



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRABIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Unknown
Study programme: Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Nacionalna povijest pedagogije i školstva

Abbreviation: IZBD237

Status: Compulsory	ECTS: 3	Code: 249100
---------------------------	----------------	---------------------

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	15
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mandić Hrvoje

Academic Degree:	Professional Title: naslovni docent
Contact E-mail: hrvoje.mandic@unicath.hr	Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj kolegija je upoznati studente s razvojnim procesima hrvatske pedagoške misli te ospособiti ih za razumijevanje ciljeva odgoja i obrazovanja kroz kritičko gledanje na opća pitanja i probleme suvremene odgojno-obrazovne teorije i prakse u Republici Hrvatskoj. Zadaća kolegija je pružiti cjelovit i sistematiziran uvid u razvoj hrvatske pedagoške misli kao osnovu za nadogradnju ostalih disciplina i kolegija koje će studenti slušati tijekom studija. Osnovna zamisao kolegija je upoznavanje studenata s nacionalnim povijesnim procesima, poznavanje izvora, metoda i njihove interpretacije. Studentima će biti predstavljeni povijesni okviri: međuovisnost pedagoških teorija i društveno-političke prilike. Na kolegiju će se obrađivati početci pedagoške misli u Hrvatskoj, pedagoška strujanja između ratova (1918.-1941.) i socijalistička pedagogija nakon Drugoga svjetskoga rata radi razumijevanja sadašnjosti kroz kritički odraz prema prošlosti razvoja nacionalne pedagoške znanosti, nastanka i razvoja nacionalnih pedagoških teorija te utjecaja razvoja društva na hrvatsko školstvo u prošlosti. Shodno tome studentima će se obrazložiti utjecaj povijesnoga i pedagoškoga razvoja na nacionalnoj razini, svjesnost vlastitoga povijesnoga identiteta kroz proučavanje povijesnih prilika različitih kultura u Europi kako bi studenti razvili sposobnost razumijevanja, izražavanja i rasprave o povijesnim i pedagoškim idejama i konceptima.	
Educational Outcomes	1.povezivati povijesne odgojno-obrazovne sadržaje s drugim znanostima kroz primjenu načela interdisciplinarnosti; 2. primijeniti znanja o odabranim razdobljima u ljudskoj prošlosti u kontekstu odabrane nastavne cjeline.; 3. demonstrirati specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje povijesnog razdoblja u kontekstu odabrane nastavne cjeline; 4. prihvati obvezu trajnog profesionalnog usavršavanja; 5. razviti profesionalnu predanost nastavničkom pozivu u odgojno-obrazovnom radu.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	Munjiza, Emerik (2009). Povijest hrvatskog školstva i pedagogije. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera.	
Supplementary	Batinic, Štefka (2014). Povijesni razvoj i recepcija reformne pedagogije u Hrvatskoj: doktorska disertacija. Zagreb: Š. Batinic. Matijević, Milan. „Značajni pedagozi i najvažnija pedagoška djela u Hrvatskoj tijekom 20. stoljeća“. Napredak: časopis za pedagošku teoriju i praksu 150 (2009), br. 3-4: 301-319. 4/9/24, 2:40 PM Nacionalna povijest pedagogije i školstva 2024-2025-izborni Mendeš, B. (2012). Edo Vajnaht – velikan hrvatske pedagogije i školstva (Uljanik, 18. veljače 1913. – Zagreb, 2. rujna 2011.). Napredak: časopis za pedagošku teoriju i praksu, 153(1), 133-147. Posavec, Koraljka (2007). Razvoj povijesti pedagogije u Hrvatskoj do 1918. godine: doktorska disertacija. Zagreb: K. Posavec.	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA

**Prerequisites to Obtain
Signature and Take Final
Exam**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost najmanje 70 posto nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave.
Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – izrada i prezentacija seminarског i/ili istraživačког radnog zadatka.
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno

Examination Manner

Broјčana ljestvica ocjenjivanja:
nedovoljan (1) – 0-49,9 %
dovoljan (2) – 50-64,9 %
dobar (3) – 65-79,9 %
vrlo dobar (4) – 80-89,9 %
izvrstan (5) – 90-100 %
Način stjecanja ocjene:
a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene
Seminarski rad – 35 %
Istraživanje – 35 %
b) Završni ispit – 30% ocjene
1) usmeni (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

Grading Manner

Nastavne aktivnosti: Seminarske i istraživačke obveze.
Završni ispit: usmeni

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.77	35
Istraživanje	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje (predstavljanje ciljeva kolegija, obveza i načina vrjednovanja studenata, definiranje povijesti hrvatske pedagogije i školstva kao i pozicioniranje u odgojno-obrazovnim znanostima (pedagogiji))
2	Predmet, cilj i zadaci proučavanja nacionalne povijesti pedagogije i školstva
3	Metodologija istraživanja nacionalne povijesti pedagogije i školstva
4	Razdoblja nacionalne povijesti pedagogije i školstva

5	Velikani hrvatske pedagoške misli
6	Početci pedagoškoga rada nacionalne povijesti i školstva
7	Prezentacija istraživačkih tema
8	Srednjovjekovni razvoj školstva u Hrvatskoj
9	Novovjekovni razvoj školstva u Hrvatskoj
10	Razvoj školstva (pedagogije i školstva) od XVIII. do XIX. stoljeću
11	Razvoj kršćanske pedagogije u Hrvatskoj od srednjeg vijeka do kraja XX. stoljeća
12	Razvoj školske pedagogije u Hrvatskoj od 1914. do 1945.
13	Totalitarizmi u XX. stoljeću (nacionalsocijalizam, fašizam i komunizam) i utjecaj na nacionalnu pedagogiju i školstvo
14	Nacionalna pedagogija u vrijeme uspostave Republike Hrvatske u Domovinskom ratu
15	Zaključno predavanje

[Seminari]

#	Topic
1	Upoznavanje studenata sa seminarским temama i obvezama.
2	Seminar vezan uz temu predavanja
3	Seminar vezan uz temu predavanja
4	Seminar vezan uz temu predavanja
5	Seminar vezan uz temu predavanja
6	Seminar vezan uz temu predavanja
7	Prezentacija istraživačkih tema
8	Seminar vezan uz temu predavanja
9	Seminar vezan uz temu predavanja
10	Seminar vezan uz temu predavanja
11	Seminar vezan uz temu predavanja
12	Seminar vezan uz temu predavanja
13	Seminar vezan uz temu predavanja
14	Seminar vezan uz temu predavanja
15	Zaključni seminar