



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Sestrinstvo (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Kvalitativna paradigma istraživanja

Abbreviation: SESD2-6I

ECTS: 5

Code: 223917

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

25

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Puljak Livia

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor u trajnom izboru

Contact E-mail:

livia.puljak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Sambunjak Dario

Academic Degree:

Professional Title: naslovni docent

Contact E-mail:

dario.sambunjak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Čargo Marin

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

mcargo@mef.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj: upoznati studente s kvalitativnom metodologijom, razvijati sposobnost analize kvalitativnog sadržaja, provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim obilježjima kvalitativne metode istraživanja kao i razlikama u odnosu na kvantitativne metode. Upoznat će se s filozofskom osnovom i povijesnim izvorima te osnovama metodologije kvalitativnih istraživanja. Bit će upoznati s tehnikama prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima, uključujući način provedbe dubinskih intervjua, fokus grupa, kvalitativnih opažanja, analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja te akcijskih istraživanja. Studenti će se upoznati sa specifičnim znanstvenim pristupima u kvalitativnoj metodologiji.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta:

1. Opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja.
2. Objasniti razliku između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja.
3. Isplanirati meološki istraživanje na specifičnu temu.
4. Analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima.
5. Provesti kvalitativno istraživanje.
6. Analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja.
7. Interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja.

Educational Outcomes

Skripta "Kvalitativna istraživanja". Autorica: Livia Puljak. U akademskoj godini 2024/2025 skriptu će studenti dobiti putem pošte prije početka predmeta.

Catherine Pope, Nicholas Mays (urednici). Qualitative research in health care. Wiley Blackwell; Oxford, UK. 4. izdanje. 2020. Dostupno na: <https://www.uswr.ac.ir/uploads/1119410835.pdf>

Textbooks and Materials

Required Nema dopunske literature

Supplementary Studenti trebaju pohađati nastavu, pisati međukolokvij tijekom nastave i izrađivati obavezne zadatke na vježbama.

Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Dolazak na vježbe je obavezan. Studenti koji ne pristupe vježbama dobit će -3 boda za svaku vježbu na koju nisu došli. Svaka vježba ima obavezne zadatke koji se trebaju izraditi kao uvjet za izlazak na ispit. Studenti koji ne dođu na nastavu vježbi svejedno trebaju izraditi zadatak prije završetka nastave, do roka koji odrede nastavnici. Ne postoji mogućnost izrade tih zadataka nakon završetka nastave na kolegiju.

Ocjena se temelji na zbroju bodova iz seminarskog rada i ispita. Studenti trebaju točno odgovoriti 60% pitanja na testu kako bi položili ispit.

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

Examination Manner

nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova

dovoljan (2) 60-69,9 % bodova

dobar (3) 70-79,9 % bodova

vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova

izvrstan (5) 90-100 % bodova

Grading Manner

Studenti tijekom kolegija izrađuju seminarski rad koji nosi trećinu bodova za ukupnu ocjenu. Nakon završetka nastave slijedi pisani ispit koji nosi dvije trećine ocjene.

Detailed Overview of Grading within ECTS

Pohađanje nastave: 1.6 ECTS bodova; udio u ocjeni: 0%

Kolokvij-međuispit (seminarski rad): 0.9 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%

Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%

Završni ispit: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 70%

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit): 5 ECTS bodova; udio u ocjeni 100%

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Temeljna obilježja kvalitativne metode
2	Razlika između kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja
3	Planiranje kvalitativnih istraživanja
4	Analiziranje metoda kvalitativnih istraživanja
5	Provedba kvalitativnog istraživanja
6	Analiza rezultata kvalitativnog istraživanja
7	Interpretacija rezultata kvalitativnog istraživanja

[Seminari]

#	Topic
1	Planiranje istraživanja
2	Provedba istraživanja
3	Interpretacija rezultata istraživanja