, Jones and Bartlett, Sudbury, 2010. 2. Ransom, E.B., Joshi, M.S., Nash, D.B., Healthcare quality book, Health Administration Press, Chicago 2005.	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	1. Redovito pohađanje nastave. 2. Uredno izvršene seminarske obaveze	
<b>Examination Manner</b>	60-69,9% dovoljan (2) 70-79,9% bodova dobar (3) 80-89,9% bodova vrlo dobar (4) 90% i više bodova izvrstan (5)	
<b>Grading Manner</b>	1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
<b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b>		
<i>[Predavanja]</i>		
<b>#</b>	<b>Topic</b>	
1	Pojam i definicija menadžmenta; Uloge menadžera u sestrinstvu i zdravstvu	
2	Suvremeni trendovi u teoriji i praksi menadžmenta; Funkcije menadžmenta; Analiza okoline – interna i eksterna okolina, SWOT	
3	Planiranje i organiziranje	
4	Kadroviranje i vođenje	
5	Kontrola	
6	Osnove zdravstvene ekonomike	
7	Troškovi	

8	Pojam i definicija kvalitete
9	Kontinuirano unapređenje kvalitete
10	Osnovni koncepti kvalitete zdravstvene skrbi
11	Statistički alati u kontroli kvalitete
12	Projektni menadžment
<i>[Seminari]</i>	
<b>#</b>	<b>Topic</b>
1	Prezentacija studije slučaja ili kritički prikaz