



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Komunikologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Interpersonalna komunikacija

**Abbreviation:** KOMP1-4

**ECTS:** 3

**Code:** 132354

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Sever Globan Irena

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[irena.sever@unicath.hr](mailto:irena.sever@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Course Description</b>      | <p>Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje procesa i osnovnih značajki interpersonalne komunikacije (racionalne i emotivne, verbalne i neverbalne), i to na teoretskoj i praktičnoj razini. Studenti će biti upoznati s komunikacijskim kompetencijama, oblicima konverzacije i persuzije, etičkim aspektima interpersonalnog komuniciranja i međukulturalne razlike, te će na kraju predmeta biti sposobni učinkovitije komunicirati u različitim situacijama i kontekstima.</p> <p>Sadržaj predmeta: Značajke intrerpersonalne komunikacije. Neverbalna i verbalna komunikacija. Razvoj komunikacije kod djece. Šum u komunikaciji. Interpersonalna komunikacijska kompetencija: društvene vještine; konverzacija. Persuazija. Međusobna privlačnost: od prvih dojmova do bliskih veza. Odnosi. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima. Prosocialno ponašanje: zašto ljudi pomažu? Agresija: zašto nanosimo bol drugima.</p>   |
| <b>Educational Outcomes</b>    | <p>Interpretirati osnovne pojmove i teorije iz područja interpersonalne komunikacije. Komentirati ulogu i značaj interpersonalne komunikacije za osobni i društveni razvoj. Valorizirati ulogu verbalne i neverbalne komunikacije u razvoju kognitivnih i bihevioralnih komunikacijskih kompetencija. Kritički prosuditi utjecaj novih medija na razvoj interpersonalnih komunikacijskih kompetencija. Upotrijebiti kognitivne i bihevioralne komunikacijske kompetencije u verbalnoj i neverbalnoj interpersonalnoj komunikaciji</p>   |
| <i>Textbooks and Materials</i> |   |
| <b>Required</b>                | <p>Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Zagreb: Alineja. (odabrana poglavlja)</p> <p>Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: MATE d.o.o. (odabrana poglavlja)</p> <p>Thich, N., H. (2015). Umijeće komuniciranja. Zagreb: Planetopija.</p> <p>Burić Moskaljov, M. (2014). Poruke bez riječi: umijeće neverbalnog komuniciranja. Zagreb: TIM press.</p> <p>Rosenberg, M. (2006). Nenasilna komunikacija. Jezik života. Osijek: Centar za nenasilje, mir i ljudska prava.</p> <p>Sever Globan, Irena (2021). Osobne granice kao temelj interpersonalnih odnosa i skrbi za samoga sebe. U: Crkva u svijetu, 56 (3): 437-454.</p> <p>Schulz von Thun, F. (2006). Kako međusobno razgovaramo 1. Smetnje i razjašnjenja. Opća psihologija komunikacije. Zagreb: Erudita (odabrana poglavlja).</p>  |
| <b>Supplementary</b>           | <p>Schulz von Thun, F. (2005). Kako međusobno razgovaramo 3. „Unutarnji tim“ i komunikacija primjerena situaciji: komunikacija, ličnost, situacija. Zagreb: Erudita.</p> <p>Hall, J. A., Knapp, M. L. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Zagreb: Slap (poglavlja 1., 6., 7., 8., 9.).</p> <p>Knapp, M. L. (2005). Interpersonal communication and human relationship. Boston: Pearson.</p> <p>Winkler, M., Commichau, A. (2008). Komunikacijsko-psihološka retorika. Zagreb: Erudita.</p> <p>King, R. G. (1979). Fundamentals of human communication. New York: Macmillan.</p> <p>Duck, S. (2014). Odnosi među ljudima. Jastrebarsko: Naklada Slap; Cloud, H., Townsend, J. (2017).</p> <p>Granice. Kada reći da, kako reći ne i preuzeti nadzor nad svojim životom. Split: Verbum; Kumbier, D. (2007).</p> <p>Ona kaže, on kaže. Komunikacijska psihologija u vezama, obitelji i na poslu. Zagreb: Erudita.; Pease, A. i B. (2011).</p> <p>Velika škola govora tijela. Zagreb: Mozaik knjiga.</p> |

## Examination and Grading

| To Be Passed DA  | Exclusively Continuous Assessment NE   | Included in Average Grade DA |
|--|--|------------------------------|
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave.<br>2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavničkih aktivnosti.  |                              |
| <b>Examination Manner</b>                                    | 1. Nastavne aktivnosti – 70%:<br>a) 1. kolokvij – 35%<br>b) 2. kolokvij – 35%<br>2. Završni usmeni ispit – 30%<br>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:<br>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova<br>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova<br>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova<br>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova<br>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova |                              |
| <b>Grading Manner</b>  | 1) Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).<br>2) Završni ispit (usmeni).  |                              |

### Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 0.8   | 0               |
| Kolokvij-međuispit                | 0.77  | 35              |
| Kolokvij-međuispit                | 0.77  | 35              |
| Ukupno tijekom nastave            | 2.34  | 70              |
| Završni ispit                     | 0.66  | 30              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3   | 100             |

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic  |
|---|--|
| 1 | Uvod u studij ljudske komunikacije.          |
| 2 | Značajke intrapersonalne komunikacije.       |
| 3 | Razvoj komunikacije kod djece.               |
| 4 | Šumovi u interpersonalnoj komunikaciji.      |
| 5 | Interpersonalne komunikacijske kompetencije. |
| 6 | Sukob i njegovo nenasilno rješavanje.        |
| 7 | Asertivnost.                                 |
| 8 | Kolokvij.                                    |

|    |   |
|----|---|
| 9  | Temelji nenasilne komunikacije prema modelu Marshalla Rosenberga                  |
| 10 | Međusobna privlačnost: od prvih dojmova do bliskih veza. Partnerska komunikacija. |
| 11 | Neverbalna komunikacija.  |
| 12 | Međusobna privlačnost: od prvih dojmova do bliskih veza. Partnerska komunikacija  |
| 13 | Postavljanje granica u interpersonalnim odnosima                                  |
| 14 | Interpersonalna komunikacija u različitim društvenim kontekstima.                 |
| 15 | Kolokvij.   |