



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Unknown

**Study programme:**

Sociologija (R) (elective)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Dr. Ivan Merz - odabrane teme

**Abbreviation:** IZBP-64

**ECTS:** 4

**Code:** 150164

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Ceraj Saša

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[sceraj@unicath.hr](mailto:sceraj@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Bilobrk Petar

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni asistent

**Contact E-mail:**

[pbilobrk@hrstud.hr](mailto:pbilobrk@hrstud.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

Cilj je kolegija prezentirati povijesne okolnosti i prilike vremena koje su u 19. i početkom 20. stoljeća utjecale na nastanak, razvoj, razloge i značaj

formiranja Orlovstva u Europi i Hrvatskoj, te razjasniti važnost utjecaja dr.

Ivana Merza na uspostavu *hrvatskog orlovskog specifikuma*. Predstaviti studentima interdisciplinarno područje djelovanje dr. Ivana Merza u

Hrvatskom orlovskom savezu valorizacijom prinosa hrvatskoj suvremenoj povijesti i kulturi slijedom historiografsko-kulturološkog i filozofsko- kineziološkog diskursa i humanističkog pristupa. Na temelju analize i provedbe zaključaka utvrditi i razjasniti interesno područje kolegija te omogućiti sagledavanje djelovanja dr. Ivana Merza i Hrvatskoga orlovskog saveza putem utjecaja na društvene prilike dvadesetih godina XX. stoljeća. Predstaviti i definirati Merzovo uvođenje nove kontekstualizacije teorijsko- praktičnog prinosa području kineziologije kao svojevrsnog specifikuma hrvatskog povijesno-kulturnog korpusa naznačenog razdoblja te valorizirati

karakteristike Merzova novo uspostavljenog pedagoško-edukativnog pristupa u formaciji i odgoju cjelovite osobnosti čovjeka. Predstaviti jasan utjecaj dr. Ivana Merza na distinkcijsko idejno definiranje hrvatskoga Orlovstva, putem

„Zlatne knjige“, kao snažnog socijalnog i moralnog korektiva u društvu te Merzova prinosa uvođenju ženske grane hrvatskoga Orlovstva i detaljnog

### Course Description

povijesnog prikaza i analize rada Sveze hrvatskih orlica i đačkog pokreta. Na temelju detaljne razrade definirati, sagledati i dovesti u aktivnu vezu interesna područja djelovanja u kontekstu prinosa nacionalnom povijesno-kulturnom prostoru te pojmovno razjasniti smjernice, metodologiju i organizacijske modele djelovanja hrvatskoga Orlovstva.

Sadržaj: Slijedom teorijskih polazišta domaće i međunarodne literature, provesti komparaciju obilježja djelovanja orlovskih organizacija u europskim zemljama te osigurati odgovarajuće problemske postavke za uspostavu kritičkog modela proučavanja i profilacije rada i djelovanja dr. Ivana Merza i Hrvatskoga orlovskog saveza, posebice uključivanjem povijesnog i interkulturalnog konteksta. Omogućiti i razjasniti sustavni prikaz metodologije i ustroja specifičnosti hrvatskoga orlovskog odgojnog- obrazovnog modela s posebnim osvrtom na ulogu kineziološkog diskursa u očekivanoj formaciji Orlova temeljenoj na zasadama opće kulture i

specifikuma Hrvatskoga orlovskog saveza putem utjecaja dr. Ivana Merza. Predstaviti detaljan programsko- organizacijski prikaz rada i interpretirati provedbu organiziranih modela vanjskog djelovanja te ujedinjenja i osamostaljenja, Hrvatskoga orlovskog saveza s posebnim osvrtom na povijesno, kulturno, obrazovno, pedagoško, sociološko, religijsko i kineziološko polje rada u skladu sa razlučivim razdobljima i tematskim cjelinama. Uspostaviti valorizaciju utjecaja dr. Ivana Merza na rad

Hrvatskoga orlovskog saveza koji je na temelju njegova prinosa transformiran iz organizacije određene uskim poljem djelovanja u snažnu kulturno- obrazovnu organizaciju sa širokim područjem aktivnosti. Usvojiti nove zaključke o značaju i utjecaju Merzova prinosa na hrvatski povijesno-kulturni korpus XX. stoljeća, te smještaj u prošireni europski kontekst.

### Educational Outcomes

1. Opisati djelovanje dr. Ivana Merza od 1896. do 1928. 2. Prepoznati temeljne poveznice između predstavljenih segmenata utjecaja dr. Ivana Merza i djelovanja hrvatskoga Orlovstva. 3. Održati jasno i strukturirano izlaganja **razini** na zadanu temu. 4. Poštivanje i pridržavanje etičkih načela u znanstveno-stručnom radu.

### Textbooks and Materials

### Required

1. J. Krišto, *Hrvatski katolički pokret 1903-1945*, Zagreb 2004.; Z. Matijević (ur.) *Hrvatski katolički pokret* (zbornik radova), Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja); 2. D. Kniewald, *Dr. Ivan Merz – život i djelovanje*, Zagreb, 1932.;
3. *Pojava i značenje Ivana Merza u Crkvi u Hrvatskoj*, Zbornik radova sa Simpozija održanog 1978. prigodom 50 obljetnice smrti Ivana Merza, Zagreb, 1979. (odabrana poglavlja)

### Supplementary

1. B. Nagy (ur.) *Ivan Merz Sabrana djela, svezak 1.-6.*, Zagreb, 2011.-2015; 2. B. Perović, *Hrvatski katolički pokret*, Roma, 1976.; R. Horvat, *Hrvatska na mučilištu*, Zagreb, 1992.

### Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% bodova tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.	
<b>Examination Manner</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: <b>dovoljan (2)</b> – 50–64,9% <b>doobar (3)</b> – 65–79,9% <b>vrlo dobar (4)</b> – 80–89,9% <b>izvrstan (5)</b> – 90% i više Način stjecanja ocjene: 1. <b>Nastavne aktivnosti</b> – 70% ocjene seminarske obveze – 20% 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% b) <b>Završni ispit</b> – 30% ocjene ( <i>za prolaz je nužno riješiti 50% ispita</i> ) usmeni ispit – 30%	
<b>Grading Manner</b>	Nastavne aktivnosti – seminarske obveze, 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); Završni ispit (usmeni).	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
<b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b>		