



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Winter semester
Study Program: Psihologija (R) (elective) Povijest (dvopredmetni) (R) (elective) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Dalmatinsko društvo u 19. st.

Abbreviation: IZBD190

ECTS: 6

Code: 218336

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Puljizević Kristina

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

kristina.puljizevic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

<i>Course Assistant</i>		
III. DETAILED COURSE INFORMATION		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	<p>Nakon uvodnog dijela o političko-pravnom okviru dalmatinskog prostora u dugom 19. stoljeću analizirat će se niz procesa relevantnih za razvoj dalmatinskog društva koji će se obraditi tematski. U pojedinačnim izlaganjima obradit će se pomorstvo i manufaktura kroz urbanu Dalmaciju; vinogradarstvo i poljoprivreda kroz ruralnu; zatim razvoj školstva u Dalmaciji i svakodnevnica u 19. stoljeću, a isto tako i ostale teme poput demografskih kretanja, iseljene Dalmacije i vojne povijesti pri čemu se stvara cjelovita slika kompleksnih i isprepletenih društvenih promjena tijekom promatranog perioda. Također, analizirat će se utjecaj popularnih doktrina 19. stoljeća; romantizma, liberalizma, nacionalizma na društvo fokusirajući se na posebnosti recepcije istih u dalmatinskoj sredini.</p>	
Educational Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovati specifične historiografske pojmove dalmatinske društvene povijesti 19. stoljeća. 2. Analizirati temeljne procese iz povijesti društva i mentaliteta dalmatinskog prostora u 19. stoljeću. 3. Razložiti hijerarhiju povijesnih čimbenika i razjasniti kauzalnost povijesnih procesa u dalmatinskom društvu obrađenih kroz nastavu. 4. Napisati jasan i strukturiran složeni pismeni rad na temelju izvora te znanstvene i stručne literature. 5. Pridržavati se etičkih načela u radu. 	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>M. Trogrlić i N. Šetić. Dalmacija i Istra u 19. stoljeću. Zagreb: Leykam international, 2015., (13-113 str.); Š. Peričić. Gospodarska povijest Dalmacije od 18. do 20. stoljeća. Zadar: Matica hrvatska, 1998., (61-214 str.); T. Oršolić. Vojna Dalmacija u 19. stoljeću. vojska, teritorijalne snage, žandarmerija (1797. - 1914.). Zadar: Sveučilište u Zadru, 2013., (61-153); I. Perić. "Pregled razvoja građanskih škola u Dalmaciji", Pedagoški rad 7/8, Zagreb: 1957., (298 - 304); I. Perić. "Organizacija zdravstvene službe i zdravstvene prilike u Dalmaciji potkraj 19. i početkom 20. stoljeća", Rasprave i građa za povijest znanosti HAZU 7, Zagreb: 1992, (187 - 204 str.)</p>	
Supplementary	Dopunska literatura određuje se prema temama seminarskih radova.	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave– prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze– pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	
Examination Manner		

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %

dovoljan (2) – 50 do 64,9 %

dobar (3) – 65 do 79,9 %

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %

izvrstan (5) – 90 do 100 %

Način stjecanja ocjene:

1. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

1. seminarske obveze – 30 %

2. kolokvij – 20 %

3. kolokvij – 20 %

1. **Završni ispit** – 30 % ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita*)

usmeni ispit – 30 %

Grading Manner

Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni);
Završni ispit – usmeni.

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,13	0
Seminarsko izlaganje	1,46	30
Kolokvij	0,97	20
Kolokvij	0,97	20
Ukupno tijekom nastave	4,53	70
Završni ispit	1,47	30

UKUPNO BODOVA
(nastava+zav.ispit)

6

100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Dalmacija državno-političkim promjenama.
3	Demografska kretanja u Dalmaciji u 19. stoljeću.
4	Društvena, etnička i nacionalna struktura stanovništva.
5	Gospodarstvo - urbana Dalmacija.
6	Gospodarstvo - ruralna Dalmacija.
7	Utjecaj liberalizma, nacionalizma i romantizma na dalmatinsko društvo.
8	Vojna Dalmacija.
9	Školstvo, pismenost i jezično pitanje.
10	Svakodnevnica, obitelj, položaj žena.
11	Javno zdravstvo, higijenske prilike, socijalna medicina.
12	Književnost, likovne umjetnosti i glazba.
13	Iseljena Dalmacija.
14	Razvoj građanskog društva.
15	Zaključno predavanje.

[Seminari]

#	Topic
1	Podjela seminarskih tema, izvora i literature.
2	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
3	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
4	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
5	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
6	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
7	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
8	Kolokvij.
9	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
10	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
11	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
12	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
13	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.

14	Izlaganje i rasprava na odabranu temu.
15	Kolokvij.