



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Sestrinstvo (I)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja

Abbreviation: SESP6-2

ECTS: 3

Code: 144226

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Special clinical exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Konjevoda Vesna

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

vesna.konjevoda@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Gložinić Terezija

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

tglozinic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Kolaric Vilma

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

vilma.kolaric@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre prvostupnice. Osposobiti ih za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studente za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.

Educational Outcomes

Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja; - primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; - procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; - planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; - provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; - provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja.

Textbooks and Materials

Required

1. Barath A. Kultura odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995.
2. Sindik J., Metode poučavanja bolesnika, Sveučilište u Dubrovniku, 2016.
3. LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996.
4. LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996.

Supplementary

National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice. Bethesda, MD: National Institutes of Health, national Cancer Institute; 2005.
<https://www.sbccimplementationkits.org/demandrmnch/wpcontent/uploads/2014/02/Theory-at-a-Glance-A-Guide-For-Health-Promotion-Practice.pdf>

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave)
Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze
Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika.

Examination Manner

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:
dovoljan (2) 60-69% bodova
dobar (3) 70-79% bodova
vrlo dobar (4) 80-89% bodova
izvrstan (5) 90% i više bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
------------------	---	-----------------

Poha?anje nastave	1.4	0
Samostalni rad	0.2	0
Aktivnost na nastavi	0.4	30
Seminar	0.6	40
Ukupno tijekom nastave	2.6	70
Završni ispit	0.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Zdravstveno ponašanje i zdravlje
2	Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj
3	Poučavanje usmjereno na razumijevanje
4	Suvremene metode učenja
5	Motivacija u učenju i poučavanju
6	Obrazovne kompetencije u sestrinstvu
7	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja
8	Stvaranje okoline za učenje
9	Rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom
10	Medicinska sestra - zdravstveni edukator
11	Područja planiranja zdravstvenog odgoja
12	Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj
13	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege

[Seminari]

#	Topic
1	Promocija zdravlja na radnom mjestu: prevencija posljedica dugotrajnog sjedenja
2	Zaštita mentalnog zdravlja: rad s braniteljskom populacijom

3	Planirani otpust pacijenta sa stomom probavnog trakta
4	Edukacija migranata u migrantskom centru
5	Važnost prevencije i rane dijagnostike osteoporoze
6	Važnost dentalne higijene - rad s vrtičkom skupinom
7	Zdravstveni odgoj u romskoj populaciji s osvrtom na prava djece i cijepljenje
8	Rad s trudnicama: organizacija trudničkog tečaja
9	Higijena ruku - edukacija djece vrtičke ili školske dobi
10	Alergije i astma kod djece
11	Edukacija ovisnika koji su na supstitucijskoj terapiji
12	Prevenција melanoma
13	Edukacija liječenih alkoholičara
14	Baby handling
15	Rad s oboljelima od AIDS-a
16	Dojenje