



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:
2024/2025

Semester:
Summer semester

Study programme:
Psihologija (R)

Year of study:
1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Klinička psihodijagnostika 1

Abbreviation: PSD35

ECTS: 4

Code: 223455

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Auditory exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Pačić Turk Ljiljana

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

ljpturk@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žutić Maja

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

maja.zutic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s postupcima u procesu psihodijagnostike – intervju, opažanje i samoopažanje; Testiranje kognitivnih funkcija i ispitivanje konativnih funkcija; Stjecanje vještina primjene različitih psihodijagnostičkih sredstava u svakodnevnoj kliničkoj praksi; Specifičnosti kliničke psihodijagnostike u djece i adolescenata.</p> <p>Sadržaj predmeta: Osnove i principi kliničke procjene. Predmet i zadaci kliničke psihodijagnostike. Klinički intervju, opažanje i samoopažanje. Ispitivanje intelektualnog funkcioniranja i procjena mentalne učinkovitosti. Ispitivanje mišljenja i izvršnih funkcija. Ispitivanje sposobnosti učenja i pamćenja. Ispitivanje perceptivnih i konstruktivnih funkcija. Ispitivanje ostalih kognitivnih funkcija. Ispitivanje i procjena ličnosti. Kvantitativna i kvalitativna analiza i integracija podataka. Pisanje nalaza. Metoda prikaza slučaja u kliničkoj praksi. Specifičnosti neuropsihološke procjene. Specifičnosti kliničke procjene djece. Supervizija u kliničkoj psihologiji</p>	
Educational Outcomes	<p>Vrednovati prikladnost različitih psihodijagnostičkih sredstava za procjenu deficita kognitivnih funkcija. Analizirati rezultate dobivene primjenom različitih metoda u kliničkoj procjeni. Napisati psihološki nalaz i mišljenje. Osmisliti postupak kliničke procjene primjeren pojedinačnom slučaju. Primijeniti etička načela u procesu kliničke procjene</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Nastavni tekstovi. Priručnici psihodijagnostičkih sredstava.</p>	
Supplementary	<p>Nema</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)</p>	
Examination Manner	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene Kolokvij 50% zadaje 20% 2. Završni pismeni ispit - 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>	

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Domaća zadaća	0.56	20
Kolokvij-međuispit	1.4	50
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE*[Predavanja]*

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Osnove i principi kliničke procjene. Predmet i zadaci kliničke psihodijagnostike.
3	Klinički intervju, opažanje i samoopažanje.
4	Ispitivanje intelektualnog funkcioniranja i procjena mentalne učinkovitosti.
5	Ispitivanje mišljenja i izvršnih funkcija.
6	Ispitivanje sposobnosti učenja i pamćenja.
7	Ispitivanje perceptivnih i konstruktivnih funkcija
8	Ispitivanje ostalih kognitivnih funkcija
9	Ispitivanje izvršnih funkcija
10	Kolokvij
11	Specifičnosti neuropsihološke procjene
12	Specifičnosti kliničke procjene djece
13	Kvantitativna i kvalitativna analiza i integracija podataka
14	Pisanje nalaza
15	Završno predavanje

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Vježbe vezane uz temu predavanja
3	Vježbe vezane uz temu predavanja
4	Vježbe vezane uz temu predavanja
5	Vježbe vezane uz temu predavanja
6	Vježbe vezane uz temu predavanja

7	Vježbe vezane uz temu predavanja
8	Vježbe vezane uz temu predavanja
9	Vježbe vezane uz temu predavanja
10	Kolokvij
11	Vježbe vezane uz temu predavanja
12	Vježbe vezane uz temu predavanja
13	Vježbe vezane uz temu predavanja
14	Vježbe vezane uz temu predavanja
15	Završno predavanje