



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u kliničku psihologiju

Abbreviation: PSIP5-5

Status: Compulsory

ECTS: 4

Code: 97929

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Skokandić Lea

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

lea.skokandic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žutić Maja

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

maja.zutic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz kliničke psihologije, osnovnim postavkama kliničkog pristupa, osnovnim načelima psihodijagnostike i kliničkih intervencija te etičkim načelima u radu kliničkog psihologa. Sadržaj predmeta: Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije; Kriteriji za određivanje normalnog i patološkog; Karakteristike kliničkog pristupa; Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi; Osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija; Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata; Pisanje nalaza u kliničkoj praksi; Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova; Istraživanja u kliničkoj psihologiji; Etička načela u radu kliničkog psihologa.	
Educational Outcomes	Usporediti različite psihoterapijske smjerove. Opisati karakteristike kliničkog pristupa. Objasniti ulogu opažanja, samoopažanja kliničkog intervjua i testiranja u kliničkoj praksi. Primijeniti osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi. Usporediti kvantitativno i kvalitativno dobivene rezultate u svrhu interpretacije rezultata i pisanja nalaza. Protumačiti ulogu istraživanja u kliničkoj praksi. Identificirati etičke probleme u radu kliničkog psihologa	
Textbooks and Materials		
Required	Nietzel, M. T., Bernestein, D. A., Milich, R. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Lindsay, S., Powell, G. (2002). The Handbook of Clinical Adult Psychology. New York: Routledge.	
Supplementary	Davison, G. C., Neale, J. M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1998). Priručnik kliničke psihijatrije. Jastrebarsko: Naklada Slap. DSM-V	
Examination and Grading		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave	
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% seminarski rad – 20% 2. Završni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA	4	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije
2	Kriteriji za određivanje normalnog i patološkog; Karakteristike kliničkog pristupa
3	Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Dijagnostički sustavi DSM IV i DSM V
4	Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi
5	Osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja u kliničkoj praksi
6	Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija
7	Kolokvij 1
8	Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata
9	Pisanje nalaza u kliničkoj praksi
10	Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova 1. dio
11	Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova 2. dio
12	Istraživanja u kliničkoj psihologiji
13	Etička načela u radu kliničkog psihologa
14	Dječja klinička psihologija; Klinička neuropsihologija
15	Kolokvij 2

[Seminari]

#	Topic
1	DEPRESIJA - dijagnostika i terapija
2	BIPOLARNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
3	PTSP - dijagnostika i terapija
4	OPSESIVNO-KOMPULZIVNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
5	PANIČNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
6	SOCIJALNA FOBIIJA - dijagnostika i terapija
7	SEKSUALNI POREMEĆAJI I SEKSUALNE SMETNJE - dijagnostika i terapija

8	PSIHOTIČNI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
9	POREMEĆAJI LIČNOSTI - dijagnostika i terapija
10	POREMEĆAJI VEZANI UZ PSIHOAKTIVNE TVARI - dijagnostika i terapija
11	PROBLEMI STARENJA - STARENJE I PSIHIČKI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
12	NEUROLOŠKI PROBLEMI I NEUROPSIHOLOGIJSKA DIJAGNOSTIKA
13	PSIHOSOCIJALNA REHABILITACIJA
14	POREMEĆAJI HRANJENJA - dijagnostika i terapija
15	POREMEĆAJI SPAVANJA - dijagnostika i terapija