



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija odrasle dobi i starenja

Abbreviation: PSIP3-1N

ECTS: 5

Code: 223460

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Merkaš Marina

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor

Contact E-mail:

marina.merkas@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja, kao i osnovnim tjelesnim, spoznajnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od mlađe odrasle dobi do kraja života. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u odrasloj dobi te metodološkim pristupima istraživanju starenja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Teorije razvoja odraslih i metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. Rana odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, životni stilovi, razvoj karijere. Srednja odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, profesionalni život. Kasna odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, umirovljenje. Starenje populacije, teorije starenja, uspješno starenje. Kraj života: smrt, umiranje i tugovanje.</p>	
Educational Outcomes	<p>Vrednovati različite teorijske pristupe i modele razvoja odraslih. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, promjene u ličnosti i individualne razlike u razvoju u odrasloj dobi. Predvidjeti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj u odrasloj dobi. Protumačiti specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja. Osmisliti jednostavnije stručne i znanstvene aktivnosti usmjerene poticanju kvalitete života i uspješne prilagodbe u odrasloj dobi. Prezentirati samostalno izrađen seminarski rad iz područja razvoja u odrasloj dobi. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s osobama odrasle dobi.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</p> <p>Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.</p>	
Supplementary	<p>Lacković-Grgin, K. i Čubela Adorić, V. (ur.). (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja: Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p> <p>Izrađen i predan seminarski rad</p> <p>Održano seminarsko izlaganje</p>	

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

pismeni seminarski rad – 10%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.35	10
Seminarsko izlaganje	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja
2	Teorijski pristupi i modeli razvoja odraslih
3	Specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja
4	Rana odrasla dob: tjelesni razvoj, spoznajni razvoj
5	Rana odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, socijalni sat, bliski odnosi
6	Rana odrasla dob: životni ciklus obitelji, životni stilovi odraslih, razvoj karijere
7	Srednja odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju
8	Srednja odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti
9	Srednja odrasla dob: bliski odnosi, profesionalni život

10	Kasna odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju
11	Kasna odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti
12	Kasna odrasla dob: razlike u psihološkoj dobrobiti, bliski odnosi, umirovljenje
13	Uspješno starenje
14	Završetak života: smrt, umiranje i tugovanje
15	Završno predavanje
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarski rad sukladno temi predavanja
3	Seminarski rad sukladno temi predavanja
4	Seminarski rad sukladno temi predavanja
5	Seminarski rad sukladno temi predavanja
6	Seminarski rad sukladno temi predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad sukladno temi predavanja
9	Seminarski rad sukladno temi predavanja
10	Seminarski rad sukladno temi predavanja
11	Seminarski rad sukladno temi predavanja
12	Seminarski rad sukladno temi predavanja
13	Seminarski rad sukladno temi predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije