Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study programme:** Medicina (R) (elective) (Integrirani prijediplomski i diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zdravstvena psihologija	
Abbreviation: MEFIZB31	
ECTS: 1	**Code:** 292527
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	5
Seminar	5
Practicum exercise	20
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Pačić Turk Ljiljana	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: ljpturk@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski
Course Description

Opis kolegija

Sadržaj predmeta treba osposobiti studenta za razumijevanje važnosti psiholoških čimbenika u nastanku bolesti te koncepta biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti. Sadržaj predmeta uključuje teorijska i praktična znanja iz područja zdravstvene psihologije: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povijesni razvoj I područje djelovanja te perspektive razvoja zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unaprjeđenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika. Primjena znanja stečenih teorijskom nastavom (predavanja i seminari), demonstrira se i uvježbava na praktičnim vježbama

Educational Outcomes	Student će završetku ovog izbornog predmeta steći slijedeća znanja, vještine i sposobnosti: Znanja i razumijevanja: - poznavati osnove biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti - razumjeti ulogu psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti Vještine: - razumjeti i objasniti specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti - razumjeti i objasniti važnost zdravstvenog ponašanja za unaprjeđenje zdravlja - objasniti utjecaj stresa na tjelesno zdravlje Sposobnosti: - primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s različitim kroničnim bolestima - razvijati sposobnosti primjene psiholoških znanja i vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi -kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije
Textbooks and Materials	
Required	Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap
Supplementary	Ayers, S. (2007). Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. Boyer, B. A. i Paharia, M. I. (ur.). (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. John Wiley & Sons, Inc.
Examination and Grading	
To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE / **Included in Average Grade** NE
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
Examination Manner	izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%
Grading Manner	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Detailed Overview of Grading within ECTS

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Ukupno tijekom nastave	**0.2**	**20**

Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	**1.0**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Povijesni razvoj zdravstvene psihologije. Socijalni odnosi i komunikacije u zdravstvu. Zdravstveno ponašanje i smanjivanje zdravstvenih rizika. Stres i zdravlje.
2	Psihološke poteškoće u bolnici i psihologija u porodništvu. Prevencija pojavnosti kroničnih bolesti

[Seminari]

#	Topic
1	• Stres i srčanožilne bolesti • Stres i karcinom • Stres i bolesti probavnog sustava • Stres i bolesti dišnog sustava • Stres i bolesti sustava žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem • Stres i bolesti kože • Stres i poremećaji sna i spavanja • Stres i glavobolje • Suočavanje sa stresom u rizičnim medicinskim postupcima (transplantacije) • Psihosocijalne posljedice kroničnih bolesti – hemodijaliza, šećerna bolest, • Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – gubitak vida i sluha • Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – amputacije ekstremiteta i dojki • Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima (hemiplegija, cerebralna paraliza, ozljede kralješnične moždine) • Psihosocijalne posljedice mozgovnih oštećenja različitih etiologija

[Vježbe u praktikumu]

#	Topic
1	Vještina komunikacije liječnik – pacijent. Procjena kvalitete života.
2	Tehnike u savladavanju negativnih posljedica stresa: Autogeni trening, Biofeedback, Neurofeedback.
3	Savladavanje netolerancije na stres uz tehnike iz bihevioralne i kognitivnobihevioralne terapije
4	Mindfulness u praksi: vježbe za smanjenje utjecaja stresa