



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
Study Program: Psihologija (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Multimedijska didaktika

Abbreviation: IZBD218

ECTS: 3

Code: 235183

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description U okviru kolegija studenti će se upoznati s teorijskim istraživanjima u multimedijskoj didaktici, kao i primjenom didaktičkih i psiholoških teorija učenja u implementaciji pojedinih medija u nastavi.

Educational Outcomes Interpretirati relevantnu znanstvenu-stručnu terminologiju iz multimedijске didaktike; Analizirati kako različiti mediji utječu na procese učenja i dubinsko razumijevanje sadržaja; Vrijednovati procese poučavanja i učenje putem medija; Pripremiti nastavni medijski materijal

Textbooks and Materials

Required Matijević, M., Topolovčan, T. (2017), *Multimedijaska didaktika*. Školska knjiga, Zagreb.
Ally, M. (2008), Foundations of education theory in online education. U: Anderson, T. (ur.), *The theory and practice of online learning* (str. 15-44), Au Press, Edmunton.

Supplementary Miliša Z., Tolić M., Vertovšek N. (2009). *Mediji i mladi: prevencija ovisnosti o medijskoj manipulaciji*. Zagreb: Sveučilišna knjižara; Velićki, V., Topolovčan, T. (2017), Neuroznanost, nastava, učenje i razvoj govora. U: M. Matijević (ur.), *Nastava i škola za net-generacije*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 77-114; Topolovčan, T. (2015), *Uloga novih medija i računalna samodjelotvornost u individualiziranoj i konstruktivističkoj nastavi* (Doktorska disertacija). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Issing, L. J. (1994), From Instructional Technology to Multimedia Didactics. *Educational Media International*, 31:3, str. 171-182; Geake, J. G. (2009), *The brain at school: Educational neuroscience in the classroom*. Berkshire: The McGraw-Hill & Open University Press.

Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.	

Examination Manner	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više
---------------------------	---

Grading Manner	a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) pismeni rad – 20% 2) kolokvij – 50% b) Završni ispit – 30% ocjene usmeni ispit
-----------------------	---

Detailed Overview of Grading within ECTS

--	--

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0,44	0
Seminarsko izlaganje	0,66	30
Kolokvij - međuispit	0,55	20
Kolokvij - međuispit	0,55	20
Ukupno tijekom nastave	2,20	70
Završni ispit	0,8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje: Multimedijaska didaktika
2	Uloga medija u odgoju i obrazovanju
3	Obrazovne tehnologije i multimedijaska didaktika
4	Multimedijaska nastava
5	Multimedijaska nastava
6	Uvjetovanost izbora i didaktičkog dizajna medija
7	Instrukcijski dizajn
8	1. kolokvij
9	Sistemska razmišljanje
10	Primjena tehnologije u nastavi
11	Prilagodba u izradi nastavnih materijala
12	Pozitivni i negativni aspekti primjene IKT-a u nastavi
13	Digitalne kompetencije za primjenu IKT-a u nastavi
14	Digitalna pedagogija

15	Metodologija istraživanja multimedijske didaktike
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Upoznavanje studenata sa seminarskim temama i obvezama.
2	Seminar vezan uz temu predavanja.
3	Seminar vezan uz temu predavanja.
4	Seminar vezan uz temu predavanja.
5	Seminar vezan uz temu predavanja.
6	Seminar vezan uz temu predavanja.
7	Seminar vezan uz temu predavanja.
8	Seminar vezan uz temu predavanja.
9	Seminar vezan uz temu predavanja.
10	Seminar vezan uz temu predavanja.
11	Seminar vezan uz temu predavanja.
12	Seminar vezan uz temu predavanja.
13	Seminar vezan uz temu predavanja.
14	Seminar vezan uz temu predavanja.
15	Analiza seminara.