



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u psihologiju

Abbreviation: PSIP1-1

ECTS: 3

Code: 97812

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Ćepulić Dominik-Borna

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

dominik.cepulic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s povijesnim pregledom razvoja ideje znanstvene psihologije i analizom pojedinih usmjerenja te etičkim problemima u psihologiji. Razvijanje vještine javnog prezentiranja sadržaja.

Sadržaj predmeta: Filozofski i znanstveni korijeni psihologije. Psihologija i antika. Razdoblje kršćanske filozofije. Svijet renesanse. Asocijacionistička filozofija 19. stoljeća. Definicije, temeljna područja psihologije. Budućnost psihologije.

Educational Outcomes

Identificirati ideje znanstvene psihologije u pojedinim filozofskim pravcima preko kojih se psihologija razvijala. Povezati povijesni razvoj psihologije kroz filozofiju sa dosezima suvremene psihologije kao samostalne znanosti. Usporediti različita shvaćanja psihologijskih pitanja. Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz osnova psihologije. Argumentirati mišljenje o zadanoj temi iz osnova psihologije.

Textbooks and Materials

Required

- Hergenhahn, B. R. (2009). *An Introduction to the History of Psychology*. Wadsworth: Cengage Learning;
- Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Ivo Pilar: *Borba za vrijednost svoga "Ja": pokus filozofije slavenskog individualizma* (osvrst na djelo u članku prof. dr. sc. Vlade Šakića)
- Krstić, K. (1964). Marko Marulić – autor termina „psihologija“. *Acta Instituti psychologici Universitatis Zagabiensis*, 35-48, Filozofski fakultet, 7-13.

Supplementary

- Chance, P. i Harris, T. G. (Eds.) (1990). *The Best of Psychology Today*. New York: McGraw-Hill.
- Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L. i Loftus, G.R. (2007). *Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

- Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
- Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij – 25%
- seminarsko izlaganje – 20%
- 2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 |
| Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 |

| | | |
|--|-------------|------------|
| Seminarsko izlaganje | 0.44 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| # | Topic |
|----|---|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Grčka filozofija i njen značaj za razvoj znanosti |
| 3 | Sokrat, Platon |
| 4 | Aristotel |
| 5 | Rani srednji vijek i utjecaj velikih religija, a posebice kršćanstva (1. dio) |
| 6 | Rani srednji vijek i utjecaj velikih religija, a posebice kršćanstva (2. dio) |
| 7 | Kolokvij 1 |
| 8 | Renesansa i početak moderne znanosti i filozofije |
| 9 | Postrenesansno razdoblje od empirizma do pozitivizma (1. dio) |
| 10 | Postrenesansno razdoblje od empirizma do pozitivizma (2. dio) |
| 11 | Racionalizam, romantizam i egzistencijalizam |
| 12 | Rana faza fiziologije i počeci znanstvene psihologije |
| 13 | Razvoj znanstvene psihologije u Hrvatskoj |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Završno predavanje |

[Seminari]

| # | Topic |
|---|--|
| 1 | Podjela seminara |
| 2 | Upoznavanje s tehnikama prezentiranja |
| 3 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 4 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 5 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 6 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 7 | Kolokvij 1 |
| 8 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |

| | |
|----|--|
| 9 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 10 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 11 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 12 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 13 | Seminarska tema iz suvremene psihologije |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Završno predavanje |