Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	**Semester:** Summer semester
Year of study: 1	**Study programme:** Program za stjecanje kompetencija nastavnika - Model A (R) (Program za stjecanje kompetencija nastavnika)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Didaktika - PN A	
Abbreviation: PNA-1	
ECTS: 8	**Code:** 223566
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Mališa Snježana	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s didaktikom kao znanstvenom disciplinom koja se bavi u?enjem i pou?avanjem, kao i konfiguriranjem kompleksnog djelovanja usmjerenog na stvaranje svih onih uvjeta koji favoriziraju u?enje. Kao i za u?inkovitu i kreativnu primjenu temeljnih didakti?kih na?ela u planiranju, izvo?enju i vrjednovanju nastave. U okviru kolegija studenti ?e primjenjivati razli?ite strategije pou?avanja za kompetencije i poštivanje individualnih razlika u?enika, te kreiranje poticajnog okruženja za u?enje s ciljem predvi?anje potencijalnih problema u procesu pou?avanja i u?enja. Analizirati ?e razli?ite teorije motivacije za u?enje i upotrebu suvremene tehnologije u nastavi da bi potaknuli u?enje i angažman u?enika. Na temelju konkretnih primjera primjenjivati ?e razli?ite strategije pou?avanja s obzirom na individuale razlike u?enike, sadržaj pou?avanja i okruženje za u?enje (uživo ili online).

Educational Outcomes	Primjeniti temeljna didakti?ka na?ela u planiranju, izvo?enju i vrjednovanju nastave za kreativno i u?inkovito pou?avanje Analizirati osnovne didakti?ke pojmove: u?enje, pou?avanje, odgoj i obrazovanje, nastava, u?enik, u?itelj Primijeniti razli?ite strategije teorija motivacije za u?enje u nastavi Analizirati planiranje nastave usmjerene na u?enike i uspore?ivati s planiranjem nastave usmjerene na sadržaj Analizirati proces ocjenjivanja i posljedice na proces u?enja i planiranje pou?avanja Interpretirati individualne razlike u?enika i primjene u planiranja i izvo?enju nastave Usvojiti temeljne nastavni?ke kompetencije
Textbooks and Materials	
Required	M. Pranji?, *Didaktika. Povijest, osnove, profiliranje, postupak*. Hrvatski studiji Sveu?ilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005. (odabrani dijelovi); M. Matijevi?, T. Topolov?an, *Multimedijska didaktika*. Školska knjiga, Zagreb, 2017. (odabrani dijelovi); M. Matijevi?, D. Radovanovi?, *Nastava usmjerena na u?enika.* Školske novine, Zagreb, 2011. (odabrani dijelovi).
Supplementary	H. Meyer, *Didaktika razredne kvake*. Educa, Zagreb, 2002.; M. Cindri?, D. Miljakovi?, V. Strugar, *Didaktika i kurikulum.* IEP-D2, Zagreb, 2010.; W. Glasser, *Kvalitetna škola – škola bez prisile.* Educa, Zagreb, 2005.; E. Terhart, *Metode pou?avanja i u?enja*. Educa, Zagreb, 2001.; E. Jensen, *Pou?avanje s mozgom na umu*. Educa, Zagreb, 2005.; M. Matijevi?, V. Bili?, S. Opi?, P*edagogija za u?itelje i nastavnike,* Školska knjiga, Zagreb, 2016.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito poha?anje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema Programu za stjecanje kompetencija nastavnika i izvedbenom nastavnom planu. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
Examination Manner	Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0-49,9% dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više.
Grading Manner	1) Nastavne aktivnosti –aktivnost na nastavi; 1. kolokvij; 2. kolokvij 2) Završni ispit – usmeni.

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent optere?enja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Poha?anje nastave	0.8	0
Aktivnost na nastavi	1.2	20
Kolokvij	1.5	25

Kolokvij	1.5	25
Ukupno tijekom nastave	5.0	70
Završni ispit	3	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje: definiranje područja didaktike i temeljna pitanja kojima se bavi
2	Osnovni didaktički pojmovi i didaktičke teorijske osnove
3	Kompleksnost učenja i poučavanja
4	Didaktički postupci: planiranje, izvođenje i evaluacija nastave
5	Kurikulum: teorija i praksa
6	Nastava usmjerena na učenika i kurikulumske teorije
7	Kolokvij
8	Ishodi učenja i odgojno obrazovni ciljevi u nastavi
9	Motivacija za učenje
10	Individualne razlike učenika
11	Proces vrjednovanja i samovrjednovanja
12	Suvremeni trendovi u odgoju i obrazovanju
13	Multimedijska didaktika
14	Nastavničke kompetencije i cjeloživotno učenje
15	Kolokvij