



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Povijest - usmjerenje  
Stari vijek i srednji vijek  
(R) (elective)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Metodika nastave zdravstvene njege

**Abbreviation:** IZBD245

**ECTS:** 5

**Code:** 250551

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Matić Ivica

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[ivica.matic@unicath.hr](mailto:ivica.matic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Mijoč Vesna

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[vesna.mijoc@unicath.hr](mailto:vesna.mijoc@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.	
<b>Educational Outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega</li> <li>• Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege</li> <li>• Opisati različite nastavne metode</li> <li>• Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija</li> <li>• Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju</li> <li>• Opisati različite mentorske stilove</li> <li>• Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege</li> <li>• Analizirati metode vrednovanja studenta</li> <li>• Analizirati procjene studenata o mentoriranju</li> <li>• Kreirati različite metode provjere naučenoga</li> <li>• Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa</li> </ul>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja</p> <p>Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja</p>	
<b>Supplementary</b>		
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Uredno izvršene seminarske aktivnosti</p>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>dovoljan (2) 50-64% bodova</p> <p>dobar (3) 65-79% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) 80-89% bodova</p> <p>izvrstan (5) 90% i više bodova</p>	
<b>Grading Manner</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti</li> <li>2. Završni ispit (pismeni ispit)</li> </ol>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.1	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.3</b>	<b>30</b>
Završni ispit	2.7	70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

##### [Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u metodiku zdravstvene njege
2	Nastavni predmet zdravstvena njega
3	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
4	Nastavne metode u učionici
5	Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
6	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
7	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
8	Procjene studenata o mentoriranju
9	Metode vrednovanja
10	Evaluacija nastavnoga procesa
11	Umijeće postavljanja pitanja

##### [Seminari]

#	Topic
1	Razvoj medicinske nastave
2	Oblici kliničke nastave
3	Umijeće postavljanja pitanja
4	Oblici kliničke nastave
5	Nastavne metode
6	Nastavne strategije
7	Klinička nastava na specifičnim radilištima
8	Ispitivanje kliničkih vještina
9	Vrednovanje kvalitete nastave
10	E - učenje

