



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Winter semester
Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

Abbreviation: POVDN1

ECTS: 6

Code: 235174

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Brković Vjera

Academic Degree:

Professional Title: viši predavač

Contact E-mail:

vjera.brkovic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.

Educational Outcomes

- razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja
- interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.)
- razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost
- interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.

Textbooks and Materials

Required

Hentig, H. (2008), *Što je obrazovanje*. Zagreb: Educa.

Jensen, E.(2005), *Poučavanje s mozgom na umu*. Zagreb: Educa.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2011.).
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH

Mialaret, Gaston (1989), *Uvod u edukacijske znanosti*. Zagreb: Školske novine

Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. *Odgodne znanosti*, 2(16): 253 – 267.

Supplementary

Hentig, H. (2007), *Kakav odgoj želimo*. Zagreb: Educa.

Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. *Education + Training*, 52(1): 7 – 19.

Prema društvima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.

Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru).

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain
Signature and Take Final
Exam

Nema uvjeta.

Examination Manner

Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija;

Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%)

Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%)

Pismeni ispit (50%)

Ukupno (100%).

Grading Manner

Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).

Detailed Overview of Grading within ECTS**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**