



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2024/2025

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihologijska etika

**Abbreviation:** PSD18

**ECTS:** 2

**Code:** 101729

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Brajša-Žganec Andreja

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju

**Contact E-mail:**

[andreja.brajsa.zganec@pilar.hr](mailto:andreja.brajsa.zganec@pilar.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Ovladavanje temeljnim znanjima o načelima psihologijske etike s naglaskom na različita područja psihologijske prakse te pružanje uvida u etičke principe, dileme i promišljanja unutar psihologije. Upoznati studente s osnovnim teorijskim pristupima, etičkim načelima, procesom donošenja etičkih prosudbi i etičkih odluka, etičkim kodeksima, posebno Kodeksom etike Hrvatske psihološke komore te meta kodeksima, kao i etičkim načelima psihologijskih istraživanja, poglavito etičkim načelima istraživanja s djecom u cilju osiguravanja više razine profesionalne etike u budućoj praksi.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Opća načela psihologijske etike. Prikaz etičkih standarda i etičkih kodeksa (APA, HPK). Temeljna načela i pitanja psihologijske etike (npr. povjerljivost, odgovornost, pravičnost, poštivanje ljudskih prava i dostojanstva). Standardi etičkog ponašanja psihologa (u praksi i znanosti). Načela znanstvenog rada i etička pitanja. Etika pomažućih profesija. Etika istraživanja s djecom (etički kodeks istraživanja s djecom i etičke dileme). Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse (klinička, školska, industrijska, forenzička psihologija itd.)</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Povezati standarde etičkog ponašanja psihologa u praksi i znanosti. Integrirati spoznaje iz etike i vrijednosti, etičkih standarda, etičkih pravaca. Razlikovati temeljna načela i pitanja psihologijske etike. Prezentirati grupni seminarski rad osmišljavanjem i analiziranjem etičkih problema u okviru teorijskih i istraživačkih spoznaja iz psihologije. Usporediti nacionalne i internacionalne psihologijske etičke kodekse. Kritički prosuđivati etičke dileme u različitim područjima psihologijske prakse. Analizirati pristupe profesionalne etike te opća načela psihologijske etike</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EFPPA (2005). <i>Meta Code of Ethics</i>. <a href="https://www.efpa.eu/ethics/ethical-codes">https://www.efpa.eu/ethics/ethical-codes</a>.</li> <li>• Berk, L. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (str. 37-39). Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• <i>Kodeks etike psihološke djelatnosti</i>. <a href="https://www.hpk.hr">https://www.hpk.hr</a></li> <li>• Kolesarić, V. (1996). O etičkom kodeksu Hrvatskog psihološkog društva. <i>Hrvatski psihologijski glasnik</i>, prosinac, str. 11-14.</li> <li>• <i>Dijete i društvo</i>, časopis za promicanje prava djeteta, 5(1), 2003. – članci uključujući etički kodeks istraživanja s djecom.</li> <li>• Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> (str. 82-85). Jastrebarsko: Naklada slap.</li> </ul>	
<b>Supplementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Psychological Association (1992). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. <i>American Psychologist</i>, 47, 12, 1597-1611.</li> <li>• Bersoff, D.N. (2008). <i>Ethical conflicts in psychology</i>. Washington: American Psychological Association.</li> <li>• Hadžiselimović, Dž., Plavšić, M., Pregrad J., Rusijan Ljuština, V. (ur.) (2009). <i>Psihologija, mediji, etika</i>. Pula: Društvo psihologa Istre i Naklada slap.</li> <li>• <i>Konvencija o pravima djeteta</i> (2001). Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.</li> <li>• Lindsay, G., Koene, C., Ovreeide, H, Lang, F. (2008). <i>Ethics for european psychologists</i>. Goettingen: Hogrefe.</li> <li>• The British Psychological Society (2000). <i>Code of Conduct, Ethical Principles and Guidelines</i>. <a href="https://www.bps.org.uk">https://www.bps.org.uk</a></li> </ul>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul>	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij- 25%
- pismeni seminarski rad – 10%
- izlaganje seminarskog rada – 10%

#### Examination Manner

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

#### Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz 50% točne riješenosti)

#### Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.12	10
Seminarsko izlaganje	0.12	10
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1.64</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.36	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u psihologijsku etiku
2	Profesionalna etika, etika pomažućih profesija
3	Temeljna načela, principi i pitanja psihologijske etike (npr. kompetentnost, povjerljivost, odgovornost, pravičnost, poštivanje ljudskih prava i dostojanstva, rješavanje problema)
4	Prikaz etičkih standarda i etičkih kodeksa (APA, HPK)

5	Meta kodeks EFPPA
6	Standardi etičkog ponašanja, etička pitanja, donošenje etičkih odluka, odnos između rizika i koristi
7	Načela znanstvenog rada i etička pitanja, Etički aspekti istraživanja čovjekova razvoja
8	Kolokvij 1; Etika istraživanja s djecom (etički kodeks istraživanja s djecom i etičke dileme)
9	Etička pitanja o pojavljivanju psihologa i psihologije u javnom i medijskom prostoru
10	Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse - klinička psihologija
11	Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse - psihologija obrazovanja
12	Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse - forenzička psihologija
13	Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse
14	Kolokvij 2
15	Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse