



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study Program:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Osnove istraživačkog rada u sestriinstvu

Abbreviation: SESP5-8

ECTS: 4

Code: 144243

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Methodology exercise

30

Special clinical exercise

25

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Puljak Livia

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor u trajnom izboru

Contact E-mail:

livia.puljak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Čavić Dalibor

Academic Degree:

Professional Title: viši predavač

Contact E-mail:

dalibor.cavic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Čivljak Marta

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Čargo Marin	
Academic Degree:	Professional Title:
Contact E-mail: mcargo@mef.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Car Mate	
Academic Degree:	Professional Title: docent
Contact E-mail: mate.car@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
III. DETAILED COURSE INFORMATION	
Teaching Language: Hrvatski	
<p>"Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu" kolegij je koji studentima pruža teorijsku osnovu i praktične alate za doprinos razvoju sestriinske profesije i unapređenje kliničke prakse kroz istraživanje.</p> <p>Cilj kolegija je:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije, -prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestriinsku profesiju, -prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi, -upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njege. <p>Course Description</p> <p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija:</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih vježbi te samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjem o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenome znanstvenom području, primijeniti temeljno znanje i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature; - objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu; - primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - procijeniti kritičke prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege. 	
Educational Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marušić M. ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2019. 2. Petz, B. Petzova statistika. Naklada Slap, Jastrebarsko 2012.
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	Nema dopunske literature

Supplementary	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze	
Examination Manner	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
Grading Manner	Studentski rad kontinuirano se vrednuje kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni tijekom nastave. Studenti koji <u>tijekom nastave</u> ne odrade zadatke na zadovoljavajući način do roka koji odrede nastavnici tijekom nastave nemaju pravo izlaska na ispit do kraja akademske godine. Zadatke treba izvršiti do roka koji se određuje tijekom trajanja nastave, prije nego završi nastava na kolegiju. 2. Završni ispit je pisani. Pisani ispit sastoji se od 2 dijela - prvi dio čini statistika, a drugi znanstvena metodologija. Na <u>svakom</u> od tih dijelova potrebno je točno riješiti minimalno 60% pitanja za prolaz na ispitu za prolazak.	
Detailed Overview of Grading within ECTS		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
Pohađanje nastave: 3 ECTS boda; udio ocjene: 0%		
Seminarski rad: 0.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%		
Ukupno tijekom nastave: 3.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%		
Završni ispit: 0.7 ECTS bodova; udio ocjene: 70%		
Ukupno bodova: 4 ECTS boda; udio ocjene: 100%		
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE		
<i>[Predavanja]</i>		
#	Topic	
1	Znanstveno istraživanje	
2	Hipoteza i statistička hipoteza	
3	Vrste istraživanja	
4	Planiranje istraživanja	
5	Znanstvena publikacija	
6	Građa znanstvenoga članka	

7	Objavlivanje istraživanja
8	Uvod u biostatistiku (biostatistika)
9	Osnove vjerojatnosti (biostatistika)
10	Grafički prikaz podataka (biostatistika)
11	Mjere centralne tendencije (biostatistika)
12	Mjere varijabilnosti (biostatistika)
13	Normalna razdioba (biostatistika)
14	Osnove statističkih testova (biostatistika)
15	Osnove mjerenja u biomedicini (biostatistika)
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Samostalno planiranje istraživanja i prezentacija nastavniku - seminarski rad
<i>[Posebne kliničke vježbe]</i>	
#	Topic
1	Pretraživanje literature
2	Planiranje istraživanja
3	Izrada postera za kongres
<i>[Metodičke vježbe]</i>	
#	Topic
1	Biostatistika - povezivanje numeričkih zadataka s teorijom i njihovo rješavanje
2	Biostatistika - samostalno rješavanje numeričkih zadataka