



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Winter semester

**Study Program:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Year of study:**

3

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Zdravstvena njega starijih osoba

**Abbreviation:** SESP6-3

**ECTS:** 4

**Code:** 144230

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

Practicum exercise

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Babić Dijana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[dijana.babic@unicath.hr](mailto:dijana.babic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Žulec Mirna

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[mirna.zulec@unicath.hr](mailto:mirna.zulec@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije;</li> <li>-objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja;</li> <li>- razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi;</li> <li>- prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba;</li> <li>- provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima;</li> <li>- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba;</li> <li>- primjeniti mjere prevencije za starije osobe;</li> <li>- usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe;</li> <li>- razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama.</li> </ul>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duraković Z. Fiziologija starenja // Farmakoterapija u gerijatriji / Geriatric Pharmacotherapy / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: CT – poslovne informacije, 2011. str. 1-8.</li> <li>2. Tomek-Roksandić S, Duraković Z, Puntarić D. Osobe starije životne dobi. U: Puntarić D, Ropac D, urednici. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. str. 246-283.</li> <li>3. Havelka M, Despot Lučanin J. Psihologija starenja // Gerijatrija – medicina starije dobi / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: C.T – Poslovne informacije, 2007. str. 428 – 446</li> <li>4. Tomek-Roksandić S. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i pristupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar; 2012</li> </ol>	
<b>Supplementary</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cash, JC, Glass. Adult-gerontology practice guidelines. New York,: Springer Publishing Company; 2019. Printed with Pdfcrowd.com</li> <li>2. Fillit H, Rockwood K, Young JB. Brocklehurst’s Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Eighth edition. Philadelphia, PA : Elsevier, Inc.; 2017.</li> <li>3. Eliopoulos, Charlotte. 2018. Gerontological Nursing, Ninth Edition. Wolters Cluwer, Online version</li> </ol>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze</li> </ol>	
<b>Examination Manner</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polaganje pismenog ispita - 70% ukupne ocjene</li> <li>2. Ocjena seminarskog rada - 30% ukupne ocjene</li> </ol>	
<b>Grading Manner</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje i seminarski rad</li> <li>2. Završni ispit (pismeni)</li> </ol>	

## Detailed Overview of Grading within ECTS

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se prolaznim ocjenama:

izvrstan (5) - od 90 do 100 %

vrlo dobar (4) - od 80 do 89,9 %

dobar (3) - od 70 do 79,9 %

dovoljan (2) - od 60 do 69,9 %

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se neprolaznom ocjenom (pad):

nedovoljan (1) - od 0 do 59,9 %

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Osnove gerijatrije i gerontologije
2	Demografsko starenje - starenje populacije
3	Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja
4	Promjene u sposobnostima u starosti
5	Geroprofilaksa
6	Komunikacija sa starijim osobama
7	Modeli skrbi za starije osobe
8	Aktivno starenje i kvaliteta života starijih osoba
9	Predrasude i stereotipi o starijim osobama
10	Specifični problemi starije populacije
11	Zanemarivanje i zlostavljanje starijih osoba
12	Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika prema teoriji N. Rooper. 4.stupnja gerijatrijske zdravstvene njege
13	Zaštita prava starijih osoba
14	Primjena lijekova u starijoj dobi
15	Rehabilitacija u starijoj dobi

[Seminari]

#	Topic
1	1. Tehnologija i gadgeti kao pomoć starijim osobama 2. Kvaliteta života i blagostanje starijih osoba 3. Etički aspekti u radu s osobama oboljelim od Alzheimerove demencije 4. Psihološke promjene u starosti 5. Transhumanizam i starenje
2	6. Medikalizacija starenja 7. Ageizam i odnos prema starenju i starijim osobama u medijima 8. Međugeneracijska suradnja u skrbi za starije osobe 9. Socijalna izolacija i usamljenost u starijoj životnoj dobi 10. Kodokushi fenomen - lonely death
3	11. Prevencija padova kod starijih osoba 12. Slobodno vrijeme, aktivnosti i rekreacija za starije osobe 13. Dugotrajna skrb za starije osobe - oblici i različitosti 14. Sindrom 5N u gerontološkoj zdravstvenoj njezi 15. Pravni aspekti u skrbi za starije osobe