



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study Program:Diplomski sveučilišni
studij Povijest (nastavnički)

(R)

Sveučilišni diplomski

studij Sociologija

(nastavnički) (R)

Sociologija (dvopredmetni

nastavnički) (R)

Povijest (dvopredmetni

nastavnički) (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Didaktika**Abbreviation:** POVDN2**ECTS:** 6**Code:** 235175**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Mališa Snježana**Academic Degree:****Professional Title:** docent**Contact E-mail:**snjezana.malisa@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Course Description | <p>Opis kolegija</p> <p>Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s didaktikom kao znanstvenom disciplinom koja se bavi učenjem i poučavanjem, kao i konfiguriranjem kompleksnog djelovanja usmjerenog na stvaranje svih onih uvjeta koji favoriziraju učenje. Kao i za uinkovitu i kreativnu primjenu temeljnih didaktičkih načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave. U okviru kolegija studenti će primjenjivati različite strategije poučavanja za kompetencije i poštivanje individualnih razlika učenika, te kreiranje poticajnog okruženja za učenje s ciljem predviđanje potencijalnih problema u procesu poučavanja i učenja. Analizirati i različite teorije motivacije za učenje i upotrebu suvremene tehnologije u nastavi da bi potaknuli učenje i angažman učenika. Na temelju konkretnih primjera primjenjivati različite strategije poučavanja s obzirom na individualne razlike učenike, sadržaj poučavanja i okruženje za učenje (uživo ili online).</p> | |
| Educational Outcomes | <p>Primjeniti temeljna didaktička načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave za kreativno i uinkovito poučavanje</p> <p>Analizirati osnovne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, odgoj i obrazovanje, nastava, učenik, učitelj</p> <p>Primjeniti različite strategije teorija motivacije za učenje u nastavi</p> <p>Analizirati planiranje nastave usmjerene na učenike i uspoređivati s planiranjem nastave usmjerene na sadržaj</p> <p>Analizirati proces ocjenjivanja i posljedice na proces učenja i planiranje poučavanja</p> <p>Interpretirati individualne razlike učenika i primjene u planiranju i izvođenju nastave</p> <p>Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije</p> | |
| <i>Textbooks and Materials</i> | | |
| Required | <p>Pranji?, M. (2005). <i>Didaktika. Povijest, osnove, profiliranje, postupak</i>. Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu (odabrani dijelovi: str. 9-263)</p> <p>Matijević, M., Topolovčan T. (2017). <i>Multimedijska didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga (odabrani dijelovi: str. 9-29; 54-91);</p> <p>Matijević, M., Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine (odabrani dijelovi: str 11-67; 121-185).</p> | |
| Supplementary | Meyer, H. (2002). <i>Didaktika razredne kvake</i> . Zagreb: Educa. | |
| <i>Examination and Grading</i> | | |
| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | <p>Redovita nazočnost na nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p> | |
| Examination Manner | <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>dovoljan (2) – 50–64,9%</p> <p>dobar (3) – 65–79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80–89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p> | |
| Grading Manner | <p>1.) Nastavne aktivnosti: 70% ocjene</p> <p>2.) Završni usmeni ispit: 30% ocjene</p> | |
| Detailed Overview of Grading within ECTS | | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|--|------------------------|
| Pohađanje nastave | 1,13 | 0 |
| Seminarski rad | 0,96 | 20 |
| Kolokvij | 1,22 | 25 |
| Kolokvij | 1,22 | 25 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Ukupno tijekom nastave | 4,53 | 70 |
| Završni ispit | 1,47 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic |
|---|---|
| 1 | Uvodno predavanje: definiranje područja didaktike i temeljna pitanja kojima se bavi |
| 2 | Kompleksnost učenja i poučavanja |
| 3 | Osnovni didaktički pojmovi i didaktičke teorijske osnove |
| 4 | Didaktički postupci: planiranje, izvođenje i evaluacija nastave |
| 5 | Kurikulum: teorija i praksa |
| 6 | Nastava usmjerena na učenika i kurikulumske teorije |

| | |
|----|---|
| 7 | Kolokvij |
| 8 | Ishodi učenja i odgojno obrazovni ciljevi u nastavi |
| 9 | Motivacija za učenje |
| 10 | Individualne razlike: prepreka ili prilika za poučavanje |
| 11 | Proces vrjednovanja i samovrjednovanja |
| 12 | Suvremeni trendovi u odgoju i obrazovanju |
| 13 | Multimedijska didaktika |
| 14 | Profesionalne kompetencije nastavnika povijesti i cjeloživotno učenje |
| 15 | Kolokvij |

[Seminari]

| # | Topic |
|----|--|
| 1 | Upute za seminare i definiranje obveza studenata |
| 2 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 3 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 4 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 5 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 6 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 7 | Kolokvij |
| 8 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 9 | 3. Seminar vezan uz temu predavanja |
| 10 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 11 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 12 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 13 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 14 | Seminar vezan uz temu predavanja |
| 15 | Kolokvij |