



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Medicina (R) (elective)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihologija boli

**Abbreviation:** MEDIZB11

**ECTS:** 2

**Code:** 235474

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

5

Seminar

5

Practicum exercise

20

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Pačić Turk Ljiljana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[ljpturk@unicath.hr](mailto:ljpturk@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Gelo Josipa

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni asistent-predavač

**Contact E-mail:**

[josipa.gelo@unicath.hr](mailto:josipa.gelo@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|  |   |                                     |                        |
|--|---|-------------------------------------|------------------------|
| <b>Course Description</b>                                    | Cilj predmeta je upoznati studente s psihologijskim aspektom fenomena boli. Sadržaj predmeta: Biološka osnova boli. Teorije boli. Različite vrste boli. Mjerenje boli. Individualne razlike – utjecaj demografskih, psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli. Psihološki postupci suzbijanja boli. Kronična bol i načini suočavanja s bolnim stanjima.  |                                     |                        |
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | <p>Nakon položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati složenost doživljaja boli i razlikovati pojedine vrste boli</li> <li>- upoznati biološke osnove boli i različite teorije boli</li> <li>- prepoznati različite oblike ponašanja u bolnim stanjima</li> <li>- razumjeti utjecaj psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli</li> <li>- upoznati različite postupke mjerenja boli i različite psihološke postupke suzbijanja boli</li> </ul> |                                     |                        |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |   |                                     |                        |
| <b>Required</b>  | <p>Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Biopsihosocijalni pristup boli. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Havelka, M. i Meštrović Havelka A. (2021). Abeceda boli. Zagreb: Novi redak.</p> <p>Caudill, M.A. (2016). Managing pain before it manages you: Fourth Edition. New York, NY: Guilford Press.</p>  |                                     |                        |
| <b>Supplementary</b>   | <p>Pridmore, Saxby. (2002). <i>Managing chronic pain : a biopsychosocial approach</i>. London : Martin Dunitz.</p> <p>Brummett, C. M. i Cohen, S.P., ur. (2013), <i>Managing Pain: Essentials of Diagnosis and Treatment</i>. NY: Oxford University Press</p>   |                                     |                        |
| <i>Examination and Grading</i>                               |   |                                     |                        |
| <b>To Be Passed DA</b>                                       | <b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>   | <b>Included in Average Grade DA</b> |                        |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno <a href="#">Pravilniku o studijima i studiranju</a> .  |                                     |                        |
| <b>Examination Manner</b>                                    | izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%   |                                     |                        |
| <b>Grading Manner</b>  | Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.   |                                     |                        |
| <b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>              |   |                                     |                        |
|  | <b>Vrsta aktivnosti</b>   | <b>ECTS bodovi</b>                  | <b>Udio ocjene (%)</b> |
|  | Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave  | 0.4                                 | 40                     |
|  | <b>Ukupno tijekom nastave</b>   | <b>0.4</b>                          | <b>40</b>              |
|  | Praktični dio završnog ispita / ppt seminar   | 0.3                                 | 30                     |

|  |            |            |  |
|--|------------|------------|--|
| Pismeni dio završnog ispita                    | 0.3        | 30         |  |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</b> | <b>1.0</b> | <b>100</b> |  |

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**