



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2025/2026	<b>Semester:</b> Summer semester
<b>Study Program:</b> Sociologija (dvopredmetni) (R) (elective) Komunikologija (R) (elective)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Međukulturalna psihologija

**Abbreviation:** IZBP-35

**ECTS:** 3

**Code:** 102964

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Vrselja Ivana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[ivana.vrselja@unicath.hr](mailto:ivana.vrselja@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Perić Pavišić Katarina

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[kperic@unicath.hr](mailto:kperic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Mirković Barbara

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:barbara.mirkovic@unicath.hr">barbara.mirkovic@unicath.hr</a>	<b>Telephone:</b>	
<b>Office Hours:</b> According to the published schedule		
<h3>III. DETAILED COURSE INFORMATION</h3>		
<b>Teaching Language:</b> Hrvatski		
<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznati studente s psihološkim procesima i ponašanjem u različitim kulturama, kao i sličnostima i razlikama u ponašanju, te utvrđivanjem univerzalnih i specifičnih sastavnica u ponašanju pojedinaca koji su pripadnici različitih kultura.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijesni aspekti Međukulturalne psihologije; Metode istraživanja i analize; Kultura i razvoj djeteta, Socijalizacija i identitet; Kultura i inteligencija; Spol, rod i kultura; Individualizam i Kolektivizam; Vrijednosti; Agresija i zločin; Akulturacija i prilagodba; Kultura i psihopatologija: Kultura i romantična ljubav; Kultura i opća dobrobit.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Procijeniti primjenjivost najvažnijih psiholoških teorija i koncepata iz međukulturalne perspektive. Opisati važnost kulturalnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti ličnosti, motivacije i emocija, mentalnog zdravlja, cjeloživotnog razvoja. Objasniti ulogu kulture u najvažnijim psihičkim osobinama i procesima. Analizirati osnovne probleme vezane uz prilagodbu drugim kulturama i stjecanje kulturalne kompetencije. Razlikovati prednosti i ograničenja standardne metodologije psihologijskih istraživanja u kontekstu različitih kultura.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	Skripte predavanja	
<b>Supplementary</b>	<p>Goldstein, D. (2007). Cross-Cultural Explorations: Activities in Culture and Psychology. Boston: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Keith, K. D. (2011). Cross Cultural Psychology: Contemporary Themes and Prospectives. West Sussex: Wiley-Blackwell.</p> <p>Pittu, D. L. (2007). Understanding Cross-Cultural Psychology: Eastern and Western Perspectives. Thousand Oaks: Sage.</p> <p>Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2010). Communication between Cultures. Boston: Wadsworth.</p> <p>Schaller, M., Crandall, C. S. (2004). Psychological Foundation of Culture. Mahwah, New York: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Shiarev, E. (2006). Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications. Boston: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Squire, C. (2000). Culture in Psychology. London: Routledge.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave ( prisutnost najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave ( kolokvij, seminarski rad)</p>	

**Examination Manner**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9 bodova

dovoljan(2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan(1) – 0-49,9% bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.44	20
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u predmet i povijesni aspekti Međukulturalne psihologije
2	Metode istraživanja i analize
3	Kultura i temeljni psihološki procesi
4	Kultura i razvoj
5	Socijalizacija i identitet
6	Spol, rod i kultura
7	1. kolokvij
8	Vrijednosti
9	Akulturacija i prilagodba
10	Kultura i romantični odnosi

11	Kultura i obitelj
12	Kultura i organizacijsko ponašanje
13	Kultura i psihopatologija
14	Kultura, zdravlje i opća dobrobit
15	2. kolokvij
<i>[Seminari]</i>	
<b>#</b>	<b>Topic</b>
1	Seminari vezani uz temu predavanja
2	Seminari vezani uz temu predavanja
3	Seminari vezani uz temu predavanja
4	Seminari vezani uz temu predavanja
5	Seminari vezani uz temu predavanja
6	Seminari vezani uz temu predavanja
7	1. kolokvij
8	Seminari vezani uz temu predavanja
9	Seminari vezani uz temu predavanja
10	Seminari vezani uz temu predavanja
11	Seminari vezani uz temu predavanja
12	Seminari vezani uz temu predavanja
13	Seminari vezani uz temu predavanja
14	Seminari vezani uz temu predavanja
15	2. kolokvij