



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study Program:Sociologija - Upravljanje
i javne politike (R)Povijest (dvopredmetni)
(R) (elective)Povijest (dvopredmetni
nastavnički) (R)
(elective)**Year of study:**

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Društvena osnova prostornog planiranja**Abbreviation:** SOCD114**ECTS:** 3**Code:** 101878**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Mišetić Roko**Academic Degree:****Professional Title:** redoviti profesor**Contact E-mail:**roko.miseti@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi kolegija: Cilj kolegija jest upoznati studente s konceptom prostornog planiranja u društvenom kontekstu, glavnim vrstama prostornih planova, te uvjetima i načinima njihove izvedbe.</p> <p>Sadržaj kolegija: Prostorno planiranje, pojam i osnovne sastavnice: prostor, vrijeme, djelatnost, korisnik. Prostor i srodni pojmovi: okoliš, teritorij, priroda, društvena proizvodnja prostora, stanovništvo i prostor. Klasifikacija djelatnosti u društvu: društvena osnova planerske razdiobe djelatnosti na rad, stanovanje, promet i igru; društvena hijerarhija djelatnosti; uloga tehničke i organizacijske morfologije djelatnosti. Pojam korisnika u prostornom planiranju: tipologija korisnika i njihova prisutnost u planiranju; direktivni i indikativni pristup; pravednost u prostornom planiranju. Sociokulturni poredak i prostorno planiranje: temeljne ideje i hijerarhija vrijednosti; pojam identiteta; pojam baštine; okoliš i baština. Politički poredak i prostorno planiranje: društvena razdioba moći i hijerarhija interesa; javni i privatni interesi; prostorni i teritorijalni interesi; zastupanje interesa u prostornom planiranju; uloga javnosti; odlučivanje o prostornom planu. Institucije u prostornom planiranju: institucije izradbe; institucije provedbe i nadzora plana; društveno funkcioniranje prostornoplanskog dokumenta: pravni i moralni aspekt. Suvremeno društvo i prostorno planiranje: modernost i postmodernost u prostornom planiranju; nužnost prostornog planiranja; socijalna, ekologijska i razvojna održivost i prostorno planiranje.</p>	
Educational Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati glavne društvene aktere u planiranju. 2. Povezati planiranje i kulturni kontekst vrijednosti i identiteta. 3. Razlikovati osnovne tipove prostornih planova. 4. Prezentirati ulogu planiranja u zaštiti prirodne i kulturne baštine. 5. Argumentirati principe održivoga planiranja. 	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	Marinović Uzelac, A., (2001.), Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb, (odabrana poglavlja).	
Supplementary	Catanese, A. J., i Snyder, J. C. (1988.), Urban Planning, McGraw-Hill, Inc., New York (odabrana poglavlja); Hall, P. (2002.), Urban and Regional Planning, Routledge, London and New York (odabrana poglavlja).	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskim obvezama i kolokvijima 	
Examination Manner	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova: dovoljan (2) – 50-64 bodova dobar (3) – 65-79 bodova vrlo dobar (4) – 80-89 bodova izvrstan (5) – 90 i više bodova Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) seminarski rad – max. 10 bodova; 2) 1. kolokvij – max. 25 bodova; 3) 2. kolokvij – max. 35 bodova; b) Završni ispit – 30% ocjene 4) završni ispit – max. 30 bodova</p>	
Grading Manner	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nastavne aktivnosti – seminarski rad; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni) 2) Završni ispit (usmeni). 	
Detailed Overview of Grading within ECTS		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	
Seminarski rad	0.2	10
Kolokvij-međuispit	0.5	25
Kolokvij-međuispit	0.8	35
Ukupno tijekom nastave	2.3	70
Završni ispit	0.7	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Osnovni pojmovi: plan, planiranje, planer, korisnik.
3	Teorije planiranja.
4	Pregled razvoja planiranja u Zapadnoj Europi od 1945. godine.
5	Kultura, identitet, planiranje.
6	Kolokvij.
7	Naseljenost, sela, gradovi, regije.
8	Urbanizacija: grad i društvo.
9	Stanovanje.
10	Planiranje infrastrukture: promet.
11	Održivo planiranje: zaštićena područja, baština i kulturni krajolik.
12	Održivo planiranje: akteri planiranja, javni interes i participativni procesi u planiranju.
13	Primjena GIS-a u prostornom planiranju.
14	Sustav prostornog planiranja u Hrvatskoj.
15	Kolokvij.

[Seminari]

#	Topic
1	Uvodni seminar.
2	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (1).
3	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (2).

4	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (3).
5	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (4).
6	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (5).
7	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (6).
8	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (7).
9	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (8).
10	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (9).
11	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (10).
12	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (11).
13	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (12).
14	Izlaganje seminara vezanih uz zadane teme (13).
15	Završni seminar.