



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGABRIA

# Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
<b>Study Program:</b> Povijest (R) (elective) Komunikologija (R) (elective) Psihologija (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sociologija (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Odabrane teme iz hrvatske povijesti u 19. stoljeću

**Abbreviation:** IZBP-147

Status: Compulsory	ECTS: 4	Code: 189376
--------------------	---------	--------------

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30
Seminar	15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Holjevac Željko

Academic Degree:	Professional Title: naslovni redoviti profesor
Contact E-mail: <a href="mailto:zeljko.holjevac@unicath.hr">zeljko.holjevac@unicath.hr</a>	Telephone:

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Nakon uvodnih razmatranja o osnovnim smjernicama hrvatske povijesti u usporedbi s europskim okruženjem u „dugom“ 19. stoljeću, raščlanjuje se važnost jednakosti pred zakonom i modernih komunikacija u procesu oblikovanja europskih nacija s obzirom na umrežavanje svih pripadnika jednoga naroda okomito i vodoravno i s posebnim uzimanjem u obzir stoljetnog oblikovanja hrvatske nacije od elitnog kruga preporoditelja oko Ljudevita Gaja do masovnog seljačkog pokreta pod vodstvom Stjepana Radića. Budući da je Hrvatska u očima mađarskih prvaka bila zemljopisni pojam, a ne politički subjekt, nije bilo moguće izbjegći hrvatsko-mađarski rat 1848./1849., a poslije razdoblja novoga absolutizma sastao se Hrvatski sabor 1861. i zatražio ustav, državnu samostalnost i teritorijalnu cjelokupnost. Ujedinjenje hrvatskih zemalja bio je osnovni cilj svih hrvatskih političkih stranaka, no razlika je bila u predodžbama kako to postići. Liberalni narodnjaci tražili su oslonac u južnoslavenskom okruženju, samostalni narodnjaci u pogodbama s Austrijom, pravaši u vlastitim narodnim snagama, a unionisti u „poštenoj uniji“ s Ugarskom kao prepostavci za nacionalni razvitak, ustavni perekad, autonomiju i teritorijalnu cjelokupnost. Nagodbom 1867. i 1868. uređeni su austro-ugarski i hrvatsko-ugarski odnosi za sljedećih pola stoljeća, tijekom kojih se oblikovalo hrvatsko građansko društvo na putanji klatna između Srednje i Jugoistočne Europe. Autokratska vladavina bana Khuena Héderváryja bila je u službi čuvanja dualističke ravnoteže između Beča i Budimpešte, ali je režim poticao gospodarske iskorake i kulturni napredak koji je utjecao na širenje hrvatske nacionalne misli, a samo 2% Hrvata znalo je jezik naroda s kojim su živjeli u državnoj zajednici. Austro-Ugarska je u doba Franje Josipa bila uređena i uljuđena država, ali je dualizam bio zapreka za ujedinjenje hrvatskih zemalja pa su Hrvati tražili izlaz u federalizmu, trijalizmu i jugoslavizmu. U Prvom svjetskom ratu Austro-Ugarska se raspala, a Hrvati su 1918. ušli u južnoslavensku državu.	
<b>Educational Outcomes</b>	ovladati specifičnim znanjima o razdoblju koje se proučava, 2. prepoznati kompleksnu narav povijesnih narativa, 3. kritički analizirati predmetne izvore i literaturu, 4. napisati jasan i strukturiran pisani rad, 5. izraziti znanje usmenom argumentacijom, 6. pridržavati se etičkih načela u radu.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<i>Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću</i> , ur. Vlasta Švoger, Jasna Turkalj, Zagreb, 2016., str. 1-346 + 559-706.	
<b>Supplementary</b>	Cipek, Tihomir – Matković, Stjepan, <i>Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842.-1914.</i> , Zagreb, 2006.; <i>Povijest Hrvata. Druga knjiga. Od kraja 15. st. do kraja Prvoga svjetskog rata</i> , Zagreb, 2005., str. 345-650; Pavličević, Dragutin, <i>Hrvatske kućne/obiteljske zadruge I. (do 1881.)</i> , Zagreb, 2010.; Stančić, Nikša, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> , Zagreb, 2002., str. 71-209.; Šidak, Jaroslav i dr., <i>Hrvatski narodni preporod. Ilirska pokret</i> , Zagreb, 1990.	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarске obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarinskog rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

**dovoljan (2)** – 50-64,9%

**dobar (3)** – 65-79,9%

**vrlo dobar (4)** – 80-89,9%

**izvrstan (5)** – 90% i više

**Examination Manner**

Način sjecanja ocjene:

a. **Nastavne aktivnosti** – 70%

seminarske obveze – 20%

1. kolokvij – 25%
2. kolokvij – 25%

a. **Završni ispit** – 30% ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50% ispita*)

usmeni ispit – 30%

**Grading Manner**

**Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)

**Završni ispit** (usmeni)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIOOCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30

**Midterm exam dates:****Exam period dates:****IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE***[Predavanja]*

#	Topic
1	Hrvatska i europsko okruženje u 19. stoljeću
2	Jednakost pred zakonom i moderne komunikacije u procesu oblikovanja nacija
3	Hrvatski narod i Ilirski pokret
4	Hrvatsko-mađarski rat 1848./1849.
5	Hrvatska između apsolutizma i ustavnosti
6	Hrvatske političke strane i njihove ideje u osviti dualizma
7	"Careva kraljevina": Austro-ugarska nagodba (1867.)
8	"Kao narod s narodom": Hrvatsko-ugarska nagodba (1868.)
9	Istočno pitanje i Hrvati u 19. stoljeću
10	Kućne zadruge u civilnoj i vojnoj Hrvatskoj
11	Khuenovo doba između mita i zbilje
12	Franjo Josip: austrijski car i ugarsko-hrvatski kralj
13	Hrvati između federalizma, trijalizma i jugoslavizma

*[Seminari]*

#	Topic
1	Podjela seminarskih tema i upute o načinu rada u seminaru
2	Dragutin Rakovac: Mali katekizam za velike ljude (1842.)
3	Zakonski članci Ugarskog državnog sabora (1847./1848.)
4	Zaključci Sabora trojedne kraljevine Dalmacije, Hrvatske i Slavonije (1848.)
5	Adresa Sabora trojedne kraljevine Dalmacije, Hrvatske i Slavonije (1861.)
6	Ante Starčević: Stranke u Hrvatskoj (1868.)
7	Zakonski članak XII. 1867. (Austro-ugarska nagodba)
8	Zakonski članak I. 1868. (Hrvatsko-ugarska nagodba)
9	Načertanije (1844.), Srbi svi i svuda (1849.)
10	Krajiški ustav (1848.)
11	Govori njegove preuzvišenosti bana Dragutina grofa Khuen-Hederváryja izrečeni prigodom adresne debate u Saboru kraljevina Hrvatske, Slavonije i Dalmacije (1897.)
12	Nikola Buconjić-Hercegovac: Franjo Josip I. (1917.)
13	N. [ikola Zvonimir] B. [jelovučić]: Trializam i hrvatska država (1911.)