



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Biološka psihologija I

**Abbreviation:** PSIP1-1N

**ECTS:** 5

**Code:** 223457

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Štefulj Jasminka

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[jasminka.stefulj@unicath.hr](mailto:jasminka.stefulj@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Jazvinščak Jembrek Maja

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr](mailto:maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s biološkim osnovama ponašanja, građom i funkcijom živčanog sustava, te načinom rada neuroznanstvenih laboratorija.</p> <p>Sadržaj predmeta: Uvod u biologiju ponašanja; Građa i funkcija živčanog sustava; Neuron – osnovna strukturna i funkcionalna jedinica živčanog sustava; Temelji vanjske i unutarnje građe mozga čovjeka; Mehanizmi širenja živčanih impulsa; Membranski i akcijski potencijal; Sinapsa; Receptori i unutarstanična signalizacija; Neurotransmiteri; Razvoj i plastičnost mozga; Funkcionalna organizacija osjetnih sustava (vid, sluh, kožni i mišićni osjeti, njuh, okus); Kontrola boli; Motorički sustav; Piramidni i nepiramidni put; Istraživačke metode u biološkoj psihologiji; Upoznavanje s načinom rada neuroznanstvenih laboratorija.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Raspraviti ulogu gena, okoline i aktualne situacije u oblikovanju ponašanja u skladu s biopsihološkim modelom. Kritički prosuđivati metode koje se koriste u pojedinim granama biološke psihologije, te prednosti i ograničenja različitih vrsta biopsiholoških istraživanja. Predvidjeti učinak pojedinih psihoaktivnih tvari na sinaptički prijenos i ponašanje. Opisati ustroj i funkcioniranje pojedinih osjetnih sustava (somatosenzoričkog, vidnog, slušnog, olfaktornog, gustatornog) te senzomotoričkog sustava. Opisati opći plan građe mozga, moždane strukture i njihove funkcije; Opisati načela nastanka i širenja živčanih signala. Razlikovati neurotransmitterske sustave i njihovu ulogu u ponašanju. Komentirati progresivne i reorganizacijske procese u razvitku i plastičnosti mozga.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Pinel J. P. J. (2002). Biološka psihologija (4. izdanje). Jastrebarsko: Naklada Slap. (izabrani dijelovi udžbenika)</p> <p>Judaš M. i Kostović I. (1997). Temelji neuroznanosti (2. izdanje na webu) (izabrani dijelovi udžbenika).</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Kalat J.W. (2012). Biological Psychology (International ed., 11th revised ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing Co. Inc.</p> <p>Carlson N. R. (2012). Physiology of Behavior (11th ed.). Boston, MA: Pearson.</p> <p>Kolb B., &amp; Whishaw, I. Q. (2010). An Introduction to Brain and Behavior (International ed., 3rd ed.). New York, NY: Worth Publishers.</p> <p>Kandel E. R., Schwartz J. H. &amp; Jessell T. M. (Eds.) (2000). Principles of Neural Science (4th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.</p> <p>Pinel J. P. J. (2014). Biopsychology (9th edition). Pearson (izabrani dijelovi udžbenika)</p> <p>Izvorni znanstveni radovi</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)  
 Stjecanje minimalno 35 bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno na dva kolokvija i na seminarskom izlaganju)  
 Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)  
 Uredno izvršene obveze s vježbi (predani izvještaji)

**Examination Manner**

Način stjecanja bodova:  
 1. Nastavne aktivnosti - max. 70 bodova:  
 1. kolokvij - max. 30 bodova  
 2. kolokvij - max. 30 bodova  
 seminarski rad - max. 10 bodova  
 2. Završni ispit - max. 30 bodova (minimum za prolaz je 50% točne riješenosti)  
 Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
 izvrstan (5) - 90 do 100 bodova  
 vrlo dobar (4) - 80 do 89,9 bodova  
 dobar (3) - 65 do 79,9 bodova  
 dovoljan (2) - 50 do 64,9 bodova  
 nedovoljan (1) - 0 do 49,9 bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (dva kolokvija i seminarsko izlaganje)  
 Završni usmeni ispit

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u kolegij; Biološka psihologija kao dio neuroznanosti
2	Evolucija, geni, iskustvo: promišljanja o biologiji ponašanja
3	Temeljna podjela i razvojno porijeklo živčanog sustava
4	Glavne strukture mozga - smještaj, građa i funkcija

5	Stanična građa živčanog sustava: neuroni i glija
6	Neuronska podražljivost i provodljivost: mirujući, graduirani i akcijski potencijal
7	Prijenos signala između neurona - sinapse; Receptori i unutarstanična signalizacija
8	Neurotransmiteri i načela djelovanja psihoaktivnih tvari
9	Razvojni procesi mozga i mehanizmi neuroplastičnosti
10	Metode istraživanja živčanog sustava u biopsihologiji
11	Metode istraživanja ponašanja u biopsihologiji
12	Senzomotorički sustav
13	Fiziologija oka, putevi od oka do korteksa i kortikalni mehanizmi vida
14	Slušni i vestibularni sustav; Somatosenzorni sustav; Kemijski osjeti
15	Načela ustrojstva osjetnih sustava - sinteza; Selektivna pažnja

*[Seminari]*

#	Topic
1	Uvod u seminare
2	Izlaganja seminarskih tema
3	Izlaganja seminarskih tema
4	Izlaganja seminarskih tema
5	Izlaganja seminarskih tema
6	Izlaganja seminarskih tema
7	Izlaganja seminarskih tema
8	Kolokvij 1
9	Izlaganja seminarskih tema
10	Izlaganja seminarskih tema
11	Izlaganja seminarskih tema
12	Izlaganja seminarskih tema
13	Izlaganja seminarskih tema
14	Kolokvij 2
15	Izlaganja seminarskih tema