



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Sestrinstvo (I)

**Year of study:**

3

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja

**Abbreviation:** SESP6-2

**ECTS:** 3

**Code:** 144226

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

Practicum exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Konjevoda Vesna

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[vesna.konjevoda@unicath.hr](mailto:vesna.konjevoda@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Gložinić Terezija

**Academic Degree:**

**Professional Title:** asistent

**Contact E-mail:**

[tglozinic@unicath.hr](mailto:tglozinic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Kolaric Vilma

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[vilma.kolaric@unicath.hr](mailto:vilma.kolaric@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre prvostupnice. Osposobiti ih za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studente za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.

**Educational Outcomes**

Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja; - primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; - procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; - planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; - provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; - provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja.

*Textbooks and Materials*

**Required**

1. Barath A. Kultura odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995.
2. Sindik J., Metode poučavanja bolesnika, Sveučilište u Dubrovniku, 2016.
3. LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996.
4. LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996.

**Supplementary**

National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice. Bethesda, MD: National Institutes of Health, national Cancer Institute; 2005.  
<https://www.sbccimplementationkits.org/demandrmnch/wpcontent/uploads/2014/02/Theory-at-a-Glance-A-Guide-For-Health-Promotion-Practice.pdf>

*Examination and Grading*

**To Be Passed DA**

**Exclusively Continuous Assessment NE**

**Included in Average Grade DA**

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave)  
Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze  
Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika.

**Examination Manner**

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:  
  
dovoljan (2) 60-69% bodova  
dobar (3) 70-79% bodova  
vrlo dobar (4) 80-89% bodova  
izvrstan (5) 90% i više bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:  
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad  
2. Završni ispit (pismeni)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
------------------	---	-----------------

Poha?anje nastave	1.4	0
Samostalni rad	0.2	0
Aktivnost na nastavi	0.4	30
Seminar	0.6	40
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.6</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.4	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Exam period dates: 15.06.2026

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Zdravstveno ponašanje i zdravlje
2	Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj
3	Poučavanje usmjereno na razumijevanje
4	Suvremene metode učenja
5	Motivacija u učenju i poučavanju
6	Obrazovne kompetencije u sestrinstvu
7	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja
8	Stvaranje okoline za učenje
9	Rad s pojedincom i obitelji, malom grupom i zajednicom
10	Medicinska sestra - zdravstveni edukator
11	Područja planiranja zdravstvenog odgoja
12	Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj
13	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege

[Seminari]

#	Topic
1	Promocija zdravlja na radnom mjestu: prevencija posljedica dugotrajnog sjedenja

2	Zaštita mentalnog zdravlja: rad s braniteljskom populacijom
3	Planirani otpust pacijenta sa stomom probavnog trakta
4	Edukacija migranata u migrantskom centru
5	Važnost prevencije i rane dijagnostike osteoporoze
6	Važnost dentalne higijene - rad s vrtićkom skupinom
7	Zdravstveni odgoj u romskoj populaciji s osvrtom na prava djece i cijepljenje
8	Rad s trudnicama: organizacija trudničkog tečaja
9	Higijena ruku - edukacija djece vrtićke ili školske dobi
10	Alergije i astma kod djece
11	Edukacija ovisnika koji su na supstitucijskoj terapiji
12	Prevenција melanoma
13	Edukacija liječenih alkoholičara
14	Baby handling
15	Rad s oboljelima od AIDS-a
16	Dojenje