



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Povijest - usmjerenje  
Stari vijek i srednji vijek  
(R) (elective)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Rim i Dalmacija

**Abbreviation:** IZBD183

**ECTS:** 6

**Code:** 218329

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Bilić-Dujmušić Siniša

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[sinisa.bilic-  
dujmusic@unicath.hr](mailto:sinisa.bilic-dujmusic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Upoznati studente s najstarijom prošlošću hrvatskog etničkog prostora, tj. političkih cjelina koje su na tom prostoru nastale u antici, te s njegovim značajem u europskoj prapovijesti i antici. Razjasniti procese prožimanja različitih kulturnih utjecaja na ovom prostoru, te važnost antičke kulturne baštine za hrvatsku političku povijest i razvoj hrvatskog etnosa. Antički narodi istočnojadranskog prostora – razmjestaj i karakteristike. Grčka kolonizacija. Proces rimskog osvajanja. Rimska teritorijalna i municipalna organizacija. Proces romanizacije. Gospodarstvo antičke Dalmacije. Antički izvori o Dalmaciji. Nastanak i širenje prvih kršćanskih zajednica na hrvatskom tlu. Rimska kulturna i umjetnička ostavština na istočnojadranskom prostoru. Arheološki lokaliteti i turizam.	
<b>Educational Outcomes</b>	1. Upoznati se s temeljnim informacijama o najstarijoj povijesti naših krajeva. 2. Objasniti procese prožimanja različitih kulturnih utjecaja na ovom prostoru i važnost antičke kulturne baštine za hrvatsku političku povijest i razvoj hrvatskog etnosa. 3. Vrednovati procese tijekom starovjekovne povijesti u Dalmaciji u odnosu na istovremene procese u Europi i širem mediteranskom okružju te razložiti njihovu kauzalnost. 4. Interpretirati osnovna znanstvena dostignuća arheologije. 5. Analizirati antičke literarne izvore o našim krajevima. 6. Razviti pristup istraživanju muzejske građe. 7. Promicati potrebu proučavanja i zaštite nacionalnog povijesnog naslijeđa.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	J. J. Wilkes, <i>Dalmatia</i> , London 1969.; M. Suić, <i>Antički grad na istočnom Jadranu</i> , Zagreb, 2003.; S. Čače, B. Kuntić-Makvić, „Pregled povijesti jadranskih Grka“, u <i>Antički Grci na tlu Hrvatske</i> , Zagreb, 2010., 63-71; S. Čače, Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika, <i>Radovi FFZd</i> 18, Zadar, 1979., 43-125.	
<b>Supplementary</b>	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja ocjene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nastavne aktivnosti</b> – 70 % ocjene <ol style="list-style-type: none"> <li>1. seminarske obveze – 10 %</li> <li>2. kolokvij – 30 %</li> <li>3. kolokvij – 30 %</li> </ol> </li> <li>2. <b>Završni ispit</b> – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)</li> </ol>	
<b>Grading Manner</b>	<p><b>Nastavne aktivnosti</b> – seminarske obveze; 1. kolokvij; 2. kolokvij;</p> <p><b>Završni ispit</b> – usmeni ispit.</p>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>

Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.96	10
Kolokvij-međuispit	1.20	30
Kolokvij-međuispit	1.20	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.56</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.44	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Željeznodobna situacija prije dolaska Rimljana
3	Grčka kolonizacija
4	Prvi Ilirski rat i Histarski ratovi
5	Drugi Ilirski rat
6	Treći Ilirski rat i ulazak italskih trgovaca u Dalmaciju
7	Kampanje protiv Delmata
8	Bitka kod Krka
9	Opsada Salone
10	Kampanja Publija Vatinija
11	Panonski i Batonski rat
12	Bitka kod Andetrija
13	Organizacija provincije Dalmacije
14	Ekonomija provincije Dalmacije
15	Granice provincije Dalmacije

[Seminari]

#	Topic
1	Uvodno predavanje i dodjela seminara
2	Željeznodobna situacija prije dolaska Rimljana
3	Grčka kolonizacija
4	Prvi Ilirski rat i Histarski ratovi
5	Drugi Ilirski rat
6	Kampanje protiv Delmata

7	Bitka kod Krka
8	Opsada Salone
9	Kampanja Publija Vatinija
10	Panonski i Batonski rat
11	Bitka kod Andetrija
12	Organizacija provincije Dalmacije
13	Ekonomija provincije Dalmacije
14	Granice provincije Dalmacije
<i>[Vježbe]</i>	
<b>#</b>	<b>Topic</b>
1	Treći Ilirski rat i ulazak italskih trgovaca u Dalmaciju