# Detailed Course Syllabus

| | |
|---|---|
| **Academic year:** 2025/2026 | **Semester:** Summer semester |
| **Year of study:** 1 | **Study programme:** Sestrinstvo (I) (Diplomski) |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

| | |
|---|---|
| **Name:** Psihološke krizne intervencije | |
| **Abbreviation:** SESD2-4 | |
| **ECTS:** 5 | **Code:** 144268 |
| **Prerequisites:** No | |
| *Total Course Workload* | |
| **Teaching Mode** | **Total Hours** |
| Lecture | 30 |
| Seminar | 15 |
| **Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule | |

## II. TEACHING STAFF

| | |
|---|---|
| *Course Holder* | |
| **Name and Surname:** Čivljak Marta | |
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** izvanredni profesor |
| **Contact E-mail:** marta.civljak@unicath.hr | **Telephone:** |
| **Office Hours:** According to the published schedule | |
| *Course Assistant* | |
| **Name and Surname:** Mijoč Vesna | |
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** docent |
| **Contact E-mail:** vesna.mijoc@unicath.hr | **Telephone:** |
| **Office Hours:** According to the published schedule | |

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

| |
|---|
| **Teaching Language:** Hrvatski |

| | |
|---|---|
| **Course Description** | Cilj: upoznati studente s osnovnim pojmovima stresa/psihološke krize, postupcima za prepoznavanje psihičkih stresnih situacija kroz suvremene dijagnostičke kriterije te ih upoznati s mogućim terapijskim i ostalim<br>intervencijama u psihološkim kriznim situacijama.<br>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s pojmovima stresa, psihičke traume i krize. Govoriti će se o akutnom stresnom poremećaju,<br>posttraumatskom stresnom poremećaju, poremećaju prilagodbe kao i diferencijalno dijagnostičkim karakteristikama ostalih anksioznih stanja.<br>Studenti će se upoznati sa stresnim i traumatskim događajima, njihovim posljedicama, psihoterapijskim i psihofarmakoterapijskim postupcima u kriznim situacijama. Bit će govora: o kriznim događajima i krizi kao psihološkim stanjem; podršci u stanju stresa, traume, i tijekom procesa tugovanja; komunikaciji u kriznim situacijama kao i specifičnosti rada s<br>različitim populacijama (djeca, mladi, stariji, itd.). |
| **Educational Outcomes** | 1. Analizirati psihičku krizu i stres.<br>2. Razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju.<br>3. Primijeniti terapijske postupke u kriznim intervencijama.<br>4. Opisati preventivne programe.<br>5. Objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice.<br>6. Opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama.<br>7. Opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama.<br>8. Analizirati gubitak i komunikaciju s tugujućim |
| *Textbooks and Materials* | |
| **Required** | Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.<br>Begić D. Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres, disocijativni i somatoformni poremećaji, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2021.<br>Begić D. Psihičko zdravlje i bolest – kako ih razlikovati, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2021. |
| **Supplementary** | Relevantni članci objavljeni iz tog područja |
| *Examination and Grading* | |

| | | |
|---|---|---|
| **To Be Passed** DA | **Exclusively Continuous Assessment** NE | **Included in Average Grade** DA |

| | |
|---|---|
| **Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam** | |
| **Examination Manner** | |
| **Grading Manner** | |
| **Detailed Overview of Grading within ECTS** | |

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE