



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2024/2025	<b>Semester:</b> Summer semester
<b>Study Program:</b> Sociologija (R) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Uvod u raspravu između religije i ateizma (kopija 20.03.2025. 08:09)

**Abbreviation:** SESD3-2I

**Status:** Compulsory

**ECTS:** 3

**Code:** 236165

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Vujica Kristina

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[kristina.vujica@unicath.hr](mailto:kristina.vujica@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Dijalog vjere i ateizma uvodi u problematiku rasprava kroz povijest i danas koje se dotiču egzistencijalnih pitanja ključnih za razumijevanje svih, a osobito humanističkih disciplina. Ta rasprava i danas je aktualna, a sam predmet rasprave svoje korijene nalazi već u samim začetcima filozofske i teološke misli. Kako bismo razumjeli društvene paradigme koje se temelje bilo na vjerskom ili ateističkom svjetonazoru, važno je biti upoznat s temeljima na kojima one izrastaju i jednako tako otvarati za iskreni dijalog i uzajamnu potragu za istinom u duhu kritičkog promišljanja spram, kako vjere, tako i ateizma.

**Educational Outcomes**

- . Analizirati ključna pitanja unutar rasprave vjere i ateizma s posebnim naglaskom na važnost dijaloga.
2. Analizirati povijesni razvoj pitanja između vjere i ateizma kao i njihovu prisutnost unutar filozofije, teologije, sociologije, psihologije, umjetnosti i znanosti.
3. Argumentirano diskutirati o pitanjima vjere i ateizma.
4. Demonstrirati dijalog, toleranciju i razumijevanje drugoga

*Textbooks and Materials***Required**

1. Hans KÜNG, *Postoji li Bog?*, Ex Libris-Synopsis, Rijeka-Sarajevo, 2005., str: 297-303; 311-336; 403-413; 417-431; 440-461; 468-472; 490-515; 515-519; 531-538; 547-572; 602-612.
2. William James, *Raznolikosti religioznog iskustva*, Jesenski i Turk, 2017.
3. Fjodor Mihajlović Dostojevski, *Braća Karamazovi*, I (Veliki inkvizitor) 272-292

1. COMTE-SPONVILLE, André, *Duh ateizma. Uvod u duhovnost bez Boga*, TIM press, Zagreb, 2016.
2. LUBAC, Henri de, *Drama ateističkog humanizma*, Ex libris-Synopsis, Rijeka-Sarajevo, 2009.
3. Zoran Grozdanov i Nebojša Zelić (ur.), *Vjera u dijalog*, CeKaDe & Ex Libris, Rijeka, 2017.
4. Tomáš Halík, *Strpljenje s Bogom*, Svjetlo riječi, Sarajevo, 2015.
5. McGRATH, Alister – COLLICUT McGRATH, Joanna, *Dawkinsonova iluzija*, Teovizija, Zagreb, 2012.07. 03. 2024. 08:48
6. LENOIR, Frédéric, *Bog*, TIM press, Zagreb, 2013.
7. HESCHEL, Abraham Joshua, *Čovjek nije sam*, Ex libris, Rijeka, 2010.
8. Alister E. McGRATH, *Znanost i religija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.
9. WARD, Keith, *Zašto gotovo sigurno ima Boga*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010.
10. POOLE, Michael, *'Novi' ateizam*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.
11. McGRATH, Alister – COLLICUT McGRATH, Joanna, *Dawkinsonova iluzija*, Teovizija, Zagreb, 2012.
12. John Gray, *Sedam tipova ateizma*, Tim press, Zagreb, 2020.
13. Hans Küng 'Postoji li Bog? (izabrani dio);
14. COMTE-SPONVILLE, André, Spasiti duh, u: *Concilium*, 46 (2010.) 4, 37-47.
15. COMTE-SPONVILLE, André, Grubijan, sofist i estet: „umjetnost u službi obmane“, u: *Europski glasnik*, 2 (1997.) 2, 389-425.
16. BECKER, Patrick, *U stupici svijesti?*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.
17. BERDJAJEV, Nikolaj, *Duh i realnost*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1985.
18. COLLINS, Francis S., *Božji jezik*, Profil, Zagreb, 2008.
19. DAVIES, Brian, *Uvod u filozofiju religije*, »Biblioteka Scopus«, Zagreb,
20. LEWIS, Clive Staples, *Kršćanstvo nije iluzija*, Verbum, Split, 2009.
21. LÜTZ, Manfred, *Bog. Mala povijest najvećega*, Verbum, Split, 2012.
22. PIEPER, Josef, *O vjeri*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.
23. RATZINGER, Joseph, *O vjeri, nadi i ljubavi*, Verbum, Split, 2007.
24. WARD, Keith, *Bog*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.
25. FERRY, Luc – GAUCHET, Marcel, Religijsko nakon religije, u: *Europski glasnik*, 12 (2007.) XII, 139-183.
26. TANJIĆ, Željko, Riječ teologije u vrtlogu znanosti, u: *Bogoslovska smotra*, 76 (2006.) 2, 267-283.
27. TANJIĆ, Željko, Koncilski govor o slobodi vjerovanja i njegovo značenje za današnje vrijeme, u: *Diacovensia*, 21 (2013.) 4, 677-690.
28. Željko Mardešić, *Rascjep u svetome*, Kršćanska sadašnjost, 2007.
29. Jakov Jukić, *Budućnost religije. Sveto u svjetovnosti*, Matica Hrvatska, Split, 1991.
30. NOVINA, Marina – STANKOVIĆ, Nikola, Tvar – emergentni fenomen i poziv fizike na metafiziku, u: *Obnovljeni život*, 73 (2018) 2, 153-167.
31. McGRATH, Alister E., Bestseller ateizmi: novi scijentizam, u: *Concilium*, 46 (2010.) 4, 13-24

#### Supplementary

#### Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na 1 kolokviju i završnom (usmenom) ispitu</p>
<b>Examination Manner</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>dovoljan (2) – 50-64,9%</p> <p>dobar (3) – 65-79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p>
<b>Grading Manner</b>	<p><b>Nastavne aktivnosti</b> – 1. kolokvij 35% (pismeni); Usmeno izlaganje izabrane literature u dogovoru s profesorom (studenti će tijekom predavanja imati 15 minuta za prezentaciju pročitane literature) 20% i Debata (priprema za debatu uključuje čitanje određene literature za kvalitetnu pripremu i izvedbu same debate) 15%</p> <p><b>Završni ispit</b> (usmeni)</p>
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>	
<b>Midterm exam dates:</b>	
<b>Exam period dates:</b>	
<b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b>	