



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:
2024/2025

Semester:
Summer semester

Study programme:
Medicina (R) (elective)

Year of study:
1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zagonetka boli

Abbreviation: MEFIZB4

ECTS: 1

Code: 267638

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

5

Seminar

5

Practicum exercise

20

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Fumić Dunkić Lidija

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

lidija.dunkic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Magdić Turković Tihana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

tmagdic@kbcsm.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Temeljne odrednice fenomena boli; Pregled trenutnog znanja anatomije, fiziologije, biokemije i farmakologije važnog za razumijevanje sustava percepcije boli; Teorija nadziranog ulaza; Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli; Definicija i taksonomija boli; Temeljne razlike akutne i kronične boli; Generalizirani i regionalni bolni sindromi; Metode simptomatske kontrole; Placebo i nocebo; Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici; Etički i kulturološki aspekti boli.																			
Educational Outcomes	Nakon položenog predmeta student će moći: - definirati temeljne pojmove povezane s boli; - opisati mehanizam nastanka osjeta boli; - opisati patofiziološke mehanizme koji mogu dovesti do razvitka kronične boli; - objasniti temeljne probleme povezane s istraživanjem boli; - opisati i analizirati čimbenike koji mogu utjecati na percepciju boli; - opisati i definirati pojmove placeba i noceba; - opisati i objasniti multidisciplinarni pristup liječenju boli; - analizirati i razgovarati o etičkim i kulturnim aspektima fenomena boli.																			
<i>Textbooks and Materials</i>																				
Required	Current Diagnosis & Treatment of Pain, Editors: Roenn JV, Paice J, Predor M. 1st Edition. Lange; 2009.																			
Supplementary	Bonica's Management of Pain, Editor(s): Loeser, John D. 3rd Edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2001.																			
<i>Examination and Grading</i>																				
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA																		
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.																			
Examination Manner	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%																			
Grading Manner	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.																			
Detailed Overview of Grading within ECTS																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita</td> <td>0.3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td> <td>0.5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20	Ukupno tijekom nastave	0.2	20	Praktični dio završnog ispita	0.3	30	Pismeni dio završnog ispita	0.5	50	UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)																		
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20																		
Ukupno tijekom nastave	0.2	20																		
Praktični dio završnog ispita	0.3	30																		
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50																		
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%																		
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE																				

<i>[Predavanja]</i>	
#	Topic
1	Definicija i taksonomija boli. Temeljne razlike akutne i kronične boli. Procjene boli – primjena jednodimenzionalnih i multidimenzionalnih skala
2	Percepcija boli: anatomija, fiziologija, biokemijske osnove boli te mogućnosti farmakološkog liječenja boli
3	Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli
4	Etički i kulturološki aspekti boli
5	Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Definicija pojedinih komponenata boli: nociceptivna, neuropatska i afektivna komponenta boli
2	Model procesuiranja boli – model nociceptivnog puta. Remoduliranje boli – strukturalni kapacitet kod kronične boli
3	Psihološki aspekti kroničnog bolnog sindroma
4	Barijere u liječenju boli
5	Kurativno versus palijativno liječenje boli
<i>[Vježbe u praktikumu]</i>	
#	Topic
1	Definicija pojedinih komponenata boli na primjeru pacijenta
2	Terapijske opcije u liječenju boli
3	Primjena komplementarnih metoda u liječenju boli
4	Etičke dvojbe u terapiji boli
5	Invazivni postupci u liječenju boli, Evaluacija multidisciplinarnog pristupa na primjeru pacijenta s boli u donjem dijelu leđa