



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Sestrinstvo (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Integriranje duhovne skrbi u sestrinstvu

Abbreviation: SESD3-7I

ECTS: 2

Code: 223909

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Methodology exercise

5

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Čartolovni Anto

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

anto.cartolovni@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Poslon Luka

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

luka.poslon@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Course Description | <p>Cilj: upoznati studente sa osnovama duhovne skrbi te ih osposobiti da na vrijeme prepoznaju i odgovore na duhovne potrebe pacijenata. Predmet će pokriti europske ključne kompetencije medicinskih sestara i primalja u pružanju duhovne skrbi.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s ključnim europskim kompetencijama medicinskih sestara/medicinskih tehničara i primalja, u pružanju duhovne skrbi. Raspraviti će se o antropološkim obilježjima čovjeka koja su preduvjet za duhovnu skrb u sestrinstvu, a koja je sastavni element sestriinske skrbi. Studenti će se upoznati s interpersonalnima aspektima duhovne skrbi. Upoznat će se i s instrumentima za evaluaciju duhovnih potreba i pruženog odgovora (FICA) te modelima i smjericama koje se koriste kod procjene i planiranja duhovne skrbi.</p> | |
| Educational Outcomes | <p>1. Objasniti položaj duhovnosti u odnosu na ljudsku narav. 2. Analizirati važnost duhovne skrbi unutar holističkog pristupa u zdravstvenoj njezi. 3. Planirati duhovnu skrb. 4. Prepoznati povezanost duhovnih potreba s kvalitetom života. 5. Primijeniti instrumente za evaluaciju duhovnih potreba.</p> | |
| <i>Textbooks and Materials</i> | | |
| Required | <p>Živković, I., Vuletić, S. Posljednji trenutki prije vječnosti. Teološkobioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima. HANZA MEDIA d.o.o., Zagreb, 2016. (odabrana poglavlja)</p> <p>Vuletić, S., Juranić, B., Mikšić, Š., Rakošec, Ž. Palijativna skrb i medicinsko-duhovne potrebe terminalnih bolesnika, Bogoslovska smotra, 2014, 84(4):881-906.</p> | |
| Supplementary | <p>Bougey, W. McSherry, J. Attard, Enhancing Nurses' and Midwives' Competence in Providing Spiritual Care: Through Innovative Education and Compassionate Care, Springer Verlag, 2021. (odabrana poglavlja)</p> <p>Timmins F, Caldeira S. Spirituality in healthcare: Perspectives for Innovative Practice, Springer Publishers, 2019.</p> <p>Haugan G. Meaning-in-life in nursing-home patients: a valuable approach for enhancing psychological and physical well-being? Journal of Clinical Nursing, 2014, 23(13- 14): 1830-1844.</p> <p>Bush T, Bruni N. Spiritual care as a dimension of holistic care: a relational interpretation. International Journal of Palliative Nursing, 2008. 14;11:539-545</p> | |
| <i>Examination and Grading</i> | | |
| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | <p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada</p> | |
| Examination Manner | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (30%) Završni ispit (video projekt) (70%) <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova</p> | |
| Grading Manner | <p>Ocjena iz predmeta se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. | |

Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|--|--------------------------------|
| Pohađanje nastave | 0.5 | 0 |
| Seminarski rad | 0.5 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 1 | 30 |
| Završni ispit | 1 | 70 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 2 | 100 |

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic |
|---|--|
| 1 | Antropološko obilježje čovjeka kao preduvjet duhovne skrbi u sestrinstvu |
| 2 | Duhovna skrb kao jedan od sastavnih elemenata sestrinske skrbi |
| 3 | Samoskrb i interpersonalni aspekti duhovne skrbi |
| 4 | Relacija kao osnova sestrinske i duhovne skrbi |
| 5 | Instrumenti za evaluaciju duhovnih potreba i pruženog odgovora (FICA) |
| 6 | Duhovna skrb u kriznim situacijama |
| 7 | Duhovna skrb na kraju života |
| 8 | Povezanost duhovnih potreba s kvalitetom života pacijenata |