Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	**Semester:** Summer semester
Year of study: 1	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Biološka psihologija II	
Abbreviation: PSIP2-3	
ECTS: 5	**Code:** 97883
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Jazvinšćak Jembrek Maja	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Štefulj Jasminka	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: jasminka.stefulj@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je upoznavanje s neurobiološkim osnovama normalnih oblika ponašanja. Student će kroz pripremu seminarskog rada usvojiti korištenje znanstvene terminologije u opisivanju bioloških korelata ponašanja te steći uvid u principe istraživanja biološke podloge ponašanja. Sadržaj predmeta: Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa; Ustrojstvo neurotransmiterskih sustava; Struktura i funkcija limbičkog sustava; Neuroendokrini sustav; Biološka podloga reproduktivnog ponašanja i spolnosti; Biološka podloga uzimanja hrane; Neurobiologija motivacije; Neurobiologija bioloških ritmova; Spavanje i sanjanje; Neurobiologija emocija; Neurobiologija radne memorije i pozornosti; Biološke osnove učenja i pamćenja; Neurobiologija jezika, govora i čitanja; Suvremena istraživanja u području biološke psihologije i biološke psihijatrije.
Educational Outcomes	Opisati ulogu pojedinih moždanih područja i neurotransmiterskih sustava u doživljavanju i ponašanju. Objasniti učinak endokrinog sustava na ponašanje. Objasniti biopsihološke osnove motivacijskog ponašanja (spolno ponašanje, hranjenje, spavanje). Opisati učinak psihoaktivnih tvari na mozak i ponašanje. Objasniti neurobiološke temelje emocija i kognitivnih procesa (pozornost, učenje i pamćenje, jezik). Opisati doprinos bioloških čimbenika u razvoju psihijatrijskih poremećaja. Prezentirati seminarski rad na odabranu temu iz biološke psihologije. Raspraviti važnost neurobioloških istraživanja za razumijevanje i prepoznavanje normalnog i odstupajućeg ponašanja.
Textbooks and Materials	
Required	Pinel, J. P. J. & Barnes, S. J. (2018). Biopsychology (10th ed.). Harlow, England: Pearson Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (2. izdanje na webu). (izabrani dijelovi udžbenika)
Supplementary	Kalat, J.W. (2017). Biological Psychology (13th ed.). Boston, MA: Cengage Carlson, N. R. & Birkett, M. A. (2017). Physiology of Behavior (20th ed.). Harlow, England: Pearson Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2012). An Introduction to Brain and Behavior (4th ed.). New York, NY: Worth Publishers Izvorni znanstveni radovi
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija) Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)

Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda) 1. kolokvij – max. 30 bodova 2. kolokvij – max. 30 bodova 2. Završni ispit – 30% ocjene max. 30 bodova (za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80do89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva kolokvija) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa
2	Kemijska anatomija mozga. Retikularna formacija i limbički sustav
3	Neuroendokrini sustav
4	Neurobiologija spolnosti
5	Neurobiologija motivacije
6	Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja
7	Ovisnost o drogama i krugovi potkrepljenja u mozgu

8	Neurobiologija bioloških ritmova
9	EEG i opća kortikalna aktivnost. Budnost, spavanje i sanjanje
10	Neurobiologija emocija
11	Neurobiologija radne memorije i pozornosti
12	Biološke osnove učenja i pamćenja
13	Lateralizacija mozga
14	Neurobiologija jezika, govora i čitanja
15	Biopsihologija stresa i bolesti
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Seminarski rad na temu predavanja
2	Seminarski rad na temu predavanja
3	Seminarski rad na temu predavanja
4	Seminarski rad na temu predavanja
5	Seminarski rad na temu predavanja
6	Seminarski rad na temu predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad na temu predavanja
9	Seminarski rad na temu predavanja
10	Seminarski rad na temu predavanja
11	Seminarski rad na temu predavanja
12	Seminarski rad na temu predavanja
13	Seminarski rad na temu predavanja
14	Kolokvij 2
15	Seminarski rad na temu predavanja