



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Sestrinstvo (I)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zdravstvena njega djeteta

Abbreviation: SESP4-4

ECTS: 7

Code: 144167

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

40

Seminar

10

Clinical exercise

90

Special clinical exercise

60

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Turkalj Mirjana

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

mirjana.turkalj@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Miletic Ines

Academic Degree:

Professional Title: naslovni predavač

Contact E-mail:

ines.kulic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Jurić Gordana

Academic Degree:

Professional Title: asistent - predavač

Contact E-mail: gordana.juric@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
Name and Surname: Čulo Anela		
Academic Degree:	Professional Title: naslovni asistent	
Contact E-mail: nemamail2@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
III. DETAILED COURSE INFORMATION		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	Cilj predmeta je usvajanje općeg i specifičnog znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.	
Educational Outcomes	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest; - primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete; - nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta; - procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra – dijete - roditelj/skrbnik; - educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete; - opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja; - opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava; - demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata; - definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu u vitalno ugroženog djeteta; - definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turuk V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2012. 2. Mardešić D. i sur. Pedijatrija, 8. izdanje. Zagreb: Školska knjiga, 2016. 	
Supplementary	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ross Vlasta, Marshall M. Hait, Scott A. Miller: Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004. (odabrana poglavlja) 2. Marinović B.: Anamneza i klinički pregled djeteta. Zagreb: Školska knjiga, 1994. 	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

Examination Manner

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:
nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
dobar (3) 70-79,9 % bodova
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
izvrstan (5) 90-100 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	6	0
Seminarski rad	0.3	30
Ukupno tijekom nastave	6.3	30
Završni ispit	0.7	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	7	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Stilovi roditeljstva
2	Razdoblja u dječjoj dobi
3	Psihomotorni razvoj djeteta
4	Hospitalizam kod djece
5	Zlostavljanje i zanemarivanje djece
6	Pravilan pristup u komunikaciji s djetetom i roditeljem/ skrbnikom
7	Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi i pristup zbrinjavanja
8	Zdravstvena njega djeteta s intelektualnim poteškoćama
9	Prehrana dojenčeta i djeteta
10	Aktivna i pasivna imunizacija
11	Zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima i kod vitalno ugroženog djeteta
12	Zdravstvena njega djeteta kod akutnih i kroničnih bolesti
13	Zdravstvena njega i pristup djetetu u terminalnoj fazi bolesti

14	Procjena i način tretiranja boli u djece
15	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji