



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Jezično-komunikacijske vještine za nastavnike

Abbreviation: POVDN7

ECTS: 3

Code: 235180

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Togonal Marijana

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

marijana.togonal@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Osmančević Leali

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

leali.osmancevic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

| | |
|--------------------------------|--|
| Course Description | <p>Kako bismo bili uspješni u poučavanju te uspješno prenosili znanja, vještine i kompetencije, trebamo razvijati i njegovati jezične vještine, i to jednako pisane i govorne. Budući da se vještine komuniciranja na materinskome jeziku smatraju temeljnim vještinama i preduvjetom uspješna usvajanja ostalih vještina, kolegij <i>Jezično-komunikacijske kompetencije nastavnika</i> osmišljen je kao svojevrsni presjek najvažnijih jezičnih osobitosti hrvatskoga standardnog jezika. Budući da je jezična problematika kojom bi budući nastavnici trebali suvereno vladati iznimno široka, s obzirom na ograničenu satnicu na kolegiju će se obrađivati, analizirati i interpretirati najčešći slučajevi otklona od standardne norme koji su uočeni u javnoj komunikaciji – od fonetsko-fonoloških, morfoloških, sintaktičkih, leksičkih do stilističkih i pravopisnih. Na predmetu će se također svladavati i temeljne vještine javnoga nastupa: od tekstualne pripreme do one izvedbene.</p> |
| Educational Outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti osnovnu jezičnu terminologiju 2. primijeniti norme hrvatskoga standardnog jezika u nastavnome procesu 3. primijeniti komunikacijske vještine i modele u nastavi 4. primijeniti strukturalno-kompozicijska načela u oblikovanju tekstova za nastavu 5. prilagoditi strukturalno i jezično znanstvene sadržaje dobi učenika. |
| <i>Textbooks and Materials</i> | |
| Required | <p>Brković, Vjera; Bušljeta Kardum, Rona; Togonal, Marijana (2021) "Dominant Language Competences in the Contemporary Teaching of History as a Prerequisite for a Successful Teaching Process", <i>International Journal of Instruction</i> 14 (2021.), 427–444.</p> <p>Frančić, Anđela; Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica (2006). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. (odabrani dijelovi)</p> <p><i>Hrvatski pravopis</i> (2013). Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb</p> <p>Opačić, Nives (2015). <i>Reci mi to kratko i jasno: Hrvatski za normalne ljude</i>. II. izdanje. Znanje. Zagreb (odabrani dijelovi)</p> <p>Šego, Jasna (2005). <i>Kako postati uspješan govornik</i>. Profil international. Zagreb. (odabrani dijelovi)</p> <p>Togonal, Marijana (2020). <i>Pravopisni priručnik s pravilima, primjerima i zadacima</i>. Hrvatsko katoličko sveučilište. Zagreb.</p> <p>Reardon, K. K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću</i>. Zagreb: Alineja. (odabrana poglavlja)</p> <p>Rosenberg, M. (2006). <i>Nenasilna komunikacija. Jezik života</i>. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava (odabrana poglavlja)</p> <p>Hall, J. A.; Knapp, L. M. <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Zagreb: Slap</p> |

Supplementary

Babić, Stjepan; Težak, Stjepko (2009). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb.

Barić, Branka (2015). „Nova država - nova jezična politika”. *Kroatologija* 5 (2014). Str. 25–44.

Brković, Vjera; Bušljeta, Rona; Togonal, Marijana (2020). „Key Competence Acquisition - an analysis of the teacher training program in the Republic of Croatia. *INTED2020, Conference Proceedings*, 1 (2020), 1034–1043.

Horvat, Marijana; Štebih Golub, Barbara (2010). „Posljedice internacionalizacije u hrvatskome jeziku.” *Zagreb. Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje*. 36/1. Zagreb. str. 1–21.

Hudeček, Lana; Lewis, Kristian, Mihaljević, Milica. 2011. „Pleonazmi u hrvatskome standardnom jeziku ”. *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje* 37/1. Str. 41–72.

Matas Ivanković, Ivana. „Prijedlozi za izražavanje sredstva između norme i upotrebe”. *Jezik*. 60. Str. 10–25.

Sapunar Knežević, Andrea; Togonal, Marijana (2012). „Hrvatski jezični standard u jeziku javne komunikacije: Uloga medija u oblikovanju hrvatske jezične svijesti i kulture.” *Medianali*. Godište VI. Br. 12. Str. 17–34.

Examination and Grading

| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
|--|---|------------------------------|
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenome nastavnom planu. | |
| | Uredno izvršene ostale nastavne obveze - pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pisana verzija seminarskog rada. | |
| | Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti - ostvareno kumulativno. | |

Examination Manner

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Kolokvij - međuispit | 0.77 | 35 |
| seminar | 0.77 | 35 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskoga rada kroz:

1) nastavne aktivnosti:

- 1. kolokvij (pisani) i seminar

2) završni ispit (pisani).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

izvrstan (5) – 90 do 100 % bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % bodova

dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Kolokvij - međuispit | 0.77 | 35 |
| seminar | 0.77 | 35 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic |
|---|---|
| 1 | 1. predavanje: upoznavanje s nastavnim planom i programom te ishodima učenja |
| 2 | 2. predavanje: Obilježja hrvatskoga standardnog jezika |
| 3 | 3. predavanje: pravopisna norma (velika i mala početna slova) |
| 4 | 4. predavanje: pravopisna norma (pisanje riječi iz drugih jezika, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi) |
| 5 | 5. predavanje: kraćenje riječi |

| | |
|-------------------|--|
| 6 | 6. predavanje: leksička norma |
| 7 | 7. predavanje: pravopisni znakovi |
| 8 | 8. susret: Pravopisna norma (citiranje) |
| <i>[Seminari]</i> | |
| # | Topic |
| 1 | 7. susret: Leksička norma |
| 2 | 9. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u odgoju i obrazovanju |
| 3 | 9. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u odgoju i obrazovanju |
| 4 | 10. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u nastavnom procesu |
| 5 | 10. susret: Komunikacijsko-prezentacijske vještine u nastavnom procesu |
| 6 | 11. susret: komunikacijski koncepti skrbi za sebe |
| 7 | 12. susret: Komunikacijski koncepti brige za sebe |
| 8 | 13. susret: Komunikacijski koncepti brige o drugima: aktivno slušanje |
| 9 | 14. susret: Komunikacijski koncepti i društvene različitosti |
| 10 | 15. susret: Priprema nastavnoga sata i izlaganje |