



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study Program:

Komunikologija (R)

(elective)

Povijest (R) (elective)

Psihologija (R) (elective)

Sociologija (R) (elective)

Sestrinstvo (I) (elective)

Sestrinstvo (R) (elective)

Primaljstvo (R) (elective)

Primaljstvo (I) (elective)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Osnove retorike**Abbreviation:** IZBP247**ECTS:** 4**Code:** 267701**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Togonal Marijana**Academic Degree:****Professional Title:** izvanredni profesor**Contact E-mail:**marijana.togonal@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p><i>Osnove retorike</i> predmet je na kojemu će se studenti upoznati s korijenima retorike, starogrčkim i starorimskim retoričarima i oratorima koji su postavili temelje retoričke prakse koja je i danas dio suvremenih obrazovnih programa, ali i koja se praktično primjenjuje u raznim vrstama javnih nastupa. U okviru predmeta posebno će se razraditi, poučiti i oprimjeriti retoričke figure koje su u funkciji uvjeravanja, potom argumentacijske strategije i tehnike, argumentacijske sheme te logičke pogreške u argumentiranju. Nastava će uključivati i brojne studije primjera – pisane i govorene – koji će se analizirati i interpretirati ne bi li studenti na konkretnim primjerima utvrdili stečena teorijska znanja kako bi ih i sami mogli prepoznati (npr. argumentacijske pogreške), odnosno kako bi ih i sami mogli upotrijebiti (npr. argumentacijski model).</p>	
Educational Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1) objasniti osnovne retoričke pojmove (<i>retorika, retor, orator, argument, argumentacija, retoričke figure...</i>) 2) primijeniti model argumentiranja u zadanome govornom/pisanom diskursu 3) prepoznati argumentacijske pogreške 4) oblikovati tekst/govor primjenjujući retorička pravila 5) kritički prosuditi tekst/govor s argumentacijskoga aspekta. 	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Beker, M. (1997). <i>Kratka povijest antičke retorike</i>. Zagreb.</p> <p>Buchberger, I. (2012). <i>Kritičko mišljenje. Priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja</i>. Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva <i>Univeritas</i>. (odabrana poglavlja)</p> <p>Reškovac, T. <i>Logika debate</i>. Hrvatsko debatno društvo. (odabrana poglavlja)</p> <p>Škarić, I. (2011). <i>Argumentacija</i>. Zagreb: Globus (odabrana poglavlja)</p>	
Supplementary	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel (2007). <i>On Sophistical Refutations</i>. Adelaide: web edition by eBooks@Adelaide. The University of Adelaide Library: University of Adelaide. 2. Benoit, W. L. i Benoit, P. J. (2013). <i>Persuazivne poruke: proces utjecaja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Besnard, P. i Hunter, A. (2008) <i>Elements of Argumentation</i>. Cambridge: MIT Press. 4. Kišiček, G. i Stanković, D. (2014). <i>Retorika i društvo</i>. Zagreb: Naklada Slap. 5. Kišiček, G. (2018). <i>Retorika i politika</i>: Zagreb: Jesenski i Turk. 6. Škarić, I. (1982). <i>U potrazi za izgubljenim govorom</i>. Zagreb: Školska knjiga. 	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskome programu i izvedbenome nastavnom planu <p>2. Aktivnost na nastavi:</p> <p>- ispunjavanje seminarskih i drugih nastavnih obveza.</p>	

Način ocjenjivanja:

1) **nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

- 1. kolokvij – 25 % ocjene
- 2. kolokvij – 25 % ocjene
- seminarske obveze – 20 % ocjene

2) **završni ispit** – 30 % ocjene

- pisani ispit – 30 % (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

nedovoljan (1) – 0 – 49,9 %

dovoljan (2) – 50 – 64,9 %

doobar (3) – 65 – 79,9 %

vrlo doobar (4) – 80 – 89 %

izvrstan (5) – 90 do 100 %

Grading Manner

Pisani ispit i seminarske aktivnosti (analiza govora, izlaganje).

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.56	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)	4	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

<i>[Predavanja]</i>	
#	Topic
1	1. predavanje: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama
2	2. predavanje: Kratak presjeka začetaka retorike: antička retorika (sofisti vs. idealisti)
3	3. predavanje: studijsko putovanje u Rim (nastava nije održana)
4	4. predavanje: Vodeći predstavnici starogrčke retorike: kratak presjek retoričke misli (Koraks, Tizija, Gorgija, Sokrat...)
5	5. predavanje: Vodeći predstavnici starorimske retorike I.
6	6. predavanje: Kratak presjek rimske retorike
7	7. predavanje: Strukturiranje govora u pet koraka
8	8. susret: kolokvij
9	9. susret: argument, argumentacija, argumentacijski proces
10	10. susret: Argumentacijska shema S. Toulmina i I. Škarića: studija primjera
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	11. susret: Vrste argumenata (odabrani primjeri)
2	12. susret: Argumentacijske pogreške
3	Kako se nositi sa strahom od javnog nastupa: Kraljev govor