



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Diferencijalna psihologija

Abbreviation: PSIP6-1

ECTS: 4

Code: 97932

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mlačić Boris

Academic Degree:

Professional Title: naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju

Contact E-mail:

bmlacic@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Grubor Patrik

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

pgrubor@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Protumačiti studentima individualne razlike ljudi te značaj tih razlika za društvo općenito i za psihologiju posebno. Usporediti razlike pojedinaca u sposobnostima, ličnosti i kreativnosti. Analizirati genetske i okolinske izvore tih razlika, socijalni značaj tih razlika. Opisati razvoj teorija i modela inteligencije. Opisati osnove individualnih razlika u ličnosti s naglaskom na evolucijsku psihologiju, biološke, situacijske i kulturalne modele. Argumentirati važnost inteligencije i ličnosti ljudi u svakodnevnom životu. Protumačiti mjerenje i percepciju individualnih razlika.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijest diferencijalne psihologije, dimenzije individualnih razlika. Mjerenje individualnih razlika. Inteligencija: definiranje i povijest testiranja. Modeli inteligencije. Modeli inteligencije i mjerenje, razvojni pristup inteligenciji. Inteligencija i postignuća u životu (školoavanje i posao). Posebne i specijalne intelektualne sposobnosti. Koncept i mjerenje osobina ličnosti. Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti). Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Velepetori i peterofaktorski model ličnosti). Ličnost i ishodi u životu (školoavanje, posao, romantični odnosi, zdravlje). Razvoj ličnosti. „Vruće“ teorije inteligencije (socijalna i praktična inteligencija). „Vruće“ teorije inteligencije (emocionalna inteligencija). Kreativnost - inteligencija, druga sposobnost ili osobina ličnosti, kreativnost i umjetnost i znanost. Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji.</p>	
Educational Outcomes	<p>Objasniti osnovne zakonitosti ljudske inteligencije. Objasniti osnovne zakonitosti ličnosti ljudi. Opisati osnovne zakonitosti kreativnosti ljudi. Raščlaniti glavne pristupe inteligenciji, ličnosti i kreativnosti. Povezati značajke glavnih modela inteligencije. Povezati značajke obrađenih modela ličnosti.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Chamorro-Premuzic, T. (2007.). Personality and Individual Differences. (str 1-141). Maidem, Oxford, Carlston: Blackwell Publishing.</p> <p>Zarevski, P. (2000.). Struktura i priroda inteligencije. (str. 25-53, 112-139). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Chamorro-Premuzic, T., von Stumm, S. & Furnham, A. (Eds.) (2011). The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences. Oxford: Wiley-Blackwell.</p>	
Supplementary	<p>Aiken, L. (1999). Human differences. (str 1-337). New Jersey, London: Mahwah.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p>	

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Dimenzije individualnih razlika, povijest diferencijalne psihologije i mjerenje individualnih razlika
3	Inteligencija: definiranje, povijest testiranja i modeli
4	Inteligencija: modeli inteligencije i mjerenje
5	Inteligencija i ishodi u životu
6	Posebne i izuzetne intelektualne sposobnosti
7	Kolokvij 1
8	Ličnost – koncept ličnosti i osobina ličnosti, Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti
9	Velepetori i peterofaktorski model ličnosti
10	Ličnost i ishodi u životu

11	Razvoj ličnosti
12	„Vruće“ teorije inteligencije
13	Kreativnost
14	Kolokvij 2
15	Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Uvodni seminar
2	Prikaz testova inteligencije
3	Prikaz testova inteligencije
4	Prikaz testova inteligencije
5	Prikaz testova inteligencije
6	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
7	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
8	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
9	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
10	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
11	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
12	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
13	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
14	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
15	Izlaganje seminara iz područja ličnosti