



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGRABIA

# Detailed Course Syllabus

Academic year: 2024/2025	Semester: Winter semester
Study programme: Medicina (R) (elective)	Year of study: 2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zdravstvena psihologija

Abbreviation: MEFIZB6

Status: Compulsory	ECTS: 1	Code: 267640
--------------------	---------	--------------

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	5
Seminar	5
Practicum exercise	20

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Pačić Turk Ljiljana

Academic Degree:	Professional Title: izvanredni profesor
------------------	---

Contact E-mail: <a href="mailto:ljpturk@unicath.hr">ljpturk@unicath.hr</a>	Telephone:
---	------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Gelo Josipa

Academic Degree:	Professional Title:
------------------	---------------------

Contact E-mail: <a href="mailto:josipa.gelo@unicath.hr">josipa.gelo@unicath.hr</a>	Telephone:
---	------------

Office Hours: According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

### Opis kolegija

Sadržaj predmeta treba osposobiti studenta za razumijevanje važnosti psiholoških čimbenika u nastanku bolesti te koncepta biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti. Sadržaj predmeta uključuje teorijska i praktična znanja iz područja zdravstvene psihologije: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povjesni razvoj I područje djelovanja te perspektive razvoja zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unaprjeđenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika. Primjena znanja stečenih teorijskom nastavom (predavanja i seminari), demonstrira se i uvježbava na praktičnim vježbama

Student će završetku ovog izbornog predmeta steći slijedeća znanja, vještine i sposobnosti:

Znanja i razumijevanja: - poznavati osnove biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti - razumjeti ulogu psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti

### Educational Outcomes

Vještine: - razumjeti i objasniti specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti - razumjeti i objasniti važnost zdravstvenog ponašanja za unaprjeđenje zdravlja - objasniti utjecaj stresa na tjelesno zdravlje

Sposobnosti: - primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s različitim kroničnim bolestima - razvijati sposobnosti primjene psiholoških znanja i vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi -kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije

### Textbooks and Materials

#### Required

Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap

#### Supplementary

Ayers, S. (2007). Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.

Boyer, B. A. i Paharia, M. I. (ur.). (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. John Wiley & Sons, Inc.

### Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

#### Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno [Pravilniku o studijima i studiranju](#).

#### Examination Manner

izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%

#### Grading Manner

Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

### Detailed Overview of Grading within ECTS

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>0.2</b>	<b>20</b>

Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0.3	30	
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50	
<b>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</b>	<b>1.0</b>	<b>100</b>	

**Midterm exam dates:**

**Exam period dates:**

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Povijesni razvoj zdravstvene psihologije. Socijalni odnosi i komunikacije u zdravstvu. Zdravstveno ponašanje i smanjivanje zdravstvenih rizika. Stres i zdravlje.
2	Psihološke poteškoće u bolnici i psihologija u porodništvu. Prevencija pojavnosti kroničnih bolesti

[Seminari]

#	Topic
1	• Stres i srčanožilne bolesti • Stres i karcinom • Stres i bolesti probavnog sustava • Stres i bolesti dišnog sustava • Stres i bolesti sustava žljezda s unutrašnjim izlučivanjem • Stres i bolesti kože • Stres i poremećaji sna i spavanja • Stres i glavobolje • Suočavanje sa stresom u rizičnim medicinskim postupcima (transplantacije) • Psihosocijalne posljedice kroničnih bolesti – hemodializa, šećerna bolest, • Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – gubitak vida i sluha • Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – amputacija ekstremiteta i dojki • Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima (hemiplegija, cerebralna paraliza, ozljede kralješnične moždine) • Psihosocijalne posljedice mozgovnih oštećenja različitih etiologija

[Vježbe u praktikumu]

#	Topic
1	Vještina komunikacije liječnik – pacijent. Procjena kvalitete života.
2	Tehnike u savladavanju negativnih posljedica stresa: Autogeni trening, Biofeedback, Neurofeedback.
3	Savladavanje netolerancije na stres uz tehnike iz bihevioralne i kognitivnobihavioralne terapije
4	Mindfulness u praksi: vježbe za smanjenje utjecaja stresa