



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study Program:

Sveučilišni diplomski

studij Povijest

(nastavnički) (I)

Diplomski sveučilišni

studij Povijest

(nastavnički) (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Školska praksa

Abbreviation: POVDN8

ECTS: 8

Code: 235181

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

30

Practicum exercise

15

Methodology exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Brković Vjera

Academic Degree:

Professional Title: viši predavač

Contact E-mail:

vjera.brkovic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Omogućiti studentima primjenu temeljnih nastavnih umijeća za izvođenje nastave povijesti u osnovnoj ili srednjoj školi. Cilj predmeta je kroz seminarsku nastavu i simulaciju nastave osposobiti studente za izvođenje nastavnog sata na temelju napisane pripreme prema odobrenom kurikulumu za osnovne i srednje škole. Studenti će pisanu pripremu prije izlaganja dostaviti nastavniku. Studenti će tijekom seminarske nastave simulirati razredno okruženje dok pojedini kolege budu izvodili nastavu.</p> <p>Drugi dio praktične nastave odvijat će se tijekom hospitacija u pojedinim školama pod vodstvom mentora nastavnika. Tijekom hospitacija student će biti upoznat s načinom funkcioniranja škole kao ustanove i nastavnim procesom. Tijekom rada u pojedinom razredu student će steći uvid u nastavu povijesti te će na temelju pisanih priprema održati četiri nastavna predavanja.</p>	
Educational Outcomes	<p>1. Usvojiti i razumjeti pojedine nastavne sadržaje prema planu i programu predmeta; 2. Znati primijeniti odgovarajuće nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sata; 3. Primijeniti stečena didaktičko-metodička znanja u konkretnoj učionici; 4. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 5. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Odobreni udžbenici za osnovnu i srednju školu; Ispitni katalog za državnu maturu iz povijesti; kurikulum nastavnog predmeta Povijest.</p> <p>Znanstveno stručna literatura s obzirom na zadanu temu i obrazovnu razinu.</p>	
Supplementary	Ovisno o zadanoj temi nastavnog sata.	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Položen ispit iz kolegija Metodika nastave povijesti.	
Examination Manner	<p>Nastavne aktivnosti: ocjena se dobiva na temelju aktivnosti tijekom sata (70%) i konačna ocjena u vježbenici (30%); 1. Izrada pripreme i održavanje probnog sata (na fakultetu) 35% (15 za pripremu i 20 za nastup) 2. student mora održati 4 sata koji ne mogu biti isti dan i moraju biti najmanje 2 različite nastavne jedinice 30% (2 sata se vrednuju) 3. predati pisano izvješće studenta o praksi 10% 4. samoevaluacija i analiza hospitalizacije (pred kolegama na Sveučilištu). 25%</p>	
Grading Manner	<p>Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno obavljene nastavne obveze - izrada pripreme i održavanje oglednog sata (simulacija nastave); student mora održati 4 sata u učionici (računaju se 2 sata); podnijeti pisano izvješće o praksi; samoevaluacija i analiza hospitalizacije; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 30% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti – ostvaruje se kumulativno.</p>	
Detailed Overview of Grading within ECTS		
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE		
<i>[Vježbe]</i>		
#	Topic	
1	Školska praksa	
<i>[Predavanja]</i>		
#	Topic	

1	Uvodno predavanje
2	Organiziranje hospitacija (Dnevnik metodičke prakse, dokumentacija)
3	Organiziranje hospitacija (Dnevnik metodičke prakse, dokumentacija)
4	Planiranje nastavnog procesa
5	Uloga mentora u provedbi školske prakse
6	Planiranje i organizacija školske prakse
7	Izazovi i primjeri dobre prakse u školskoj praksi
8	Promatranje nastave kao temelj profesionalnog učenja
9	Aktivno sudjelovanje studenata u nastavnom procesu
10	Evaluacija i refleksija u školskoj praksi
11	Razvoj pedagoških i didaktičkih kompetencija kroz školsku praksu
12	Školska praksa u suvremenom obrazovnom kontekstu-kurikularno planiranje