# Detailed Course Syllabus

| | |
|---|---|
| **Academic year:**<br>2025/2026 | **Semester:**<br>Summer semester |
| **Year of study:**<br>1 | **Study programme:**<br>Sestrinstvo (R) (Diplomski) |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

| | |
|---|---|
| **Name:** Kvalitativna paradigma istraživanja | |
| **Abbreviation:** SESD2-6I | |
| **ECTS:** 5 | **Code:** 223917 |
| **Prerequisites:** No | |
| *Total Course Workload* | |
| **Teaching Mode** | **Total Hours** |
| Lecture | 25 |
| Seminar | 15 |
| **Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule | |

## II. TEACHING STAFF

| | |
|---|---|
| *Course Holder* | |
| **Name and Surname:** Puljak Livia | |
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** redoviti profesor u trajnom izboru |
| **Contact E-mail:**<br>livia.puljak@unicath.hr | **Telephone:** |
| **Office Hours:** According to the published schedule | |
| *Course Assistant* | |
| **Name and Surname:** Sambunjak Dario | |
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** naslovni docent |
| **Contact E-mail:**<br>dario.sambunjak@unicath.hr | **Telephone:** |
| **Office Hours:** According to the published schedule | |
| **Name and Surname:** Čargo Marin | |
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** asistent |
| **Contact E-mail:**<br>mcargo@mef.hr | **Telephone:** |
| **Office Hours:** According to the published schedule | |

# III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Course Description** | **Cilj:** upoznati studente s kvalitativnom metodologijom, razvijati sposobnost analize kvalitativnog sadržaja, provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.<br><br>**Sadržaj:** U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim obilježjima kvalitativne metode istraživanja kao i razlikama u odnosu na kvantitativne metode. Upoznat će se s filozofskom osnovom i povijesnim izvorima te osnovama metodologije kvalitativnih istraživanja. Bit će upoznati s tehnikama prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima, uključujući način provedbe dubinskih intervjua, fokus grupa, kvalitativnih opažanja, analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja te akcijskih istraživanja. Studenti će se upoznati sa specifičnim znanstvenim pristupima u kvalitativnoj metodologiji.<br><br>**Očekivani ishodi učenja na razini predmeta:**<br><br>1. Opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja.<br><br>2. Objasniti razliku između kvantitaivnih i kvalitivnih istraživanja.<br><br>3. Isplanirati meološki istraživanje na specifičnu temu.<br><br>4. Analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima.<br><br>5. Provesti kvalitativno istraživanje.<br><br>6. Analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja.<br><br>7. Interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja. |
| **Educational Outcomes** | Skripta "Kvalitativna istraživanja". Autorica: Livia Puljak. U akademskoj godini 2024/2025 skriptu će studenti dobiti putem pošte prije početka predmeta.<br><br>Catherine Pope, Nicholas Mays (urednici). Qualitative research in health care. Wiley Blackwell; Oxfor, UK. 4. izdanje. 2020. Dostupno na: https://www.uswr.ac.ir/uploads/1119410835.pdf |

*Textbooks and Materials*

| | |
|---|---|
| **Required** | Nema dopunske literature |
| **Supplementary** | Studenti trebaju pohađati nastavu, pisati međukolokvij tijekom nastave i izrađivati obavezne zadatke na vježbama. |

*Examination and Grading*

| | | |
|---|---|---|
| **To Be Passed** DA | **Exclusively Continuous Assessment** NE | **Included in Average Grade** DA |

| | |
|---|---|
| **Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam** | Dolazak na vježbe je obavezan. Studenti koji ne pristupe vježbama dobit će -3 boda za svaku vježbu na koju nisu došli. Svaka vježba ima obavezne zadatke koji se trebaju izraditi kao uvjet za izlazak na ispit. Studenti koji ne dođu na nastavu vježbi svejedno trebaju izraditi zadatak prije završetka nastave, do roka koji odrede nastavnici. Ne postoji mogućnost izrade tih zadataka nakon završetka nastave na kolegiju. |

| | |
|---|---|
| **Examination Manner** | Ocjena se temelji na zbroju bodova iz seminarskog rada i ispita. Studenti trebaju točno odgovoriti 60% pitanja na testu kako bi položili ispit.<br><br>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:<br>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova<br>dovoljan (2) 60-69,9 % bodova<br>dobar (3) 70-79,9 % bodova<br>vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova<br>izvrstan (5) 90-100 % bodova |
| **Grading Manner** | Studenti tijekom kolegija izrađuju seminarski rad koji nosi trećinu bodova za ukupnu ocjenu. Nakon završetka nastave slijedi pisani ispit koji nosi dvije trećine ocjene. |

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

Pohađanje nastave: 1.6 ECTS bodova; udio u ocjeni: 0%
Kolokvij-međuispit (seminarski rad): 0.9 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%
Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%
Završni ispit: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 70&
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit): 5 ECTS bodova; udio u ocjeni 100%

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

*[Predavanja]*

| # | Topic |
|---|---|
| 1 | Temeljna obilježja kvalitativne metode |
| 2 | Razlika između kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja |
| 3 | Planiranje kvalitativnih istraživanja |
| 4 | Analiziranje metoda kvalitativnih istraživanja |
| 5 | Provedba kvalitativnog istraživanja |
| 6 | Analiza rezultata kvalitativnog istraživanja |
| 7 | Interpretacija rezultata kvalitativnog istraživanja |

*[Seminari]*

| # | Topic |
|---|---|
| 1 | Planiranje istraživanja |
| 2 | Provedba istraživanja |
| 3 | Interpretacija rezultata istraživanja |