



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Winter semester
Study Program: Povijest (R) (elective) Komunikologija (R) (elective) Psihologija (R) (elective) Sociologija (R) (elective) Povijest (dvopredmetni) (R) (elective) Sociologija (dvopredmetni) (R) (elective) Primaljstvo (R) (elective)	Year of study: 2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u zaštitu i dobrobit djece i ranjivih osoba

Abbreviation: IZBP201

ECTS: 3

Code: 225636

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Bošnjaković Josip

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

josip.bosnjakovic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Dučkić Sertić Anita

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

anita.sertic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Zadro Jelena	
Academic Degree:	Professional Title: naslovni asistent
Contact E-mail: jelena.zadro@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Kovač Damjan	
Academic Degree:	Professional Title: naslovni asistent
Contact E-mail: damjan.kovac@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi kolegija: upoznati studente s oblicima zlostavljanja i zanemarivanja djece i ranjivih osoba. Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i razlikovanja elemenata nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja kod djece i ranjivih osoba. Promovirati svijest o važnosti preventivnog djelovanja.

Sadržaj kolegija: interdisciplinarni pristup razumijevanju djeteta i njegovog razvoja. Prava djeteta i ranjivih osoba. Različiti oblici zlostavljanja i zanemarivanje djece općenito. Prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika. Specifičnosti zlostavljanja i zanemarivanja djece u Crkvi i briga oko zaštite djece. Razumijevanje moći u institucijama. Skrb o preživjelima/žrtvama i zlostavljačima.

Educational Outcomes

Objasniti pojam dostojanstva i dobrobiti odrastanja. Razlikovati oblike zlostavljanja i zanemarivanja. Prepoznati različite oblike nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja. Identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja maloljetnika i ranjivih osoba u Katoličkoj crkvi. Argumentirati važnost različitih oblika skrbi za preživjele zlostavljanja i počinitelje nasilja. Prezentirati izabranu temu iz područja zaštite i dobrobiti djece i ranjivih osoba.

Textbooks and Materials

Required

Bošnjaković, J. (2012). Dati glas maloljetnim osobama što pretrpješe seksualno iskorištavanje "unutar Crkve", u: Majić, Željko; Goluža, Božo (prir.), Mnogolikost vjere. Različiti pristupi istoj stvarnosti, Zbornik radova hrvatskih rimskih studenata, Rim, 259-298.

Buljan Flander, G. i Kocijan Hercigonja, D. (2002). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb.

Cucci, G. i Zollner, H. (2012). Crkva i pedofilija. Psihološko-pastoralni pristup, Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb.

Sanderson, C. (2005). Zavođenje djeteta: kako zaštititi djecu od seksualnog zlostavljanja - priručnik za roditelje i učitelje. VBZ.

Zbornik radova (2022.) "Spolno zlostavljanje maloljetnika. Odgovor Crkve u svjetlu kanonskog prava", Zagreb: Glas Koncila

<p>Supplementary</p>	<p>Ajduković, M., Rimac, I., Rajter, N. i Sušac, N. (2012). Epidemiološko istraživanje prevalencije i incidencije nasilja nad djecom u obitelji u hrvatskoj, u: Ljetopis socijalnog rada, vol. 19(3), 367-412.</p> <p>Ajduković, M. (2001). Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece, u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 161-172.</p> <p>Bošnjaković, J. i Osmančević, L. (2021). Ogled i odjek zaštite i sigurnije budućnosti djeteta u svjetlu Panamske i Rimske deklaracije, u: Diacovensia, 29 (1), (u tisku; uskoro on-line dostupno). (odabrani dijelovi) Nedelja: Geromar. (odabrani dijelovi)</p> <p>Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Hrabar, D. (2001). Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji pravni aspekti. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(12), 21-31.</p> <p>Papa Franjo (2016). Amoris Laetitia. Radost ljubavi, KS, Zagreb (odabrani dijelovi).</p> <p>Kujundić, L. P. (2019). Djeca u kaznenom pravu. Počinitelji i žrtve, ŠK: Zagreb.</p> <p>Scicluna, C. J., Zollner, H. i Ayotte D. J. (2012). Prema ozdravljenju i obnovi, Zagreb: FTI.</p> <p>Dulčić, A. (2001). Zlostavljana i zanemarena djeca – obiteljsko ozračje i društvena zaštita. u: Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta, 3(1-2), 13-20.</p> <p>Pečnik, N. (2003). Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>	
<p><i>Examination and Grading</i></p>		
<p>To Be Passed DA</p>	<p>Exclusively Continuous Assessment NE</p>	<p>Included in Average Grade DA</p>
<p>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</p>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)</p>	
<p>Examination Manner</p>	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% seminarski rad – 10% 2. Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
<p>Grading Manner</p>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>	
<p>Detailed Overview of Grading within ECTS</p>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.22	10
Kolokvij-međuispit	0.66	30
Kolokvij-međuispit	0.66	30
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Dostojanstvo čovjeka - Interdisciplinarni pristup
2	Relacijsko razumijevanje odrastanja i dobrobiti čovjeka
3	Razvoj prava djece
4	Pregled istraživanja nasilja nad djecom
5	Kolokvij 1
6	Teorijski modeli objašnjenja uzorka zlostavljanja i zanemarivanja
7	Nasilje nad ranjivim osobama - Oblici i vrste zlostavljanja i zanemarivanja djece i odraslih
8	Važnost prepoznavanja rizičnih i zaštitnih čimbenika
9	Traumatsko iskustvo zlostavljanja i njegove posljedice (emocionalne, kognitivne, socijalne, bihevioralne)
10	Kolokvij 2
11	Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji (obiteljska dinamika, osobine roditelja, rizični i zaštitni čimbenici, svjedočenje u nasilju u obitelji, izloženost djece obiteljskom nasilju)
12	Okolnosti razumijevanja zlostavljanja maloljetnika i ranjivih osoba u Katoličkoj Crkvi
13	Specifičnosti zlostavljanja u crkvenim institucijama - Profili žrtve/preživjelih i počinitelja
14	Razumijevanje moći u crkvenim i društvenim institucijama - Tko su zlostavljači?
15	Kako dalje nakon zlostavljanja - različiti oblici skrbi

[Seminari]

#	Topic
1	Podjela i upute za pisanje seminarskih radnji
2	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
3	Seminarski rad vezan uz temu predavanja

4	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
5	Kolokvij 1
6	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
7	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
8	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
9	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
10	Kolokvij 2
11	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
12	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
13	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
14	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
15	Povratne informacije na seminarske radove