



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Medicina (R) (elective)

**Year of study:**

4

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Dijagnostički kriteriji u psihijatrijskoj praksi

**Abbreviation:** MEFIZB22

**ECTS:** 1

**Code:** 267661

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

5

Exercise

20

Seminar

5

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Silić Ante

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[ante.silic@unicath.hr](mailto:ante.silic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Puljić Antonia

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni docent

**Contact E-mail:**

[antonia.puljic@unicath.hr](mailto:antonia.puljic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Kao ciljevi kolegija su postavljeni: stjecanje specifičnog znanja iz područja psihopatologije te stjecanje sposobnosti primjene tih znanja u praksi sukladno važećim dijagnostičkim kriterijima. U pogledu sadržaja fokus je na aspektima specifične psihopatologije vezane uz pojedine dijagnostičke kategorije (anksiozni poremećaji, poremećaji raspoloženja, poremećaji ličnosti, ovisnosti, psihotični poremećaji, shizofrenije, organski poremećaji, somatoformni i disocijativni poremećaji). U tom kontekstu je naglasak ovog kolegija upravo na razlikovanju pojedinih dijagnostičkih entiteta, posebice u slučajevima kada ne postoje patognomonični simptomi.																			
<b>Educational Outcomes</b>	Utvrđiti sindrome specifične za određenu dijagnostičku kategoriju. Usporediti različite/iste simptome u različitim dijagnozama. Procijeniti kvantitetu, kvalitetu i trajanje psihičkih simptoma. Kritički se osvrnuti na razlike u postojećim i važećim dijagnostičkim kriterijima.																			
<i>Textbooks and Materials</i>																				
<b>Required</b>	Karlović D. Psihijatrija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2019. Američka psihijatrijska udruga, ur. Jukić V., Arbanas G.. DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2014. Međunarodna klasifikacija bolesti i srodnih zdravstvenih problema: MKB-10 – deseta revizija. Zagreb: Medicinska naklada; 1994.																			
<b>Supplementary</b>	Karlović D, Peitl V, Silić A. Shizofrenije. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2019. Karlović D, Peitl V, Silić A. Poremećaji raspoloženja. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2020. Matošić A, Puljić A. Alkoholologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2024.																			
<i>Examination and Grading</i>																				
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>																		
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.																			
<b>Examination Manner</b>	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %																			
<b>Grading Manner</b>	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.																			
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita</td> <td>0.3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td> <td>0.5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20	Ukupno tijekom nastave	0.2	20	Praktični dio završnog ispita	0.3	30	Pismeni dio završnog ispita	0.5	50	UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)																		
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20																		
Ukupno tijekom nastave	0.2	20																		
Praktični dio završnog ispita	0.3	30																		
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50																		
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%																		

## **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**