



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study Program:

Sestrinstvo (R) (elective)

Sestrinstvo (I) (elective)

Komunikologija -

Interkulturalna

komunikacija i

novinarstvo (R) (elective)

Komunikologija -

Znanstveno istraživanje

medija i odnosi s

javnošću (R)

Sociologija - Upravljanje i

javne politike (R)

(elective)

Povijest (R) (elective)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Etički izazovi kroničnih oboljenja**Abbreviation:** IZBD255**ECTS:** 4**Code:** 263635**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Singbo Odilon**Academic Degree:****Professional Title:** docent**Contact E-mail:**odilon.singbo@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant***Name and Surname:** Gabrić Branka**Academic Degree:****Professional Title:** naslovni asistent

Contact E-mail: branka.gabric@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
<h3>III. DETAILED COURSE INFORMATION</h3>		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	<p>Cilj: Upoznati studente s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima u kontekstu etičkih izazova tipičnih za kronične bolesti.</p> <p>Sadržaj: U okviru kolegija studenti će biti upoznati s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima koji ih prate. Naglasak će biti na etičkim izazovima najprije u životu pojedinca, zatim u odnosu s medicinskim osobljem te u širem društvenom kontekstu te ulogom etike kreposti u kontekstu neizlječivih oboljenja, kao i etičkih pitanja vezanih za prevenciju kroničnih bolesti.</p>	
Educational Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti specifičnosti kroničnih bolesti. 2. Opisati mnogostrukost aspekata koji utječu na osobe s kroničnim bolestima. 3. Prepoznati etičke izazove specifične za kronična ne terminalna oboljenja. 4. Identificirati etička pitanja u odnosu s medicinskim osobljem i u specifičnom društvenom kontekstu. 5. Prikazati etičku problematiku vezanu uz pitanje prevencije bolesti i osobne odgovornosti i autonomije pacijenta. 6. Procijeniti različite pristupe u rješavanja etičkih problematika. 	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Havelka Meštrović A., Havelka M., Zdravstvena psihologija. Naklada Slap, 2020. (Odabrani dijelovi).</p> <p>Jennings B., Callahan D., Caplan A.L., Ethical challenges of chronic illness, u: Hastings Center Report, Feb/March (1988) 1-16.</p> <p>Laranjeira C., Dignity promotion in people with advanced chronic diseases: contributions for a value-based healthcare practise, u: Frontiers in Public Health 11 (2023) 1-5.</p>	
Supplementary	<p>Earnshaw V.A, Quinn D.M., The impact of stigma in healthcare on people living with chronic illnesses, u: Journal of Health Psychology 17/2 (2011) 157-168.</p> <p>Matulić T., Identitet, profesija i etika sestrištva, u: Bogoslovska Smotra 77 (2007) 3, 727-744.</p> <p>Walker T., Ethics and Chronic Illness, Routledge 2019. (Odabrani dijelovi)</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze 	
Examination Manner	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>dovoljan (2) 50-64% bodova dobar (3) 65-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova</p>	
Grading Manner	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Seminarski rad Završni pismeni ispit</p>	
Detailed Overview of Grading within ECTS		

VRSTA AKTIVNOSTI	UDIO Ocjene bodovi (%)
- koeficijent opterećenja studenata	
Pohađanje nastave	1,3 0
Seminarski rad	0,8 30
Ukupno tijekom nastave	2,1 30
Završni ispit	1,9 70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4 100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Seminari]

#	Topic
1	Ljudsko dostojanstvo osoba s neizlječivim kroničnim bolestima
2	Patient education: Važnost edukacije pacijenata s kroničnim bolestima (Komplementarnost edukacije medicinskih radnika o posebnostima kroničnih bolesti)
3	Edukacija obitelji i društva o izazovima kroničnih bolesti
4	„Health literacy“. Važnost zdravstvene pismenosti u kontekstu kroničnih oboljenja
5	Obitelj i osobe s kroničnim oboljenjima (Uloga i potpora obitelji. Utjecaj kroničnih oboljenja na obiteljske dinamike)

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u tematiku kroničnih bolesti
2	Etička relevantnost psiholoških i socijalnih aspekata kroničnih bolesti
3	Etički izazovi i razlike između akutnih i kroničnih bolesti
4	Etički izazovi u kontekstu odnosa liječnik - kronični pacijent
5	Etički izazovi u kontekstu odnosa medicinska sestra/ tehničar - kronični pacijent
6	Socio-etički izazovi dugotrajnih oboljenja u kontekstu hrvatskog društva
7	Primarna i sekundarna prevencija kroničnih oboljenja. Pitanje osobne odgovornosti
8	Self-care i autonomija pacijenta u kontekstu kroničnih oboljenja
9	Etika vrlina i rad s dugogodišnjim pacijentima
10	Quality of Life. Kvaliteta života i kronične bolesti: etičke implikacije

11	Self-image i kronične bolesti
12	Etički izazovi i kronični pacijenti različitih dobnih skupina
13	Relevantne teme Nove povelje za zdravstvene radnike Papinskog vijeća za zdravstvene radnike
14	Uloga duhovnog/religioznog života i kronična oboljenja
15	Uloga obitelji/društva. Etičke implikacije