# Detailed Course Syllabus

| | |
|---|---|
| **Academic year:**<br>2024/2025 | **Semester:**<br>Summer semester |
| **Year of study:**<br>2 | **Study Program:**<br>Sestrinstvo (I) (elective) (Diplomski)<br>Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) (Diplomski)<br>Povijest (R) (elective) (Diplomski)<br>Sestrinstvo (R) (elective) (Diplomski) |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Sestrinska struka u doba tehnološko-biomedicinskog poboljšanja čovjeka

**Abbreviation:** IZBD-144

| | |
|---|---|
| **ECTS:** 5 | **Code:** 199210 |

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

| **Teaching Mode** | **Total Hours** |
|---|---|
| Lecture | 15 |
| Seminar | 15 |

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Singbo Odilon

| | |
|---|---|
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** redoviti profesor |
| **Contact E-mail:**<br>odilon.singbo@unicath.hr | **Telephone:** |

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Course Description** | **Cilj:** upoznati studente sa suvremenim tehnološkim dostignućima u okvirima postuhumanizma i transhumanizma kao pokreta koji čeznu za poboljšanjem čovjeka pomoću kombinacije biomedicine i tehnologije; utvrditi posljedice (pozitivne i negativne) na čovjekovo zdravlje.<br><br>**Sadržaj:** U okviru predmeta studenti će se upoznati s utjecajem razvoja tehnologije s naglaskom na načinu na koji se danas odvija prožimanje same tehnike i biomedicinskih znanosti. O tom prožimanju će se promišljati iz perspektive brzine i učinkovitosti kod rješenja mnogih zdravstvenih problema. Dakako da će se istaknuti moguće opasnosti koje nosi takav razvoj s obzirom na poimanje samog čovjeka koji je ponekad stavljen u redukcionističke okvire i ideologije. Studenti će moći holistički razmišljati o zdravstvenoj njezi koja ne ide samo logikom učinkovitosti i funkcionalnosti po kojoj ljudski život ispadne nepoželjan i nedostojan pažnje i brige. Govorit će se o umreženju raznih tehnoloških grana (NBIC: Nanotehnologija, biotehnologija, informatika i kognitivne znanosti) u kontekstu čovjekova zdravlja s fokusom na načinu na koji ubrzaju medikalizaciju zdravlja. Bit će potrebno u sklopu predmeta napraviti povijesno-antropološki presjek od humanizma do posthumanizma preko transhumanizma kao novog filozofskog i društvenog pokreta koji cilja radikalnu promjenu poimanja zdravlja i čovjeka. Studenti će se stoga upoznati s mogućim novostima vezanim uz umjetnu inteligenciju u zdravstvu te novim dinamikama koje treba pratiti, kojih treba biti svjestan kako ne bi sestrinska profesija bila obescijenjena. Na kraju će se kroz predmet promišljati i o samoj smrti kao sastavnom dijelu života osobito u postmodernom vremenu kada ga se želi riješiti pomoću tehnologije, te o učiteljstvu Crkve s obzirom na cjelovito shvaćanje čovjeka, biomedicine i tehnologije. |
| **Educational Outcomes** | 1. Definirati osobu prema tradicionalnim filozofsko-teološkim postavkama. 2. Usporediti tradicionalno poimanje ljudske osobe prema filozofsko-teološkim postavkama s novom paradigmatskom promjenom u shvaćanju čovjeka, osobito u antropologiji transhumanizma. 3. Prikazati pozitivne pomake koje je donijelo prožimanje nanotehnologije, biotehnologije, kognitivne i informatičke znanosti na području kvalitete života. 4. Prepoznati promjenu u shvaćanju ljudskog tijela i bolesti zahvaljujući digitalizaciji biomedicine. 5. Interpretirati nauk crkvenog učiteljstva o pitanju odnosa prema tehnologiji i njezinim primjenama na raznim područjima, posebice u sestrinskoj praksi. 6. Utvrditi opasnost posthumanističke/transhumanističke ideje o mogućnosti čovjekove besmrtnosti pomoću kombinacije tehnologije i biomedicinskih znanosti. |
| *Textbooks and Materials* | |
| **Required** | – Greguric, I., Kibernetička bića u doba znanstvenog humanizma. Prolegomena za kiborgoetiku, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2018.<br>– VULETIĆ, S. – FILAJDIĆ, Ž. – IVANČIČEVIĆ, M., Transhumanistička eugenika: protetička kiborgizacija ljudskog poboljšanja nanomediciskim zahvatima, u: STEINER, M. – ŠESTAK, I., (ur.), Aktualne moralne teme. Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka S.J., Filozofsko-teološki institut družbe Isusove, Zagreb, 2016., 245-268.<br>– Matulić, T., Metamorfoze kulture. Teološko prepoznavanje znakova vremena u ozračju znanstveno-tehničke civilizacije., Glas Koncila, Zagreb, 2008. |
| **Supplementary** | – MARCEAU, J., (ur.) Quelle santé pour demain? Quand le numérique bouleverse la medecine, Gallimard, Paris, 2014.<br>– Mužić, J. (2015). Rat protiv čovjeka. Ideologije i prakse raščovječenja. Zagreb, Glas Koncila.<br>– Aramini, M. (2009). Uvod u Bioetiku. Zagreb, Kršćanska sadašnjost. |
| *Examination and Grading* | |

| | | |
|---|---|---|
| **To Be Passed** DA | **Exclusively Continuous Assessment** NE | **Included in Average Grade** DA |

| | |
|---|---|
| **Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam** | 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60% nastave)<br>2. Uredno izvršene seminarske obaveze<br>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika |

| | |
|---|---|
| **Examination Manner** | Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:<br>dovoljan (2) 50-64% bodova<br>dobar (3) 65-79% bodova<br>vrlo dobar (4) 80-89% bodova<br>izvrstan (5) 90% i više bodova |
| **Grading Manner** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:<br>1. Nastavne aktivnosti: kritički prikaz<br>2. Završni ispit (pismeni) |

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 0.9 | 0 |
| Kritički prikaz | 1.2 | 30 |
| **Ukupno tijekom nastave** | **2.1** | **30** |
| Završni ispit | 2.9 | 70 |
| **UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)** | **5** | **100** |

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

*[Predavanja]*

| # | Topic |
|---|---|
| 1 | Pojam i definicija ljudske osobe, promjene u shvaćanju u kontekstuzdravstvene njege |
| 2 | O konvergentnim tehnologijama (NBIC: Nanotehnologija, biotehnologija,informatičke i kognitivne znanosti) u kontekstu čovjekova zdravlja |
| 3 | Humanizam - Transhumanizam - Posthumanizam |
| 4 | Nova vladavina umjetne inteligencije u povezanosti s ljudskim tijelom |
| 5 | O vječnoj čežnji za poboljšanjem čovjeka: pitanje biomedicinsko-tehnološkogpoboljšanja čovjeka kroz povijest |
| 6 | Ususret novoj vrsti ljudi: o sadašnjim i budućim kibernetičkim bićima |
| 7 | Učiteljstvo Crkve o odnosu čovjeka, biomedicine i tehnologije |
| 8 | O potrebi za cjelovitom ljudskom ekologijom |