



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Sestrinstvo (I)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Zdravstvena psihologija

**Abbreviation:** SESP4-5

**ECTS:** 2

**Code:** 144171

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Methodology exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Havelka Meštrović Ana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[ana.mestrovic@unicath.hr](mailto:ana.mestrovic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Brekalo Maja

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[mandelinovic@unicath.hr](mailto:mandelinovic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Prenošenje studentima osnovno znanje o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti uče o mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.	
<b>Educational Outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem; - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti;</li> <li>- prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica; - poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu; - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije; - razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest; - objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije; - objasniti emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja.</li> </ul>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Havelka Meštrović A, Havelka M. Zdravstvena psihologija. 2020. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>2. Havelka, M. (Ur.). (1998, 2002). Zdravstvena psihologija, Jastrebarsko, Naklada Slap.</li> <li>3. Havelka, M. (1998). Zdravstvena psihologija, Zagreb, Školska knjiga.</li> </ol>	
<b>Supplementary</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Havelka, M., Havelka Meštrović A. (2013). Zdravstvena psihologija – Biopsihosocijalni čimbenici zdravlja i bolesti. Zagreb: Zdravstveno veleučilište</li> <li>2. Havelka, M., Ševo, Lj. (2002). Zdravstvena psihologija – Priručnik za nastavnike, Zagreb, Školska knjiga.</li> <li>3. Havelka, M., Pačić – Turk, Lj. i T. Sever (2004): Zdravstvena psihologija u Hrvatskoj – dvadesetak godina poslije, Društvena istraživanja, God. 13., br. 3(71), 465 – 486.</li> <li>4. Zarevski, P. I Havelka M. (2014) Psihologija za zdravstvene škole, Školska knjiga, Zagreb.</li> </ol>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarski rad</li> </ol>	
<b>Examination Manner</b>	Vrednovanjem studentakog rada dolazi se do ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
<b>Grading Manner</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: kolokviji i seminarski rad</li> <li>2. Završni ispit (pismeni)</li> </ol>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.3	0
Seminarski rad	0.1	10
Kolokvij-međuispit	0.1	10
Kolokvij-međuispit	0.1	10
Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

*[Predavanja]*

#	Topic
1	Tehnike suočavanja sa stresom prema Lazarusu
2	Povijesni pregled teorija stresa
3	Bol - povijesni pregled teorija boli
4	Mjerenje stresa i skala na moderan način
5	Živjeti sa invaliditetom
6	Bol - povijesni pregled teorija boli
7	Djeca i stres
8	Psihološka priprema za operativni zahvat
9	Psihološki aspekti rada sa palijativnim pacijentima
10	Žalovanje i procesi žalovanja

*[Metodičke vježbe]*

#	Topic
1	Mjerenje stresa i skale stresa
2	Mjerenje boli i ljestvice boli
3	Zdravstveno ponašanje i promijene navika