



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:
2025/2026

Semester:
Summer semester

Study programme:
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R)

Year of study:
2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Integrirana medijska redakcija

Abbreviation: KD2 3-1

ECTS: 5

Code: 198641

Prerequisites: No

Total Course Workload

| Teaching Mode | Total Hours |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

| | |
|---------|----|
| Lecture | 30 |
|---------|----|

| | |
|---------|----|
| Seminar | 15 |
|---------|----|

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Peran Suzana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:
suzana.peran@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Kilijan Hana

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:
hkilijan@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Course Description | Glavni cilj predmeta jest pojasniti povijesni kontekst nastanka integriranih medijskih redakcija te utjecaj koji tehnologija ima na proces proizvodnje vijesti i promjene medijskog sadržaja. Sekundarni cilj jest na primjeru modela medijske konvergencije pojasniti okolnosti hrvatskog tržišta kao i mogućeg utjecaja na kvalitetu sadržaja kada je riječ o integriranim medijskim procesima. | |
| Educational Outcomes | Prezentirati tijek razvoja integriranih medijskih redakcija. Analizirati temeljne postavke modela medijske konvergencije. Kritički prosuditi propuste i etičke prijepore modela integriranih medijskih sadržaja. Kreirati multimedijalnu medijsku objavu. | |
| <i>Textbooks and Materials</i> | | |
| Required | Perišin Tena, Škaljac Gordana, Uloga deska u organizaciji informativnog programa televizijske kuće, Medianali, 3 (2009) 5, str. 203-228.; Garcia Aviles Jose Alberto, Carvajal Miquel, Integrated and Cross-Media Newsroom Convergence, Convergence, 14 (2008) 2, str. 221-239, 2008.; Deuze, M., What is Multimedia Journalism?, Journalism Studies, 5 (2004) 2, str. 139-152.; Jenkins, H., Convergence Culture, Where old and New Media Collide, New York, 2006. Grmuša, T. i Prelog, L. (2020). Uloga novih tehnologija u borbi protiv lažnih vijesti – iskustva i izazovi hrvatskih medijskih organizacija. Medijske studije, 11 (22), 62-80. Prašović Gadžo, S. (2022). „Utjecaj i značaj konvergencije medija na promociju i popularizaciju sportskih sadržaja”. South Eastern European Journal of Communication. Vol. 4. Br. 2. Str. 75-89; Sparviero, S., Peil, C. and Balbi, G. (2017) Media Convergence and Deconvergence. Palgrave Macmillan, Cham. | |
| Supplementary | Davies N., Flath Earth News, poglavlje Workers (str. 49-74), Vintage Books, London, 2009.; Esser, F., Editorial Structures and Work Principles in British and German Newsrooms, European Journal of Communication, Vol. 13 (1998) 3, str. 375-405.; Gavranović, A., Mediji, mitovi i stvarnost, Sveučilišna knjižara, 2009.; Car, V., Konvergirani javni medijski servis, <i>Politička misao</i> , 44(2007) 2, str. 113-127. Jensen, K. B., (2022). Media Convergence. The Three Degrees of Network, Mass, and Interpersonal Communication. Routledge.; Vobič, Igor (2009): Newsroom Convergence in Slovenia: Newsroom Environments of the Media Organizations Delo and Žurnal media, Medijska istraživanja, 15 (2009) 1, str. 5-26. | |
| <i>Examination and Grading</i> | | |
| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje. 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija. | |

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) Seminarsko izlaganje – max. 20 %;

2) 1. kolokvij – max. 25 %;

3) 2. kolokvij – max. 25 %;

1. b) Završni ispit

4) Usmeni ispit – max. 30 % (zaprolaz je nužno točno odgovoritina 50 % postavljenih pitanja).

Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) – 50-64,9 %

dobar (3) – 65-79,9 %

vrlo dobar (4) – 80-89,9 %

izvrstan (5) – 90-100

Grading Manner

1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).
2) Završni ispit (usmeni).

Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Seminarski rad | 0.76 | 20 |
| Kolokvij međuispit | 0.95 | 25 |
| Kolokvij-međuispit | 0.95 | 25 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.86 | 70 |
| Završni ispit | 1.14 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic |
|---|--------------------|
| 1 | Uvodno predavanje. |

| | |
|----|--|
| 2 | Temeljni pojmovi. |
| 3 | Koncept konvergencije medija. Konvergencija i divergencija medija. |
| 4 | Publika integriranih medija. Konvergencija publike. |
| 5 | Razvoj i značajke online medija. |
| 6 | Uređivanje online medija. |
| 7 | Uloga deska u integriranome uredništvu. |
| 8 | Kolokvij. |
| 9 | Izbor i obrada vijesti u integriranome uredništvu. |
| 10 | Participativna kultura. Građani kao novinari. |
| 11 | Integrirana uredništva na radiju i televiziji. |
| 12 | Konvergencija medija i javni medijski servisi. |
| 13 | Online nazočnost tradicionalnih medija. Uloga društvenih medija. |
| 14 | Novinar u integriranome uredništvu. |
| 15 | Kolokvij. |

[Seminari]

| # | Topic |
|----|---|
| 1 | Uvodni seminar - Podjela seminarskih tema i upoznavanje sa sadržajem i ciljem seminarske nastave. |
| 2 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 3 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 4 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 5 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 6 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 7 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 8 | Kolokvij. |
| 9 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 10 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 11 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 12 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 13 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 14 | Diskusija o odabranim tekstovima/studentском seminaru i temi predavanja. |
| 15 | Kolokvij. |