



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji

Abbreviation: PSIP5-6

ECTS: 5

Code: 237090

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Practicum exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi: Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

Sadržaj: Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Educational Outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna. 2. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima. 3. Predložiti odgovarajuće metode kvalitativne analize podataka. 4. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih. 5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima. 6. Osmisliti metodološki adekvatno kvalitativno istraživanje. | |
| <i>Textbooks and Materials</i> | | |
| Required | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilješke s predavanja. 2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). <i>Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners</i>. London: Sage. 3. Howitt, D. (2019). <i>Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice</i>. Pearson Education Limited. 4. Mills, J. i Birks, M. (2014). <i>Qualitative Methodology: A Practical Guide</i>. London: Sage. 5. Silverman, D. (2010). <i>Doing Qualitative Research – A Practical Handbook (3rd ed.)</i>. London: Sage. | |
| Supplementary | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). <i>Designing and conducting mixed methods research (3rd Ed.)</i>. SAGE Publications. 2. Saldana, J. (2016). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i>. SAGE Publication. 3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). <i>Researching the Visual (2nd ed.)</i>. London: Sage. 4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. <i>Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data (3rd ed.)</i>. London: Sage. 5. Silverman, D. (2012). <i>Interpreting Qualitative Data (4th ed.)</i>. London: Sage. 6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). <i>Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research</i>. London: Sage. 7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). <i>Focus Groups, Theory and Practice Third Edition</i>. London: Sage. 8. Stringer, E.T. (2014). <i>Action Research (4th ed.)</i>. London: Sage. 9. Wooffitt, R. (2005). <i>Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction</i>. London: Sage. | |
| <i>Examination and Grading</i> | | |
| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | <ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave | |
| Examination Manner | <p>Nastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokvij: 30% • Kritički osvrt: 20% • Grupni rad na vježbama: 20% • Završni ispit: 30% • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100%) tijekom nastave <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova | |
| Grading Manner | <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova) | |
| Detailed Overview of Grading within ECTS | | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 0.8 | 30 |
| Kritički prikaz | 1 | 20 |
| Rad na vježbama | 0.6 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.9 | 70 |
| Završni ispit | 1.1 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic |
|----|---|
| 1 | Uvodno predavanje. |
| 2 | Temeljna obilježja kvalitativne metodologije, razlika u odnosu na kvantitativne metode. |
| 3 | Povijesni izvori kvalitativne metodologije. |
| 4 | Planiranje i osmišljavanje kvalitativnog istraživanja. |
| 5 | Strategije uzorkovanja i regrutiranja, etička pitanja u kvalitativnim istraživanjima. |
| 6 | Kvalitativni intervju - priprema i provođenje. |
| 7 | Fokus grupe - priprema i provođenje. |
| 8 | Priprema i prikupljanje tekstualnih podataka. |
| 9 | 1. kolokvij |
| 10 | Kvalitativne metode analize podataka: pregled glavnih pristupa. |
| 11 | Kvalitativne metode analize podataka: upoznavanje s podacima i kodiranje. |
| 12 | Kvalitativne metode analize podataka: obrasci, teme i interpretacija. |
| 13 | Prikupljanje i kvalitativna analiza sekundarnih podataka. |
| 14 | Mješoviti istraživački pristup. |
| 15 | Vrednovanje kvalitativnog pristupa. Završno predavanje. |

[Vježbe u praktikumu]

| # | Topic |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Uvodno predavanje. (1) |
| 2 | Vježbe vezane uz temu predavanja (2) |
| 3 | Vježbe vezane uz temu predavanja (3) |
| 4 | Vježbe vezane uz temu predavanja (4) |

| | |
|----|---------------------------------------|
| 5 | Vježbe vezane uz temu predavanja (5) |
| 6 | Vježbe vezane uz temu predavanja (6) |
| 7 | Vježbe vezane uz temu predavanja (7) |
| 8 | Vježbe vezane uz temu predavanja (8) |
| 9 | 1. kolokvij (9) |
| 10 | Vježbe vezane uz temu predavanja (10) |
| 11 | Vježbe vezane uz temu predavanja (11) |
| 12 | Vježbe vezane uz temu predavanja (12) |
| 13 | Vježbe vezane uz temu predavanja (13) |
| 14 | Vježbe vezane uz temu predavanja (14) |
| 15 | Završno predavanje (15) |