



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2025/2026	<b>Semester:</b> Winter semester
<b>Study Program:</b> Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

**Abbreviation:** POVDN1

**ECTS:** 6

**Code:** 235174

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Mališa Snježana

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[snjezana.malisa@unicath.hr](mailto:snjezana.malisa@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Brković Vjera

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[vjera.brkovic@unicath.hr](mailto:vjera.brkovic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

#### Course Description

Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.

#### Educational Outcomes

- razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja
- interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.)
- razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost
- interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.

#### Textbooks and Materials

#### Required

Hentig, H. (2008), *Što je obrazovanje*. Zagreb: Educa.

Jensen, E.(2005), *Poučavanje s mozgom na umu*. Zagreb: Educa.

*Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* (2011.).  
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH

Mialaret, Gaston (1989), *Uvod u edukacijske znanosti*. Zagreb: Školske novine

Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. *Odgodne znanosti*, 2(16): 253 – 267.

#### Supplementary

Hentig, H. (2007), *Kakav odgoj želimo*. Zagreb: Educa.

Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. *Education + Training*, 52(1): 7 – 19.

*Prema društvima znanja*, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.

Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru).

#### Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

**Prerequisites to Obtain  
Signature and Take Final  
Exam**

Nema uvjeta.

#### Examination Manner

Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija;

Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%)

Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%)

Pismeni ispit (50%)

Ukupno (100%).

**Grading Manner**

Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).

**Detailed Overview of Grading within ECTS****IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**