



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Winter semester

**Study Program:**

Psihologija (R) (elective)

Primaljstvo (R) (elective)

**Year of study:**

3

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Emocionalno iskustvo i profesionalni rad psihologa

**Abbreviation:** IZBP223

**ECTS:** 3

**Code:** 249378

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Auditory exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Matešić Krunoslav

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[krunoslav.matesic@unicath.hr](mailto:krunoslav.matesic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Haramina Ana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši asistent - predavač

**Contact E-mail:**

[ana.haramina@unicath.hr](mailto:ana.haramina@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p><b>Cilj predmeta:</b> Upoznavanje s fenomenološkim pristupom emocijama te njegovim suodnosom sa znanosti o emocijama kako bi se proširilo razumijevanje emocija i vrednovanje emocija kao profesionalnog resursa u različitim kontekstima rada psihologa. U praktičnom dijelu kroz vježbe nude se alati, materijali i načini rada koji pomažu u razvoju emocionalne kompetencije kroz fenomenološku formaciju.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> kratak pregled povijesti i suvremenih pristupa u fenomenologiji emocija; komplementaran odnos fenomenološkog pristupa emocijama i znanosti o emocijama; metodološki izazovi povezani s opisom emocionalnog iskustva; intencionalnost, normativna i tjelesna dimenzija emocionalnog iskustva; emocionalna svjesnost; individualne emocije i emocije usmjerene na same sebe, kolektivne emocije i emocije usmjerene na druge, granične teme u fenomenologiji emocija; emocije kao profesionalni resurs; emocionalni život i fenomenološka formacija (odabrane vježbe).</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati utjecaj različitih autora fenomenološkog pristupa na razumijevanje emocionalnog iskustva.</li> <li>• Analizirati suodnos fenomenološkog pristupa i znanosti o emocijama.</li> <li>• Prepoznati dimenzije emocionalnog iskustva u kontekstu individualnih i emocija usmjerenih na same sebe te kolektivnih emocija i emocija usmjerenih na druge.</li> <li>• Vrednovati znanje o emocijama u svjetlu osobnog iskustva.</li> <li>• Vrednovati emocionalno iskustvo kao profesionalni resurs.</li> </ul>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilješke s predavanja.</li> <li>2. Jenkins, J. M. i Oatley, K. (2003). Razumijevanje emocija. Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</li> <li>3. Szanto, T. i Landweer, H. (ur.). (2020). The Routledge Handbook of Phenomenology of Emotion. Routledge. (odabrana poglavlja)</li> </ol>	
<b>Supplementary</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šimić, G. (2020). Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja. Ljevak</li> <li>2. Iori, V. (2006). Quando i sentimenti interrogano l' esistenza. Orientamenti fenomenologici nel lavoro educativo e di cura. Guerini &amp; Associati.</li> </ol>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Izrada Portfolia (35%)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, ispunjene vježbe)</li> </ul>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti – 70%: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij – 35%</li> <li>• Portfolio – 35%</li> </ul> </li> <li>2. Završni usmeni ispit – 30%</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50–64,9 bodova</p> <p>dobar (3) – 65–79,9 bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80–89,9 bodova</p> <p>izvrstan (5) – 90–100 bodova</p>	

**Grading Manner**

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.
- Završni usmeni ispit.

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Portfolio	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE***[Predavanja]*

#	Topic
1	Kratak pregled povijesti i suvremenih pristupa u fenomenologiji emocija
2	Komplementaran odnos fenomenološkog pristupa emocijama i znanosti o emocijama
3	Metodološki izazovi povezani s opisom emocionalnog iskustva
4	Intencionalnost emocionalnog iskustva
5	Normativna dimenzija emocionalnog iskustva
6	Tjelesna dimenzija emocionalnog iskustva
7	Emocionalna svjesnost
8	Kolokvij
9	Individualne emocije i emocije usmjerene na same sebe (strah, dosada, radost)
10	Individualne emocije i emocije usmjerene na same sebe (sram, ponos, prezir)
11	Kolektivne emocije i emocije usmjerene na druge (empatija)
12	Kolektivne emocije i emocije usmjerene na druge (agresivni tonaliteti)
13	Granične teme u fenomenologiji emocija (ljubav, bol)
14	Emocije kao profesionalni resurs
15	Analiza vježbi

*[Auditorne vježbe]*

#	Topic
1	Vježbe vezane uz temu predavanja
2	Vježbe vezane uz temu predavanja
3	Vježbe vezane uz temu predavanja
4	Vježbe vezane uz temu predavanja

5	Vježbe vezane uz temu predavanja
6	Vježbe vezane uz temu predavanja
7	Vježbe vezane uz temu predavanja
8	Vježbe vezane uz temu predavanja
9	Vježbe vezane uz temu predavanja
10	Vježbe vezane uz temu predavanja
11	Vježbe vezane uz temu predavanja
12	Vježbe vezane uz temu predavanja
13	Vježbe vezane uz temu predavanja
14	Vježbe vezane uz temu predavanja
15	Vježbe vezane uz temu predavanja