



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2024/2025

Semester:

Winter semester

Study programme:

Računarstvo za
društvene primjene (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u bioetiku

Abbreviation: RAČ1-6

ECTS: 3

Code: 278420

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Singbo Odilon

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

odilon.singbo@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmatama te njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.

Educational Outcomes

Definirati osnovne bioetičke pojmove. Prepoznati i opisati aktualnost bioetičkog vrednovanja suvremenih društvenih procesa. Analizirati glavne bioetičke probleme koji se susreću u društvu. Interpretirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička Crkva. Osmisliti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornog ponašanja.

Textbooks and Materials		
Required	<i>Matulić, T. (2001). Bioetika. Zagreb: Glas Koncila</i>	
	<i>Matulić, T. (2006). Vodič kroz bioetiku I. Zagreb: Glas Koncila</i>	
	<i>Matulić, T. (2006). Vodič kroz bioetiku II. Zagreb: Glas Koncila</i>	
	<i>Matulić, T. (2006). Vodič kroz bioetiku, III. Zagreb: Glas Koncila</i>	
	<i>Valjan, V. (2004). Bioetika. Sarajevo: Svjetlo Riječi</i>	
	<i>Aramini, M. (2009). Uvod u bioetiku</i>	
<i>Nikodem, K. Tehno-identiteti kiborga. Rastvaranje jastva u interesu preživljavanja, u: Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline, 13 (2004.) 2</i>		
Supplementary	<p><i>Pozaić, V., ur. (1999). Droga. Od beznađa do nade. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Pozaić, V., ur. (2004). Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Pozaić, V., ur. (2002). Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Pozaić, V., ur. (1992). AIDS. Činjenice - zavaravanja - nade. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Jonsen, A. R. (1998). The Birth of Bioethics. New York: Oxford University Press.; Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). Principles of Biomedical Ethics (4th Edition). New York i Oxford: Oxford University Press.; Demmer, K. (1987). Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs. Freiburg: s. d.; Čović, A., ur. (2000). Izazovi bioetike. Zagreb: Pergamena.; Pozaić, V. (1985). Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: Diacovensia 23 (2015) 1, 35-70.; Vuletić S., Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta „Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života“, u: Diacovensia, 18 (2010.) 3, 587-606.</i></p>	
Examination and Grading		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p><i>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</i></p> <p><i>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na dva kolokvija</i></p>	
Examination Manner	<p><i>1. Nastavne aktivnosti –1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni). 2. Završni ispit (pismeni).</i></p>	
Grading Manner	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: dovoljan (2) – 50 – 64 ,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90% i više a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. kolokvij – 35 % 2. kolokvij – 35 % b) Završni ispit – 30% ocjene</p>	
Detailed Overview of Grading within ECTS		
	ECTS bodovi-koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
VRSTA AKTIVNOSTI		
Pohađanje nastave	0.8	0

Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE