



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study Program:

Psihologija (R) (elective)
Povijest (R) (elective)
Komunikologija (R) (elective)
Sociologija (R) (elective)
Sestrinstvo (I) (elective)
Sestrinstvo (R) (elective)
Primaljstvo (R) (elective)
Primaljstvo (I) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Hormoni i ponašanje**Abbreviation:** IZBP-91**ECTS:** 3**Code:** 157428**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Jazvinščak Jembrek Maja**Academic Degree:****Professional Title:** redoviti profesor**Contact E-mail:**maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Cilj kolegija je razumijevanje međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Detaljnije će biti predstavljeni učinci hormona na spolnu diferencijaciju, reproduktivno, roditeljsko i socijalno ponašanje, te učinci hormona u održavanju homeostaze i odgovoru na stresor, kao i na kognitivne funkcije i poremećaje raspoloženja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Bihevioralna endokrinologija – interakcija hormona i ponašanja i metode istraživanja; Endokrini sustav i hormoni (kemijska struktura, mehanizam djelovanja); Determinacija i diferencijacija spola (organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona, okolišni čimbenici u diferencijaciji spola); Spolne razlike u građi mozga, ponašanju i kognitivnim sposobnostima; Žensko i muško reproduktivno ponašanje (neuralni mehanizmi); Roditeljsko ponašanje; Učinci hormona na socijalno ponašanje (pripadnost, agresija); Principi homeostaze i učinci hormona u održavanju energetske ravnoteže (kontrola unosa hrane); Vrste bioloških ritmova, djelovanje bioloških ritmova na hormone i ponašanje; Fiziološki i patofiziološki učinci hormona u stresu; Učinci hormona na učenje i pamćenje (s osvrtom na spolne razlike); Učinci hormona na afektivne poremećaje (depresija, poremećaji hranjenja)</p>			
Educational Outcomes	<p>Opisati temeljne principe međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Objasniti ulogu hormona u spolnoj diferencijaciji i spolnim razlikama u ponašanju. Objasniti regulatorne učinke hormona na pojedine vrste ponašanja u fiziološkim i patofiziološkim uvjetima. Objasniti doprinos hormona u nastanku psihičkih poremećaja. Prezentirati rezultate znanstvenih istraživanja iz područja endokrinologije ljudskog ponašanja. Raspraviti prednosti i nedostatke postojećih pristupa u istraživanju neuroendokrinologije ljudskog ponašanja</p>			
<i>Textbooks and Materials</i>				
Required	<p>Nelson, R.J. & Kriegsfeld, L.J. (2017). <i>An Introduction to Behavioral Endocrinology</i>. Fifth Edition. Sinauer Associates</p>			
Supplementary	<p>Relevantni znanstveni članci i odabrana poglavlja iz knjiga koje obrađuju teme iz područja bihevioralne endokrinologije</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" data-bbox="598 1182 657 1243"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>			
<i>Examination and Grading</i>				
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA		
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija) • Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje) 			

Examination Manner	<p>Način stjecanja bodova</p> <p>Nastavne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda) • 1. kolokvij – max. 30 bodova • 2. kolokvij – max. 30 bodova <p>Završni pismeni ispit – 30% ocjene (max. 30 bodova; za prolaz je potrebno riješiti 50% ispita)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
---------------------------	---

Grading Manner	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje; • 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).
-----------------------	---

Detailed Overview of Grading within ECTS

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u bihevioralnu endokrinologiju
2	Interakcija hormona i ponašanja
3	Endokrini sustav
4	Determinacija i diferencijacija spola
5	Spolne razlike u ponašanju i strukturama središnjeg živčanog sustava
6	Muško reproduktivno ponašanje
7	Žensko reproduktivno ponašanje
8	Roditeljsko ponašanje
9	Hormoni i socijalno ponašanje
10	Homeostaza, hormoni i ponašanje
11	Hormoni i biološki ritmovi
12	Psihoneuroendokrinologija: hormoni i stres
13	Učinci hormona na kognitivne procese
14	Hormoni i raspoloženje
15	Završno predavanje

[Seminari]

#	Topic
---	-------

1	Seminarski rad uz temu predavanja.
2	Seminarski rad uz temu predavanja.
3	Seminarski rad uz temu predavanja.
4	Seminarski rad uz temu predavanja.
5	Seminarski rad uz temu predavanja.
6	Seminarski rad uz temu predavanja.
7	Seminarski rad uz temu predavanja.
8	Kolokvij 1
9	Seminarski rad uz temu predavanja.
10	Seminarski rad uz temu predavanja.
11	Seminarski rad uz temu predavanja.
12	Seminarski rad uz temu predavanja.
13	Seminarski rad uz temu predavanja.
14	Kolokvij 2
15	Seminarski rad uz temu predavanja.